

**PROGRAM PEMBELAJARAN KEDIRGANTARAAN DALAM
MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)**

TESIS



oleh

Devi Lia Pebrianti
NIM 1803450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

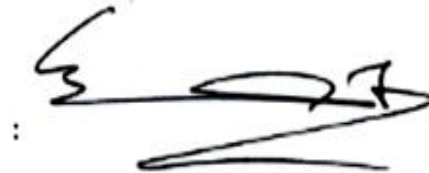
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji I

: 
Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji II

: 
Prof. Dr. Hj. Elly Malihah M.Si.
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji III

: 
Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji IV

: 
Dr. Siti Nurbayani K. M.Si
NIP. 19700711 199403 2 002

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PROGRAM PEMBELAJARAN KEDIRGANTARAAN DALAM
MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME PESERTA DIDIK**

Oleh:
DEVI LIA PEBRIANTI
NIM. 1803450

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing:



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

**PROGRAM PEMBELAJARAN KEDIRGANTARAAN DALAM
MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA**
(Studi Kasus di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

Oleh

Devi Lia Pebrianti

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Kewarganegaraan

Devi Lia Pebrianti

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

PERNYATAAN

Deangan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Peserta Didik**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

Devi Lia Pebrianti
NIM 1803450

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya Penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan juga kita semua sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis yang berjudul “**Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa**” Penulis ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap memperoleh berbagai saran ataupun kritik yang dapat membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan demi kemajuan Penulis di masa yang akan datang. Akhirnya dengan kerendahan hati Penulis merasa bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih kepada ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi Penulis khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Februari 2022

Devi Lia Pebrianti
NIM 1803450

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa”** Penulisan tesis ini penulis akui tidak bisa terlepas dari kontribusi dan bantuan berbagai pihak yang membantu secara material maupun moril. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibuku tercinta Ida Saidah. Bu, terimakasih telah begitu sabar menghadap saya selama ini. Terimakasih untuk bekerja keras dan tetap kuat untuk anakmu ini. Terimakasih atas doa-doa yang engkau lantunkan sepanjang waktu demi diriku. Mungkin kata terimakasih tak akan pernah cukup untuk segala pengorbananmu. Bu, aku sampai di tahap ini semua atas ridhomu, terimakasih telah menjadi malaikatku.
2. Ayahanda tercinta Asep Gojali Rusli Terimakasih atas doa-doa yang telah engkau panjatkan. Semoga di kemudian hari kita bisa bertemu dalam kedamaian.
3. Kakekku tercinta Alm Dede Rahmat yang mempunyai peran penting dalam kehidupan saya, beliau pasti bangga cucu kesayangannya bisa melanjutkan Pendidikan sampai gelar master.
4. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku Pembimbing yang dengan keikhlasan serta kesabarannya telah membantu serta memberikan pengarahan kepada saya dalam menyusun dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan waktu, arahan dan bimbingan dalam menyusun dan menyelesaikan Tesis ini.
6. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia masa bakti 2020-2025.
7. Dr. Agus Mulyana M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan IlmuPengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Secara khusus saya sampaikan terimakasih sedalam-dalamnya untuk sahabat-sahabat saya yang selalu ada disaat masa terpuruk saya. Diantaranya: Lika Febriliyanti SE., dan Setiawan yang selalu meluangkan waktunya untuk selalu memberikan semangat kepada saya.
9. Keluarga saya di UPI yang selalu ada untuk menjadi tempat curhat dan bertukar pikiran, yakni rekan seperjuangan S2 PKn angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Wakasek Kurikulum Marlinah, S.Pd., Yang telah membantu saya untuk menggali informasi dalam penulisan tesis ini, serta wejangan untuk saya.
11. Guru Program Pembelajaran Kedirgantaraan SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Rita Rahayu, M.Pd., Yang telah membantu saya untuk memberikan informasi mengenai Pembelajaran Kedirgantaraan untuk penulisan tesis ini.
12. Seluruh narasumber dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan demi selesainya penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah SWT, Aamiin.

