

No. Daftar FPEB: 0306/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR SISWA PAD A
MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS XI OTKP DI
SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagaian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
VANNY PADILLAH
1807557

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Vanny Padillah

1807557

PENGARUH PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR SISWA PAD A MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS XI OTKP DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Agustus 2022

Pembimbing



H. Adman, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19740412 200112 1002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si
NIP. 197062272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Ruang 4 Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : H. Adman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19740412 200112 1002



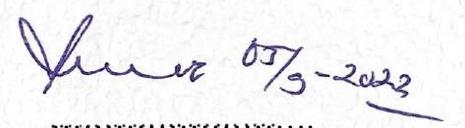
Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Sobandi, M.Si.,
M.Pd.

NIP. 195704011984031003



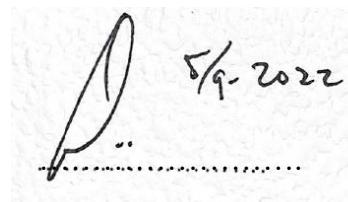
2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

NIP. 196101061987032002



3. Dr. Budi Santoso, M.Si.

NIP.196008261987031001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



NIM. 1807557

ABSTRAK

PENGARUH PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS XI OTKP DI SMK BINA WISATA LEMBANG

LEMBANG

Oleh:

Vanny Padillah

Skripsi dibimbing oleh:

H. Adman, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Wisata Lembang. Penelitian ini mengkaji mengenai rendahnya tingkat keterampilan belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran sarana dan prasarana. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel pembelajaran metode pembelajaran demonstrasi (X) dan variabel keterampilan belajar siswa (Y). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran tingkat pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi sesuai di era globalisasi dan tingkat keterampilan belajar siswa. Selain itu, juga untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi terhadap keterampilan belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang.

Metode penelitian menggunakan *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden pada penelitian ini yaitu 105 siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Dengan demikian keterampilan belajar siswa harus ditingkatkan melalui pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi.

Kata Kunci: *metode pembelajaran demonstrasi, keterampilan belajar siswa*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF DEMONSTRATION
LEARNING METHODS ON STUDENTS' LEARNING SKILLS IN CLASS XI
OTKP FACILITIES AND INFRASTRUCTURE LESSONS AT SMK BINA
WISATA LEMBANG**

By:
Vanny Padillah

This thesis is guided by:
H. Adman, S.Pd, M.Pd.

This research was conducted at SMK Bina Wisata Lembang. This study examines the low level of learning skills of class XI OTKP students in the subject of facilities and infrastructure. This study consisted of two variables, namely the demonstration learning method learning variable (X) and the student learning skills variable (Y). The purpose of this study is to describe the implementation of the demonstration learning method according to the era of globalization and the level of student learning skills. In addition, also to determine the effect of the implementation of the demonstration learning method on student learning skills in the subject of class XI OTKP facilities and infrastructure at SMK Bina Wisata Lembang.

The research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. Respondents in this study were 105 students of class XI OTKP at SMK Bina Wisata Lembang. The data analysis technique used simple regression.

The results showed that the demonstration learning method had a positive and significant effect on student learning skills at SMK Bina Wisata Lembang. Thus students' learning skills must be improved through the implementation of demonstration learning methods.

Keywords: demonstration learning method, student learning skills

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Keterampilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Kelas XI OTKP DI SMK Bina Wisata Lembang”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu peneliti mengaharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 9 Agustus
2022
Peneliti,



Vanny Padillah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahmad, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhibin., S .Pd. M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak H. Adman, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu pimpin, dan seluruh guru beserta staf khususnya ibu Lia Rostini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sarana dan prasarana OTKP terima

kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar

7. Ayahanda tercinta, Bapak Eden Sunjaya yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materiil kepada peneliti dan Ibunda tercinta, Ibu Patimah yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materiil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Keluarga Besar (adik, nenek, kakek, om, bibi, tante dan sepupu-sepupu tersayang) yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan hingga skripsi ini selesai.
9. Untuk terkasih , terimakasih zidanial fikry yang setia menjadi penyemangat bagi peneliti, serta menjadi penghibur, atas keterlibatan dan waktunya, serta memberikan doa demi kelancaran skripsi ini.
10. Kepada teman seperjuangan saya (niken, putri asni, sepdian, wanda, yasmin, rafli, candra, cindy, yurike, raka, refan) yang telah menjadi penyemangat dan doa juga selalu mengajak refreshng.
11. Teman-teman satu dosen pembimbing (teh selly, ai erna, cerly, dan yohanes) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 atas suka duka yang telah dilalui selama perkuliahan.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 9 Agustus 2022
Peneliti,



Vanny Padillah

NIM : 1807557

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Konsep Metode Pembelajaran Demonstrasi	8
2.1.2. Konsep Keterampilan Belajar.....	16
2.1.3. Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Keterampilan Belajar Siswa.....	22
2.1.4. Penelitian Terdahulu.....	23
2.2. Kerangka Pemikiran	29
2.3. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	35
3.1. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.2. Metode Penelitian	35

