

**PENERAPAN STANDAR PROSES DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIDADAP  
KOTA BANDUNG**

(Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung  
Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Teknologi Pendidikan



**Disusun Oleh:**

**Dimas Bayu Nugroho**

**1806573**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENERAPAN STANDAR PROSES DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIDADAP  
KOTA BANDUNG**

(Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung  
Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh :

Dimas Bayu Nugroho

NIM. 1806573

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dimas Bayu Nugroho

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

Dimas Bayu Nugroho, 2022

*PENERAPAN STANDAR PROSES DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN CIDADAP KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Dimas Bayu Nugroho

NIM. 1806573

### **Penerapan Standar Proses Dalam Implementasi Kurikulum 2013**

#### **Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung**

(Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung  
Tahun Ajaran 2021/2022)

#### **Disetujui Oleh:**

Pembimbing Skripsi 1



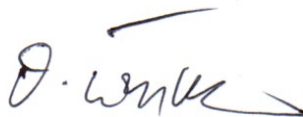
Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd.  
NIP. 196202071987031001

Pembimbing Skripsi 2



Dra. Muthia Almawati, M. Pd.  
NIP. 195806191986012001

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan  
FIP UPI



Dr. Deni Kurniawan, M. Pd.  
NIP. 196912042005011002

ii

Dimas Bayu Nugroho, 2022

**PENERAPAN STANDAR PROSES DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN CIDADAP KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Standar Proses Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung (Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Dimas Bayu Nugroho

NIM. 1806573

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Standar Proses Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung (Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung Tahun 2021/2022)”**. Ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini berisi tentang penerapan proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru yang sesuai dengan kebijakan kurikulum 2013 yang mengatur tentang standar proses pembelajaran, yaitu mulai dari guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil dan proses belajar, serta pengawasan proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi manfaat serta tambahan pengetahuan kepada pembaca dan bagi *stakeholder* yang memiliki kebutuhan atas skripsi ini, serta menambah kajian keilmuan Teknologi Pendidikan. Penulis juga berharap mendapatkan manfaat dari proses penulisan skripsi ini untuk menjadi bekal yang bernilai untuk masa depan penulis.

Bandung, 14 Agustus 2022

Penulis



Dimas Bayu Nugroho

NIM. 1806573

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti mendapat banyak bimbingan, petunjuk, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
2. Kepada Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, ilmu dan bimbingan, dan semangatnya selama ini kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Dra. Muthia Alinawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, ilmu dan bimbingan, dan semangatnya selama ini kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Drs. Toto Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu serta arahan kepada peneliti.
5. Kepada Dr. Rusman, M.Pd. selaku ahli instrument yang telah memberikan ilmu serta arahan kepada peneliti.
6. Kepada Ibu Rika dan Ibu Susi selaku Staff Administrasi yang telah banyak membantu dalam memenuhi kebutuhan administrasi selama penelitian berlangsung.
7. Kepada seluruh Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, serta motivasi.
8. Kepada Orang Tua dan Keluarga Besar tercinta yang selama ini mendoakan peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta pengorbanan yang tidak ternilai harganya.
9. Kepada saudara dan saudariku yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Kepala Sekolah dan semua guru yang ada di SDN 010 Cidadap Kota Bandung, SDN 204 Cidadap Kota Bandung, SDN 134 Panorama Kota Bandung, dan SD Adzkia yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian dari awal sampai akhir penelitian
11. Kepada teman-teman seperjuanganku yaitu teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2018 yang telah bersama-sama berjuang dalam menuntut ilmu.
12. Kepada Youtube dan Tiktok yang telah menyediakan konten-konten luar biasa sehingga peneliti dapat terhibur dan menghilangkan penat ketika sedang stress dalam menyusun skripsi.
13. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu/
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

## ABSTRAK

**Dimas Bayu Nugroho (1806573), Penerapan Standar Proses Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung (Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)**

