

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah model *creative writing* berbasis buku harian dan model *scaffolding writing* dapat meningkatkan pemahaman kecerdasan moral peserta didik kelas V sekolah dasar. Adapun kesimpulan secara rinci sebagai berikut.

1. Pelaksanaan model *creative writing* berbasis buku harian dan *model scaffolding writing* selain dapat meningkatkan pemahaman kecerdasan moral peserta didik, juga dapat meningkatkan minat baca tulis peserta didik dan kemampuan pengetahuan konsep peserta didik.
2. Kecerdasan moral siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *creative writing* berbasis buku harian dan *model scaffolding writing* berada pada kategori rendah.
3. Model pembelajaran *creative writing* berbasis buku harian dan *model scaffolding writing* terbukti dapat meningkatkan pemahaman kecerdasan moral peserta didik kelas V secara signifikan.
4. Model pembelajaran *creative writing* berbasis buku harian lebih berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis kreatif peserta didik dibandingkan model pembelajaran *model scaffolding writing* pada peserta didik kelas V sekolah dasar.

B. Implikasi

Implikasi dari penerapan model *creative writing* berbasis buku harian dan *model scaffolding writing* dapat mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan abad-21 seperti mendorong peserta didik untuk berkomunikasi, berkolaborasi, serta meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini terbukti dengan mahirnya peserta didik dalam menghubungkan kegiatan peserta didik yang ada pada buku harian dan kaitannya dengan komponen kecerdasan moral sebagai pembelajaran dalam mengembangkan cara berpikir positif. Selain itu, model *creative writing* berbasis buku harian dan *model scaffolding writing*

juga mendorong peserta didik untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan minat baca tulis peserta didik.

C. Rekomendasi

Penelitian ini menemukan beberapa fenomena yang terjadi di lapangan, maka peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dalam melaksanakan rancangan penelitian yang berkaitan dengan penerapan model *creative writing* berbasis buku harian dan model *scaffolding writing* sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *creative writing* berbasis buku harian dan model *scaffolding writing* merupakan suatu model kooperatif inovatif yang khusus digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis bermakna khususnya membaca dan menulis. sedangkan pada penelitian ini model *creative writing* berbasis buku harian dan model *scaffolding writing* digunakan untuk memperbaiki kemampuan kecerdasan moral melalui kegiatan sehari-hari peserta didik dan hasilnya menunjukkan bahwa model *creative writing* berbasis buku harian dan model *scaffolding writing* mampu memperbaiki dan meningkatkan pemahaman konsep kecerdasan moral peserta didik di sekolah dasar. Adapun saran yang peneliti berikan adalah model pembelajaran *creative writing* berbasis buku harian dapat diterapkan pada aspek keterampilan menulis dalam materi pembelajaran konsep yang lainnya.
2. Untuk guru dan penelitian selanjutnya, di sekolah perlu strategi untuk menarik minat dan bakat menulis siswa melalui buku harian terformat yang terarah untuk meningkatkan kecerdasan moral.