No: 460/FPBS.02/143/2008

KORÉLASI MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SURADÉ TAUN PELAJARAN 2007/2008

SKRIPSI

Diajéngkeun Pikeun Nyumponan Salah Sahiji Sarat
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan

ku

DENOK PURWATI
044550

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAÉRAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008

No: 460/FPBS.02/143/2008

KORÉLASI MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SURADÉ TAUN PELAJARAN 2007/2008

SKRIPSI

Diajéngkeun Pikeun Nyumponan Salah Sahiji Sarat
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan

ku

DENOK PURWATI
044550

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAÉRAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008

Lembar Pengesahan Skripsi

Denok Purwati
044550

KORÉLASI MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN CARPON SISWA KELAS VII-1 SMP NEGERI 1 SURADE TAUN AJARAN 2007/2008

Disaluyuan ku:

Pangaping I,

Drs. Usep Kuswari, M. Pd.
NIP 131 568 829

Pangaping II,

Drs. Ano Karsana, M. P.d.
NIP 130 514 791

Kauninga ku

Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Dingding Haerudin, M. Pd.
NIP 131 846 863

Saenyana Alloh Méré Balesan ka maranéhanana di ieu poé,
kulantaran kasabaran maranéhanana;
saenyana maranéhanana téh jalma-jalma anu meunang.
(Al Mu'minun: 111)

Tawis asih kanggo Ibu sareng Bapa hatur nuhun kadeudeuh
sareng pangdu'ana enggoning lumampah salami ieu,
kalawan taya pamrih suci wening beresih
taya tédéng aling-aling.
Kareueus, kadeudeuh, kanyaah Adhe
ka pun lanceuk A Eko sareng Aa Sukoco

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Korelasi antara Minat jeung Kamampuh Maca Pamahaman Carpon Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surade Taun Akaran 2007/2008*" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan,

Denok Purwati

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur ka Alloh SWT, anu teu kendat masihan kani'matan anu teu aya wates wangenna ka urang saréréa. salawat sarta salam mugia tetep ngocor ka jungjungan urang Nabi Muhammad SAW, kulawargina, sahabatna, katut umatna.

Rahmat ti mantenna anu parantos maparin kalancaran dina nyusun ieu skripsi tug dugi ka réngséna, anu judulna *korelasi minat jeung kamampuh maca pamahaman carpon siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surade.*

Ieu skripsi téh disusun pikeun sarat ujian sarjana pendidikan, sarta dipiharep aya sasieureun sabeunyeureun kanggo pangdeudeul pangajaran bahasa Sunda di sakola. Dina ieu skripsi seueur pisan kasalahan jeung kakirangan, ma'lum nu nyusun kirang pangalaman sareng pangaweruh, éstuning manusa nu kumelendang di alam dunya teu leupas tina kakurangan. Tapi sok sanajan kitu, ari ku nikreuh mah dibarengan sareng pangrojong ti pihak sanes, teu burung geuning réngsé. Ku kituna nu nyusun ngahaturkeun nuhun anu tan wates wangenna ka sadaya pihak anu parantos ngarojong dina ngarengsékeun ieu skripsi, diantawisna ka:

1. Bapa Drs. Usép Kuswari, M.Pd. salaku pangaping kahiji anu parantos ngarahkeun tur ngaping nu nyusun dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Bapa Drs. Ano Karsana, M.Pd. salaku pangaping kadua anu parantos ngabimbing sim kuring;

3. Bapa Drs. Dingding Haerudin, M.Pd. salaku pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah;
4. Ibu Dr. Ruhaliah, M.Hum. salaku girang serat Jurusan Penddidikan Bahasa Daerah;
5. Réngréngan Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah anu parantos mekelan élmu pangaweruh ka sim kuring;
6. Kang Wawan sareng kang Apan salaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah;
7. Bapa Juaeni Ridwan Effendi, S.Pd. salaku Kepala Sakola SMP Negeri 1 Surade nu parantos ngidinan sim kuring ngayakeun panalungtikan;
8. Para guru jeung siswa SMP Negeri 1 Surade, hususna siswa kelas VII-1;
9. Bapa sareng ibu anu salawasna ngocorkeun kaasih sarta pangdu'ana dina ngaréngseékeun ieu skripsi;
10. Pun lanceuk Eko Dwi Hariyanto, adi-adi sim kuring Elgi sareng Amey anu teu weleh ngarojong sareng ngadu'akeun salami sim kuring ngerjakeun ieu skripsi;
11. Bapa, mamah sareng kulawarga AA sadayana anu teu aya kendatna maparin pangaping, pangrojong, sareng pangdu'a;
12. Aa Sukoco Priyono, S.Pd. anu teu kendat masihan sumanget tur pangrojong boh moril boh materil;
13. sobat nu maneuh ti ngawitan lebet kuliah teh Ita, Toya, Ela, bang Andi, Strobery (Desi), anu tos marengan salami ieu tur ngarojong sim kuring pikeun ngarengsekeun ieu skripsi;