**Skripsi** Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2022.

Penelitian ini berjudul “Penerapan Standar Proses Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Di Kecamatan Cidadap Kota Bandung (Studi Kasus Pada Empat Sekolah Dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)”. Dilatar belakangi dengan adanya kebijakan pemerintah melalui Kemedikbud, yaitu kurikulum 2013 yang merupakan salah satu kebijakan pendidikan yang bertujuan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini dengan mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. serta sebagai jantung pada kegiatan pembelajaran. Standar proses kurikulum 2013 yang mengacu pada Permendikbud no.22 Th.2016 sekurang-kurangnya guru perlu memperhatikan empat hal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis aspek perencanaan, pelaksanaan, penilaian, serta pengawasan dalam penerapan standar proses kurikulum 2013 pada satuan Pendidikan dasar. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian, yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Sementara itu, metode deskriptif yang digunakan peneliti ialah dengan pendekatan teknik survei dengan instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner dan studi dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru sekolah dasar di kecamatan Cidadap Kota Bandung, sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, yaitu sebanyak 42 responden dari empat sekolah dasar di kecamatan Cidadap Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase pada aspek perencanaan pembelajaran memiliki nilai 93%, persentase pada aspek pelaksanaan proses pembelajaran memiliki nilai 95%, kemudian persentase pada aspek penilaian hasil belajar memiliki nilai 90% dan terakhir persentase pada aspek pengawasan proses pembelajaran memiliki nilai 97%. Artinya adalah bahwa pada setiap aspek standar proses kurikulum 2013 yang mengacu pada Permendikbud No.22 Th.2016 menunjukkan sebagian besar guru sekolah dasar di kecamatan Cidadap Kota Bandung telah menerapkan standar proses yang sesuai dengan implementasi kurikulum 2013.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Kurikulum, Standar Proses, Sekolah Dasar



## ABSTRACT

**Dimas Bayu Nugroho (1806573), *Application Of Process Standards at Implementation Of The 2013 Curriculum in Cidadap District Bandung City Elementary School (Case Study in Four Elementary Schools in Cidadap District, Bandung City, Academic Year 2021/2022)***

***Ungraduate Thesis. Educational Technology Study Major, Faculty of Education. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2022.***

*This study entitled “Application Of Process Standards at Implementation Of The 2013 Curriculum in Cidadap District Bandung City Elementary School (Case Study in Four Elementary Schools in Cidadap District, Bandung City, Academic Year 2021/2022)”. The background is the existence of government policies through the Ministry of Education and Culture, namely the 2013 curriculum which is one of the educational policies that aims to improve the quality of human resources in accordance with the needs of today's society by developing competency attitudes, knowledge, and skills. and as the heart of learning activities. The standard of the 2013 curriculum process which refers to Permendikbud no.22 Th.2016, at least teachers need to pay attention to four things. The purpose of this study is to describe and analyze aspects of planning, implementation, assessment, and supervision in the application of the 2013 curriculum standard process in basic education units. The research method used in this research is descriptive quantitative research. Meanwhile, the descriptive method used by the researcher is a survey technique approach with the instruments used in this study in the form of a questionnaire or a documentation study. The population of this study were all elementary school teachers in Cidadap sub-district, Bandung City, while the sample in this study used cluster random sampling, as many as 42 respondents from four elementary schools in Cidadap district, Bandung City. The results of this study indicate that the percentage in the learning planning aspect has a value of 93%, the percentage in the implementation aspect of the learning process has a value of 95%, then the percentage in the learning outcome assessment aspect has a value of 90% and finally the percentage in the supervision aspect of the learning process has a value of 97%. This means that in every aspect of the standard process of the 2013 curriculum, which refers to Permendikbud No.22 Th.2016, it shows that most elementary school teachers in the Cidadap district, Bandung City have implemented process standards that are in accordance with the implementation of the 2013 curriculum.*

***Keywords:*** Education, Curriculum, Process Standards, Elementary School

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Implementasi Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Implementasi Kurikulum ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Karakteristik Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pengertian Standar Proses Pendidikan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Fungsi Standar Proses Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Fungsi standar proses pendidikan dalam konteks mencapai standar kompetensi lulusan yang harus dicapai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Fungsi standar proses pendidikan bagi guru ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Fungsi standar proses pendidikan bagi kepala sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Fungsi standar porses pendidikan bagi para pengawas atau	