ABSTRAK

PROGRAM PEMBELAJARAN KEDIRGANTARAAN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME PESERTA DIDIK

(Studi Kasus di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

Permasalahan menurunnya rasa nasionalisme siswa sebagaimana penelitian (Irfani, 2016; Widi, Saraswati, & Dayakisni, 2017; Ardiansyah, Suherman, & Saptani, 2018; dan Zuhriah, 2021) merupakan suatu permasalahan jangka panjang, karena lemahnya nasionalisme akan memudahkan rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia. Bila permasalahan tersebut terus menerus diabaikan, tanpa adanya upaya secara praktis untuk mengupayakan penumbuhan rasa nasionalisme siswa, maka eksistensi kenegaraan dan kebangsaan Indonesia akan menghadapi permasalahan di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti program kedirgantaraan dalam menumbuhkan rasa nasionalisme, sehingga eksistensi kebangsaan dan kenegaraan Indonesia tetap terjaga. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi kasus, pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, serta menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dalam melakukan analisis data. Hasil penelitian menunjukkan 1) Program kedirgantaraan yang merupakan ciri khas pelaksanaan sekolah karena berada dibawah naungan Tentara Nasional Indonesia Angkatan Udara, hal ini menandakan bahwa potensi dalam mengembangkan rasa nasionalisme disetiap sekolah menjadi aspek yang potensial untuk dikembangkan; 2) Model pelaksanaan kegiatan yang memadukan unsur kognitif dan psikomotor merupakan hal yang sangat kreatif dalam pelaksanaan program kedirgantaraan, secara implementatif model pembelajaran menggunakan model klasikal yang fokus pada seluruh siswa dan model pergroup yang memisahkan siswa dalam kelompok dengan tema yang berbeda; 3) Kendala yang dihadapi tidak begitu berarti, karena program kegiatan pembelajaran kedirgantaraan dilaksanakan dengan model pembelajaran yang menarik dan kreatif; 4) Hasil program pembelajaran kedirgantaraan terbukti mampu meningkatkan kemampuan kognitif, afektif maupun psikomotor setelah mengikuti program kedirgantaraan. Kebaruan dari penelitian-penelitian terdahulu yakni adanya kajian kedirgantaraan yang dikaitkan dengan nasionalisme siswa, hal tersebut menandakan bahwa pemahaman siswa tentang kedirgantaraan dikombinasikan dengan unsur-unsur nasionalisme menjadikan pemahaman yang utuh bagi siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Kedirgantaraan; Rasa Nasionalisme; Peserata Didik.

ABSTRACT

AEROSPACE LEARNING PROGRAM FOR GROWING STUDENTS' SENSE OF NATIONALISM

(Case Study in Senior High School Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)

The problem of decreasing students' sense of nationalism as research (Irfani, 2016; Widi, Saraswati, & Dayakisni, 2017; Ardiansyah, Suherman, & Saptani, 2018; and Zuhriah, 2021) is a long-term problem, because weak nationalism will diminish the sense of unity and integrity. unity as the Indonesian nation. If these problems continue to be ignored, without any practical efforts to foster a sense of nationalism in students, the existence of the state and nationality of Indonesia will face problems in the future. This study aims to examine the aerospace program in fostering a sense of nationalism, so that the existence of Indonesian nationality and statehood is maintained. This research uses qualitative methods with case studies, data collection uses interviews, observation and documentation, and uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions in conducting data analysis. The results of the study show 1) the aerospace program which is the hallmark of school implementation because it is under the auspices of the Indonesian Air Force, this indicates that the potential for developing a sense of nationalism in each school is a potential aspect to be developed; 2) The implementation model of activities that combines cognitive and psychomotor elements is very creative in the implementation of the aerospace program, implementing the learning model using the classical model that focuses on all students and the pergroup model that separates students into groups with different themes; 3) The obstacles faced are not so significant, because the aerospace learning activity program is carried out with interesting and creative learning models; 4) The results of the aerospace learning program are proven to be able to improve cognitive, affective and psychomotor abilities after participating in the aerospace program. The novelty of previous studies is the existence of aerospace studies that are associated with student nationalism, this indicates that students' understanding of aerospace combined with elements of nationalism creates a complete understanding for students.