14. Rerencangan saperjuangan Jurusan Pendidikan Bahasa Sunda éntragan 2004, hususna Fitri (Nde), Yusuf, Risna, Bunda, sareng kum waé ka sadayana;
15. anak-anak kosan GT 59-60 hususna Lida, Ikeu, Irna, Rima, sareng kum waé ka sadayana;
16. sakumna pihak anu teu disebatkeun dina ieu kasempetan; hatur nuhun pisan ku ayana aranjeun ieu karya tiasa ngawujud;

Mungguh manusa nu teu leupas tina kakurangan, dina nyusun ieu skripsi tangtos seueur kakiranganana. Ku kituna, saran sareng pangdeudeul ti sadayana kalintang dipiharepna.

Mugi-mugi clik putih clak herang anu parantos dipaparinkeun ka sim kuring kaweningan galih mugia diganjar Gusti Alloh SWT. Sareng mugi-mugi ieu skripsi sing aya mangpaatna kanggo urang sadayana.

Bandung, Agustus 2008

Nu nyusun

Denok Purwati

KORÉLASI MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SURADÉ TAUN PELAJARAN 2007/2008(1)

Denok Purwati(2)

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "*Korelasi Minat jeung Kamampuh Maca Pamahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surade Taun Ajaran 2007/2008*". Tujuan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan minat baca siswa, kemampuan membaca pamahaman siswa terhadap carpon Elodan, serta mengetahui korelasi antara minat dan kamampuh maca pamahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surade.

Hipotesis penelitian ini adalah adanya korelasi antara minat dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surade. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Data dikumpulkan menggunakan angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade. Sampel yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik random dengan cara diacak.

Berdasarkan olahan data disimpulkan bahwa, minat maca siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade hasilnya sudah memuaskan (64,64%) positif, kemampuan baca siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade dikategorikan bagus (69,54%), dan adanya korelasi antara minat dan kemempuan membaca siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade tahun ajaran 2007/2008.

Keterangan:

(1) Judul Skripsi

(2) Mahasiswa yang dibimbing oleh Drs. Usep Kuswari, M.Pd. dan Drs. Ano Karsana, M.Pd.

