

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Gambaran tingkat pelaksanaan Metode Pembelajaran Demonstrasi yang diukur berdasarkan empat indikator, yaitu kejelasan bahasa yang digunakan, fasilitas pembelajaran yang memadai, penggunaan contoh atau ilustrasi, penggunaan intonasi suara. Pada keempat indikator tersebut dikategorikan efektif. Adapaun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator penggunaan contoh atau ilustrasi dan penggunaan intonasi suara, sementara rata-rata terendah berada pada indikator fasilitas pembelajaran yang memadai.
2. Gambaran tingkat Keterampilan Belajar Siswa yang diukur berdasarkan lima indikator, yaitu siswa memiliki kemampuan mengkritik dan memecahkan masalah, memiliki kreativitas dan inovasi, dapat berkolaborasi, bekerjasama, dan memiliki jiwa kepemimpinan, memiliki kemampuan fleksibilitas dan adaptasi yang tinggi terhadap lingkungan, percaya diri dan sikap yang baik dalam belajar berada pada kategori efektif. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator memiliki kemampuan fleksibilitas dan adaptasi yang tinggi terhadap lingkungan, percaya diri dan sikap yang baik dalam belajar berada pada kategori baik, sementara rata-rata terendah berada pada indikator siswa memiliki kemampuan mengkritik dan memecahkan masalah.
3. Metode pembelajaran demonstrasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan belajar siswa. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin efektif pelaksanaan metode

pembelajaran demonstrasi maka semakin tinggi tingkat keterampilan belajar siswa, begitupun sebaliknya.

5.2. **Saran**

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif baik untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, bahwa tingkat pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat indikator terendah yaitu indikator fasilitas pembelajaran yang memadai. Maka hal tersebut harus diperhatikan oleh pihak sekolah agar dapat menyediakan alat peraga teknologi kantor atau fasilitas pembelajaran yang memadai untuk menunjang pembelajaran siswa yang lebih baik di dalam kelas pada mata pelajaran sarana dan prasarana. Serta pihak sekolah harus mendukung dengan adanya metode pembelajaran demonstrasi ini.
2. Dalam penelitian ini, tingkat keterampilan belajar siswa berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat indikator yang rendah yaitu indikator memiliki kemampuan fleksibilitas dan adaptasi yang tinggi terhadap lingkungan, percaya diri dan sikap yang baik. Disarankan agar guru bisa menciptakan lingkungan pembelajaran yang nyaman kepada para siswa sehingga siswa bisa belajar dengan maksimal dan mempunyai rasa percaya diri dalam kemampuannya karena nyaman dengan lingkungannya serta siswa dapat menunjukkan kemampuan adaptasi dan percaya diri juga sikap yang baik terhadap lingkungan sekolah keinginan untuk bersemangat belajar.
3. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai metode pembelajaran demonstrasi dan keterampilan belajar siswa disarankan untuk menggunakan instrument yang lebih sesuai dengan keadaan dilapangan dan melakukan wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya.