

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan tentang penerapan standar proses dalam kurikulum 2013 di sekolah dasar Kecamatan Cidadap Kota Bandung diperoleh simpulan yaitu:

1. Pada aspek perencanaan pembelajaran sebagian besar guru telah memahami dan melakukan perencanaan pembelajaran yang telah sesuai aturan kurikulum 2013, yaitu dengan mengembangkan RPP dari Silabus yang dibuat secara mandiri oleh guru.
2. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran sebagian besar guru telah melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan aturan kurikulum 2013, yaitu mulai dari membuka kegiatan pembelajaran yang diawali dengan doa, memeriksa kehadiran siswa, mengulas materi pembelajaran sebelumnya, dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selain itu, sebagian besar guru juga telah melaksanakan dan mengelola kegiatan inti dengan baik, melakukan penilaian pada saat mengajar serta telah menutup pembelajaran dengan baik.
3. Pada aspek penilaian dan hasil belajar sebagian besar guru sudah berusaha melaksanakan penilaian dan hasil belajar berdasarkan aturan kurikulum 2013, yakni dimulai dari merencanakan penilaian, melaksanakan penilaian, mengolah penilaian siswa, sampai dengan menyusun laporan hasil belajar sesuai dengan kurikulum 2013.
4. Pada aspek pengawasan proses pembelajaran, sekolah telah melaksanakan pengawasan proses pembelajaran, yaitu pengawasan dimulai dari tahap pemantauan, supervisi, pelaporan, dan tindak lanjut. Pelaksanaan pengawasan proses pembelajaran, yaitu merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil belajar. Pelaksanaan pengawasan pembelajaran dilakukan oleh pengawas, kepala sekolah yang dibantu oleh guru-guru senior dengan cara membina guru-guru dalam melaksanakan kurikulum 2013.

5.2 Rekomendasi

Menurut hasil penelitian yang sudah diuraikan, ada sejumlah rekomendasi sehingga dapat menjadi masukan bagi pihak terkait, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Rekomendasi untuk sekolah, yakni mengadakan supervisi proses pembelajaran secara rutin guna melihat kelanjutan perkembangan guru dalam melakukan perencanaan pembelajaran sampai dengan kepada penilaian dan hasil belajar. Sehingga dapat memberikan manfaat bagi sekolah dan agar sekolah juga bisa mengidentifikasi masalah yang dihadapi guru saat mengadopsi kurikulum 2013 dan mengembangkan strategi cepat untuk mengatasinya.

2. Bagi Guru

Rekomendasi untuk guru, yakni diperlukan peningkatan kemampuan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam merancang pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran, serta dalam mengelola kelas. Sehingga dalam proses pembelajaran kedepannya atau dengan adanya pergantian kurikulum yang baru proses pembelajaran bisa terlaksana secara efektif serta sesuai dengan tujuan dan bisa menciptakan lulusan yang berkompeten.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Rekomendasi untuk Dinas Pendidikan, yakni harapannya selalu mengontrol, membimbing, dan mengawasi pelaksanaan dari kurikulum 2013, sehingga Dinas Pendidikan dapat melihat permasalahan yang dihadapi guru dan sekolah dalam mengadopsi Kurikulum berikutnya serta mencari solusi terhadap kendala yang dihadapi.

4. Bagi Peneliti

Rekomendasi untuk para peneliti, yakni dibutuhkan penelitian lebih lanjut mengenai standar pendidikan yang lainnya. Sehingga dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai penerapan standar Pendidikan yang terdapat di sekolah.