DAFTAR EUSI

PANGJAJAP i

ABSTRAK iv

DAFTAR EUSI v

DAFTAR TABEL x

DAFTAR SINGGETAN xi

DAFTAR LAMBANG xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I BUBUKA

1.1. Kasang Tukang Masalah 1

1.2. Wateasan jeung Rumusan Masalah 6

1.2.1. Wateasan Masalah 6

1.2.2. Rumusan Masalah 6

1.3. Tujuan jeung Mangpaat Panalungtikan 7

1.3.1. Tujuan Panalungtiakan 7

1.3.2 Mangpaat Panalungtikan 7

1.4. Anggapan Dasar 8

1.5. Hipotesis 9

1.6. Wangenan Operasional 9

BAB II MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA CARPON

2.1. Minat 11

2.1.1. Wangenan Minat 11

2.1.2 Papasingan Minat 13

2.1.3. Wangun, Kamekaran, jeung Parobahan Minat 16

2.1.4. Faktor-faktor nu Mangaruhan kana Wangun, Kamekaran, jeung Parobahan Minat 17

2.1.5. Peranan Minat dina Proses Diajar-Ngajar 20

2.1.6. Cara Ngukur Minat 22

2.1.7. Patalina Minat jeung Motivasi 24

2.1.7.1. Wangenan Motivasi 24

2.1.7.2. Patalina Motivasi jeung Minat 24

2.2. Maca 25

2.2.1. Watesan Maca 25

2.2.2. Hakekat Maca 28

2.2.3. Tujuan Maca 30

2.2.4. Warna Maca 31

2.2.4.1. Maca Sastra 33

2.2.4.2. Maca Pamahaman 34

2.3. Minat Maca 35

2.3.1. Wangenan Minat Maca 35

2.3.2. Indikator Minat Maca 36

2.3.3. Ngukur Minat Maca 38

2.3.3.1. Pentingna Ngukur Minat Maca 38

2.3.3.2. Metode Ngukur Minat Maca 40

2.3.3.3. Mekarkeun Minat Maca 40

2.4. Kamampuh Maca 41

2.4.1. Wangenan Kamampuh Maca 41

2.4.2. Tahap Kamampuh Maca 43

2.4.3. Faktor-faktor anu Mangaruhan Kamampuh Maca 44

2.4.4. Ngukur Kamampuh Maca 45

2.5. Sastra 46

2.6. Karya Sastra 48

2.7. Carita Pondok 49

2.7.1. Wangenan Carita Pondok 49

2.7.2. Ciri-ciri Carita Pondok 50

2.7.3. Unsur-unsur Carita Pondok 52

2.7.3.1. Tema 52

2.7.3.2. Palaku 53

2.7.3.3. Latar 55

2.7.3.4. Gaya Basa 55

2.7.3.5. Galur 56

2.7.3.6. Puseur Paniten 57

2.7.3.7. Amanat 58

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

3.1. Métode Panalungtikan 59

3.2. tehnik Panalungtikan 59

3.3. Instrumen Panalungtikan 60

3.3.1. Skala Likert 60

3.3.2. Tes 65

3.3.2.1. Validitas Tes Kamampuh Maca Carpon 66

3.3.2.2. Reliabilitas Tes Kamampuh Maca Carpon 67

3.3.2.3. Tingkat Kasulitan jeung Daya Pembeda Tes Kamampuh Maca Carpon 68

3.4. Téhnik Ngolah Data 70

3.5. Hipotesis Panalungtikan 72

3.6. Populasi jeung Sampel Panalungtikan 73

3.6.1. Populasi Panalungtikan 73

3.6.2. Sampel Panalungtikan 73

3.7. Nguji Korelasi Minat jeung Kamampuh Maca 73

BAB IV KORELASI ANTARA MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA CARPON

4.1. Minat Maca 75

4.1.1. Minat Maca Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade 100

4.1.2. Minat Siswa Kelas VII-1 SMP Negari 1 Surade Kana Bahan Bacaan 102

4.1.3. Minat Kana Kagiatan Maca Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade 104
4.2. Kamampuh Maca Pamahaman Carpon 106
4.3. Korelasi Antara Minat jeung Kamampuh Maca Pamahaman Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade 118
4.4. Nguji Hipotesis 121
4.5. Kasang Tukang Kagiatan Maca Siswa 122

BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1. Kacindekan 126
5.2. Saran 128

