

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif “MENTAYA” Berbasis *Game* Edukasi pada materi Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rancangan media pembelajaran interaktif “MENTAYA” berbasis *game* edukasi pada materi sistem tata surya menghasilkan aplikasi dengan nama *Game* Edukasi “MENTAYA” yang dapat dioperasikan oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran interaktif “MENTAYA” berbasis *game* edukasi ini dirancang untuk membantu guru dalam menyampaikan materi mengenai pengertian sistem tata surya, komponen tata surya serta delapan planet anggota tata surya. Media pembelajaran ini disajikan dalam bentuk permainan yang terdiri dari dua menu utama yaitu menu belajar dan menu bermain.
2. Tahap pengembangan media pembelajaran interaktif “MENTAYA” berbasis *game* edukasi dilakukan melalui proses validasi ahli, implementasi serta evaluasi. Proses validasi ahli dilakukan oleh ahli media dan ahli materi melalui kegiatan pengisian angket validasi. Angket yang telah diisi oleh ahli media dan ahli materi kemudian dihitung dengan menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian dari pengisian angket oleh ahli media dan ahli materi mendapatkan kategori “Sangat Layak”. Kegiatan implementasi dilakukan uji coba media kepada guru dan siswa. Sedangkan kegiatan evaluasi menjelaskan permasalahan atau kendala dari setiap tahapan-tahapan yang telah dilaksanakan
3. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran interaktif “MENTAYA” berbasis *game* edukasi ini mendapatkan respon yang sangat baik. Respon yang diberikan guru yaitu bahwa media pembelajaran ini

dapat membantu memudahkan proses pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem tata surya. Sedangkan siswa memberikan respon bahwa media pembelajaran ini dapat meningkatkan minat dan semangat belajar siswa karena tampilan media yang digunakan menarik

5.2 Implikasi

Media pembelajaran interaktif “MENTAYA” ini layak digunakan dalam proses pembelajaran, karena memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Media ini dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA materi sistem tata surya.
2. Media ini dapat menarik minat/perhatian siswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi serta semangat belajar bagi siswa.
3. Media ini dapat membantu siswa dalam memahami materi sistem tata surya yang bersifat abstrak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang akan melaksanakan penelitian serupa. Berikut merupakan rekomendasi yang telah disusun :

1. Pada saat proses perancangan media yang telah dilakukan peneliti menemukan kesulitan dalam proses pembuatan prototipe produk. Sehingga menggunakan menggunakan *software* yang memiliki fitur pemrograman yang terbatas. Maka sebaiknya untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan *software* yang memiliki fitur pemrograman yang lebih lengkap sehingga media yang dihasilkan dapat lebih baik.
2. Pada saat proses mengujicobakan media kepada siswa peneliti menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa. Sehingga ketika hilang pengawasan siswa menyalahgunakan ponsel yang dibawa untuk membuka menu lain selain aplikasi *game* edukasi “MENTAYA”. Maka sebaiknya

untuk peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan siswa ketika sedang menggunakan media pembelajaran berbasis *game* edukasi.

3. Dalam penelitian ini hanya mengukur respon dari pengguna terhadap aplikasi *Game* Edukasi “MENTAYA”. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya mengukur respon dari pengguna saja, tetapi dapat mengukur dari segi seberapa besar pengaruh penggunaan media yang telah dikembangkan untuk dapat meningkatkan semangat belajar serta hasil belajar siswa,
4. Kepada pihak sekolah agar dapat menambah variasi media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi sistem tata surya di kelas VI.