supervisor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Fungsi standar proses bagi dewan sekolah dan dewan pendidikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Komponen Standar Proses Pendidikan....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Perencanaan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Pengawasan Proses Pembelajaran....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Uji Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4 Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Penjelasan data kuesioner terkait perencanaan pembelajaran..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Penjelasan data kuesioner terkait proses pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Penjelasan data kuesioner terkait penilaian dan hasil belajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Penjelasan data kuesioner terkait pengawasan proses pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Penilaian dan Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.4	Pengawasan Proses Pembelajaran....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>13</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3	Skoring Skala Guttman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4	Kriteria Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5	Kategori Persentase.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1	Hasil analisis data pada setiap indikator dan sub indikator perencanaan pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2	Hasil analisis data pada aspek perencanaan pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3	Hasil analisis data pada setiap indikator dan sub indikator proses pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4	Hasil analisis data pada aspek pelaksanaan proses pembelajaran.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5	Hasil analisis data pada setiap indikator dan sub indikator penilaian dan hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6	Hasil analisis data pada aspek penilaian dan hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7	Hasil analisis data pada setiap indikator dan sub indikator pengawasan proses pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8	Hasil analisis data pada aspek pengawasan proses pembelajaran.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Pengantar <i>Expert Judgement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Penilaian <i>Expert Judgement</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Surat Studi Pendahuluan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., Dahlia, A., Abdurrahman, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62-73.
- Anwari, Ahmad Mufit.dkk. (2021), *Stratergi Pembelajaran: Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Tasikmalaya. Edu Publisher.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M., & Rijanto, T. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Standar Proses Pembelajaran Ran Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menggunakan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2).
- Ason, A., & Saputro, E. F. H. (2019). Studi Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Guru Sekolah Dasar Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 80-90.
- Bate, N. (2018). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran penjasorkes ditinjau dari standar proses pembelajaran di smp kecamatan golewa. *Imedtech (Instructional Media, Design and Technology)*, 2 (1). *JURNAL IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)*, 2(1).
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Habibi, M., Lestari, F. A., & Afif, Y. U. (2021). Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN 1 Bangunrejo Ponorogo. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 833-852.
- Haryanto, H. (2021). Upaya Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Dimas Bayu Nugroho, 2022

**PENERAPAN STANDAR PROSES DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CIDADAP KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tentang Perubahan Sosial Melalui Model Pembelajaran Ceramah dan Penugasan Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Punggur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 9-19.
- Ikhwantoro, I. (2013). Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Glagahan Caturharjo Pandak Bantul. *Skripsi*. Program S1 PGSD Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kemdikbud (2020), Neraca Pendidikan Daerah 2020, *Neraca Pendidikan Daerah Kota Bandung*. <https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Kustijono, R., & HM, E. W. (2014). Pandangan guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran fisika SMK di Kota Surabaya. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(1), 1-14.
- Kurniasari, A. A., & Utami, R. D. (2022). Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Siswa Sekolah Dasar melalui Media Digital Planetarium. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4999-5006.
- Kwartolo, Y. (2007). Mengimplementasikan KTSP dengan pembelajaran partisipatif dan tematik menuju sukacita dalam belajar (Joy in Learning). *Jurnal Pendidikan Penabur*, 6(9), 66-80.
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24-29.
- Nasution. (2008). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Oktaviani, N. M., & Wulandari, I. (2019). Implementasi Standar Proses Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 180-187.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud). (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rakhmawati, S., & Azmi, N. (2016). Analisis pelaksanaan kurikulum 2013 ditinjau dari standar proses dalam pembelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 156-164.
- Revina, S. dkk, (2020). Program Rise di Indonesia. Diakses pada 21 Mei 2022 di <https://rise.smeru.or.id/id/publikasi/perekrutan-guru-di-indonesia-disfungsi-kelembagaan-dan-dinamika-sosial>

- Riasne, U dan Abdi (2011). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman (2009). *Manajemen Kurikulum*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputri, A. T. W., & Mawardi, M. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 104-114.
- Siregar, P. S., Marta, E., Efendi, R., Hasrijal, H., & Sari, N. T. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Pencapaian Standar Proses Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 540-551.
- Sobarningsih, N., Sugilar, H., & Nurdiansyah, R. (2019). Analisis Implementasi Standar Proses Pembelajaran Guru Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67-84.
- Sopan, A. (2022). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N.S. (2001). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. PT. Bandung. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana-PrenadaMediaGroup hlm.5-7
- Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). Flipped classroom: Model pembelajaran untuk mencapai kecakapan abad 21 sesuai kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 372-384.