DAFTAR PUSTAKA 129
LAMPIRAN-LAMPIRAN 131
RIWAYAT HIRUP

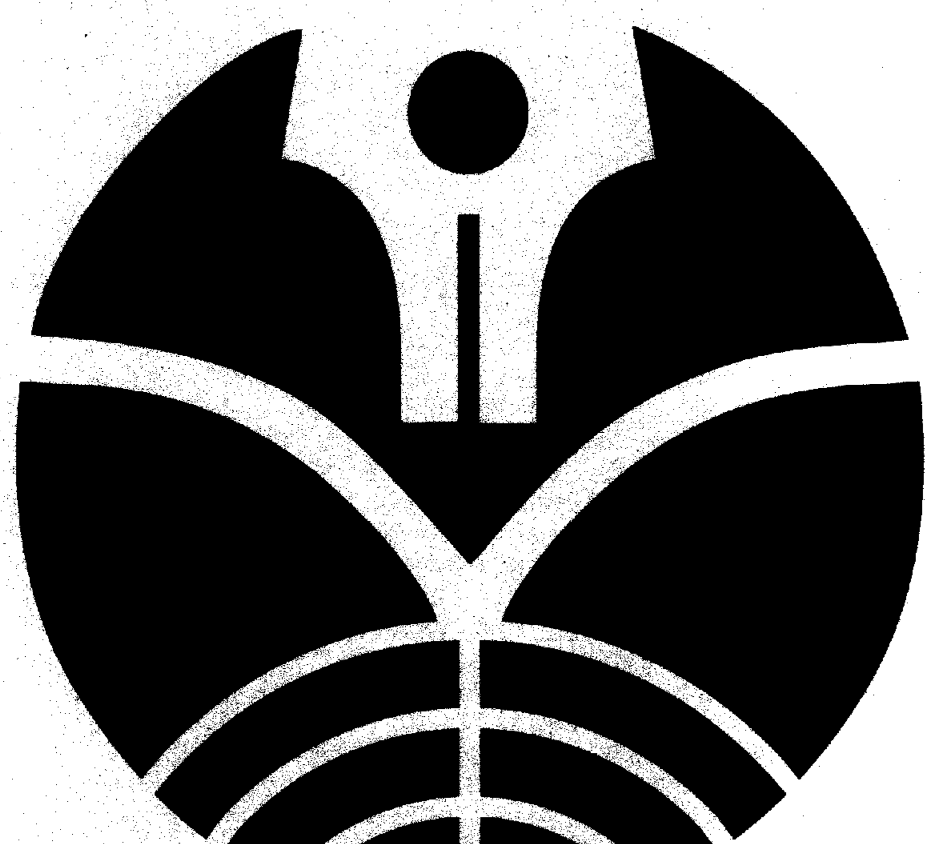
DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Conto Ngitung Ngagunakeun Uji t 61
3.2 Klasifikasi Guilford 64
3.3 Tingkat Validitas 66
3.4 Formula Klasifikasi Koefisien Korelasi Interpretasi 68
3.5 Derajat Kesulitan Soal 69
3.6 Klasifikasi Interpretasi Daya Beda 70
3.7 Kriteria Acuan Lulus 72
4.1 Minat Maca Siswa kelas VII-1 75
4.2 Rata-rata Minat Kana Maca 99
4.3 Minat Kana Maca 101
4.4 Minat Kana Bahan Bacaan 103
4.5 Minat Kana Kagiatan Maca 105
4.6 Kriteria Kamampuh Maca 106
4.7 Kamampuh Maca Pamahaman 107
4.8 Taraf Kamampuh Maca Carpon anu Kacangkem ku Siswa 116
4.9 Frekuensi jeung Persentase Kamampuh Maca Carpon Elodan 117
4.10 Korelasi Minat Jeung Kamampuh Maca Pamahaman 118
4.11 Frekuensi Dumasar Kana Hasil Data 119
4.12 Frekuensi nu Diharepkeun 120
4.13 Angket Minat Maca Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Surade 122

DAFTAR SINGGETAN

DB = Daya Beda
DK = Derajat Kasulitan
DP = Daya Pembeda
F = Frekuensi
L = Laki-laki
MI = Mean Ideal
N = Jumlah Sampel
nH = Kelompok Unggul
nL = Kelompok Handap
Ns = Nomer Soal
Nr = Nomer Responden
P = Positif
S = Satuju
SMP = Sekolah Menengah Pertama
SDI = Standar Deviasi Ideal
SR = Skor ti Kelompok Handap
SP = Satuju Pisan
ST = Skor ti Kelompok Luhur
TS = Teu Satuju
TSP = Teu Satuju Pisan
WH = Nu Ngajawab Salah ti Kelompok Unggul
WL = Nu Ngajawab Salah ti Kelompok Handap



DAFTAR LAMBANG

$\sqrt{}$	= Akar
$\sum$	= Jumlah
$\geq$	= Leuwih gede sarua jeung
$\leq$	= Leuwih leutik saua jeung
%	= Persentasi
$\overline{X}$	= Rata-rata
N	= Jumlah sampel
n	= Sampel kelompok
X	= Variabel X
Y	= Variabel Y
X_u	= Rata-rata kelompok unggul
X_a	= Rata-rata kelompok handap
fh	= Frekuensi nu diharepkeun
fo	= Frekuensi dumasar kana hasil data
X^2	= Chi-kuadrat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Hadir Siswa
2. Instrumén Panalungtikan
3. Kisi-kisi Tés Minat Maca
4. Kisi-kisi Tés Kamampuh Maca
5. Angket Kasang Tukang Minat Maca
6. Soal Tés Minat Maca
7. Soal Tés Kamampuh maca
8. Konci Jawaban Tés Kamampuh Maca
9. Carpon Élodan
10. Daftar Nilai Raport Siswa
11. Skor Skala Minat Maca
12. Tabél Hasil Uji t Minat Maca
13. Uji Daya Beda Skala MInat Maca
14. Reliabilitas Skala Minat Maca
15. Tabél Analisis Butir Soal Tés Kamampuh Maca Carpon
16. Uji Validitas Tés Kamampuh Maca Carpon
17. Reliabilitas Tés Kamampuh Maca carpon
18. Tingkat Kasulitan jeung Daya Pangbeda Kamampuh Maca
19. Tabél Harga Kritik dari r Product-Moment
20. Harga Chi Kuadrat
21. Nilai Persentil Pikun Distribusi t
22. Surat Keputusan Skripsi
23. Permohonan Izin Penelitian ti UPI
24. Surat Izin Penelitian ti Diknas Kabupaten Sukabumi
25. Surat keterangan Réngsé Ngalaksanakeun Panalungtikan ti SMP Negeri 1 Suradé
26. Riwayat Hirup