3.3. Desain Penelitian	37
3.3.1. Operasionalisasi Variabel	37
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.3. Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.4. Sumber Data	41
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.3.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	47
3.3.7. Teknik Analisis Data	50
3.3.8. Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Karakteristik Responden.....	61
4.1.2. Gambaran Variabel Penelitian.....	61
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	71
4.1.4. Pengujian Hipotesis	73
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1. Analisis Metode Pembelajaran Demonstrasi (Variabel X).....	76
4.2.2. Analisis Keterampilan Belajar Siswa (Variabel Y).....	78
4.2.3. Pengaruh Pelaksanaan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Keterampilan Belajar Siswa	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1. Kesimpulan.....	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Hasil Pra Penelitian.....	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1	Operasional Variable Metode Pembelajaran Demonstrasi	38
Tabel 3. 2	Operasional Variable Keterampilan Siswa.....	39
Tabel 3. 3	Sumber Data	41
Tabel 3. 4	Jumlah Item Angket Untuk Uji Coba	42
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variable X.....	44
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variable Y.....	45
Tabel 3. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variable X dan Y	46
Tabel 3. 8	Pembobotan Untuk Koding	51
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Bulir Setiap Variable	51
Tabel 3. 10	Klasifikasi Deskripsi X dan Y	55
Tabel 3. 11	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variable Metode Pembelajaran Demonstrasi (X).....	62
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Terhadap Indikator Kejelasan Bahasa Yang Digunakan	63
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Sarana dan Prasarana yang Memadai	64
Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Contoh atau Ilustrasi.....	64
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Intonasi Suara.....	65
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variable Keterampilan Belajar Siswa (Y).....	66
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Siswa Memiliki Kemampuan Mengkritik dan Memecahkan Masalah	68
Tabel 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Kreativitas dan Motivasi.....	68

Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Dapat Berkolaborasi, Bekerja Sama, dan Memiliki Jiwa Kepemimpinan.....	69
Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Kemampuan Fleksibilitas, dan Adaptasi yang Tinggi Terhadap Lingkungan.....	70
Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Percaya Diri dan Sikap Yang Baik Dalam Belajar.....	71
Tabel 4. 12 Homogenitas Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi	72
Tabel 4. 13 Linearitas Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi	72
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Variabel Keterampilan Belajar Siswa	74
Tabel 4. 15 Koefisien Korelasi Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Variabel Keterampilan Belajar Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. 2	Hubungan Kausalitas Variabel.....	33
Gambar 3. 1	Rentang Skala Kuantum Standar	53
Gambar 4. 1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	62
Gambar 4. 2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keterampilan Belajar Siswa.....	67
Gambar 4. 3	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Metode Pembelajaran Demonstrasi(X)	77
Gambar 4. 4	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Keterampilan Belajar Siswa (Y)	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI	89
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	97
LAMPIRAN 3 PENGOLAH DATA	101
LAMPIRAN 4 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Budiardjo, L. (2007). *Keterampilan Belajar*. Ii, B A B, 11.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Karya Adhika Utama, Bandung.
- Muhidin, S. A. dan U. T. S. (2011). *Desain Penelitian Utama, Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika.
- Prayitno. (2002). *Seri Keterampilan Belajar*. Depdiknas, hlm. 2-3.
- Sambas Ali Muhidin, S. M. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). *Metode Pembelajaran*. Jakarta
- Somantri, Ating. Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sosial, R. dan S. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta, hlm.39.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. (Jakarta 2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, hlm. 211.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Syamsidah, S. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Telaumbanua, : Kaminudin. (2016). Universitas Dharmawangsa Universitas Dharmawangsa. *Konsep Dasar Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar*, 224, 1–16.
- Trianto. (2007). *Metode Pembelajaran*. Yogyakarta

Jurnal

- 3SCPD, S. (2002). Seri Pemandu Keterampilan Belajar. Tim Pengembang 3SCPD , h.2.
- Adiningtyas, S. W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten. Jurnal Dimensi, 5(3), 1–10. <https://doi.org/10.33373/dms.v5i3.62>
- Arikunto, S. (1998). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. (Edisi Revi). Jakarta: Bina Aksara.
- Gie. (2002). Cara Belajar Yang Efisien. PUBIB (Pusat Belajar Ilmu).
- Gumay, O. P. U., & Bertiana, V. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MA Almuhamidin Tugumulyo. Science and Physics Education Journal (SPEJ), 1(2), 96–102.
- Ismaya, M., Pendidikan, J., Biasa, L., Ismaya, M., Andajani, J., Biasa, P. L., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2019). KETERAMPILAN GERAK TARI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB-A YPAB TEGALSARI SURABAYA Diajukan kepada Universitas Negeri Surabaya untuk Memenuhi Persyaratan Penyelesaian KETERAMPILAN GERAK TARI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB-A YPAB TEGALSARI SURABAYA. 1–18.
- Larasati. (2011). Keterampilan Belajar.
- Mulyadi, R. (2019). PENGARUH METODE DEMONSTRASI PADA PRAKTIK PENGELESAIAN SHIELDED METAL ARC WELDING (SMAW) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK MESIN SMK NEGERI 5 PADANG. 738–743.
- Munadi, A. L. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal tunas asa.
- Sagala, S. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu

- Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar . Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 210.
- Satgasus. (2002). Seri Pemandu Keterampilan Belajar. Tim Pengembang 3SCPD, h.2.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya. Jurnal Fokus Konseling.
- Yamin, M. (2013). Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta : Referensi.
- Watoni, E. S., & Zulhariadi, M. (2019). = 8,197 sedangkan t. 3(2), 35–40.