DAFTAR PUSTAKA

--------. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.* Bandung: UPI

Ali, Muhamad. 1997. *Penelitian Kependidikan Porosedur Strategi.* Bandung: Remaja Karya.

Aminudin. 1987. *Pengantar Apresiasi Sastra.* Bandung: Sinar Baru.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Bakri, Ahmad. 2002. *Dukun Lepus (Kumpulan Carpon).* Bandung: PT Kiblat Buku Utama.

Chaplin, J.P. 1989. *Kamus Lengkap Psikologi,* terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Press.

Harjasujana, Ahmad Slamet. 1988. *Materi Pokok Membaca.* Jakarta: Karunika UT.

Harras, Sulistianingsih. 1997. *Modul Pekuliahan Materi Pokok Membaca I.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Iskandarwassid. 1992. *Kamus Istilah Sastra.* Bandung: Geger Sunten.

Jurusan Basa jeung Sastra Sunda. 1990. *Palanggeran Ejahan Basa Sunda.* Bandung: C.V. Rahmat Cijulang.

Nazir, Mohamad. 1983. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurhadi. 2004. *Membaca Cepat dan Efektif.* Bandung: Sinar Baru.

Nurkancana, Wayan & Sumartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional.

Poerwadarminta, W.J.S. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rismawati, Risma. 2007. *Skripsi Korelasi antara Kamampuh Maca jeung Kamampuh Ngapresiasi Carpon Siswa Kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.* Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI Bandung.

Rosid, Ayip. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Basa dan Sastra.* Surabaya: PT Bina Ilmu.

Rusyana, Yus. 1966. *Galuring Sastra Sunda.* Bandung: Gunung Larang.

Saepurokhman, Asep. 2002. *Desertasi Kontribusi minat & Kebiasaan Membaca Mahasiswa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.* Bandung

Salmun, M.A. 1967. *Kandaga Kasusastraan.* Bandung: Ganako.

Sastrapradja, M. 1981. *Kamus Istilah Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional.

Septiana. 2004. *Skripsi Hubungan Antara Minat Membaca Sastra & Prestasi Belajar Literatur Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.* Bandung: Program Pendidikan Bahasa Jerman Jurusan Pendidikan Bahasa Asing.

Slameto. 1998. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:* Bhineka Aksara.

Subino. 1982. *Bimbingan Skripsi.* Bandung: Aba Yapari

Sujiman, Danuti. 1987. *Memahami Cerita Rekaan.* Jakarta: Pustaka Jaya.

Surakhmad, Winaryo.1982. *Paper, Skripsi, Thesis, Desertasi.* Bandung: Tarsito.

Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Press.

Syaodih, S. Nana. 1979. *Tehnik-tehnik Pemahaman Individu.* Bandung: FPS IKIP Bandung.

Tampubolon, D.P. 1992. *Kemajuan Membaca Tehnik, Membaca Efektif dan Efisien.* Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Teeuw. 1980. *Pengantar Sastra dan Ilmu Sastra Teori Sastra.* Jakarta: Giri Mukti Pusaka.

The Liang Gie. 1990. *Cara Belajar Yang Efisien.* Yogyakarta: Gajahmada University.

Wirasasmita, Sutardi. 1998. *Tehnik Penyusunan dan Analisis Tes Prestasi Belajar dengan Pengembangan Tes Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.* Bandung: IKIP.

Witherington, H.C. 1991. *Psikologi Pendidikan,* terjemahan M. Buchori. Jakarta: Rineka Cipta.