Keywords: Aerospace Learning; Sense of Nationalism; Learners.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pendidikan Wawasan Kebangsaan	15
2.2 Pembentukan Karakter.....	19
2.3 Tinjauan mengenai Rasa Nasionalisme	27
2.4 Program Kedirgantaraan	34
2.5 Wawasan Kedirgantaraan	36
2.6 Penelitian Terdahulu	40
2.7 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Lokasi dan Informasi Penelitian	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data	53
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.5 Teknik Analisis Data	59

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Temuan Penelitian	62
4.1.1 Deskripsi SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	62
4.1.2 Program Pembelajaran Kedirgantaraan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	65
4.1.3 Pelaksanaan Program Pembelajaran Kedirgantaraan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	73
4.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembelajaran Kedirgantaraan.....	82
4.1.5 Dampak Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa	86
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	92
4.2.2 Pelaksanaan Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	95
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	97
4.2.4 Dampak dari Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi	107
5.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Data Informan Pokok dan Informan Pangkal.....	51
Tabel 3.2 Daftar Narasumber Penelitian	52
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Triangulasi Program Pembelajaran Kedirgantaraan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	72
Tabel 4.2 Triangulasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Kedirgantaraan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	81
Tabel 4.3 Triangulasi Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembelajaran Kedirgantaraan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung	86
Tabel 4.4 Triangulasi Dampak Program Pembelajaran Kedirgantaraan dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konfigurasi karakter.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif.....	59
Gambar 4.1 Triangulasi Teknik Pengambilan Data.....	61
Gambar 4.2 Triangulasi Sumber Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar Check List Pustaka
- b. Buku Laporan Penulisan Tesis
- c. Lembar Pengesahan Tesis Setiap Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman Wawancara
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung : Gelar Potensi Mandiri.
- Alfandi, W. (2002). *Reformasi Indonesia: Bahasan dari Sudut Pandang Geografi dan Geopolitik*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Alfian, R. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Anderson, B. (1983). *Imagined Communities Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Verso: London, New York.
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities: Komunitas-komunitas Terbayang (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apandi, I. (2015). *Guru Kalbu Penguatan Soft Skill untuk Mewujudkan Guru Profesional dan Berkarakter*. Bandung: CV. Smile's Indonesia Institute.
- Arikunto, S. (2013). *Proses Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aushop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berezin M. (2009). *Illiberal Politics in Neoliberal Times: Culture, Security and Populism in the New Europe*. New York: Cambridge Univ. Press
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. (2005). *What Works In CharacterEducation: A Research-Driven Guide for Educators, Washington DC: Univesity of MissouriSt Louis*.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Daryanto, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian keperawatan*. Jakarta :CV. Trans Info Media.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill untuk Pendidik*. Bandung: Baduose Media.
- Gerstle, G. (2001). *American Crucible: Race and Nation in the Twentieth Century*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harris, E. (2009). *Nationalism Theories and Cases*. Edinburgh University Press: Edinburgh.
- Kahin, G.M.T. (1995). *Nationalism and Revolutions in Indonesia*. Ab. Nin Bakdi Soemanto. *Refleksi Pergumulan Lahirnya Republik; Nasionalisme dan Revolusi di Indonesia*. Surakarta: UNS Press & Pustaka Sinar Harapan.
- Kemendiknas . (2010). *Buku Induk Pembangunan Karakter*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kohn, H. (1985). *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lickona, T. (1991a). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Lickona, T. (1993b). *Educating For Character, How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Bantam Books, New York.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Lukum, R. (2005). *Upaya Peningkatan Pemahaman Wawasan Nusantara sebagai Sarana dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme bagi Warga negara Indonesia*. Universitas Negeri Gorontalo.

- Machali, I dan Didin, K. (2011). *Manajemen Pendidikan. Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*: Ar-Ruzz Media.
- Majid, A dan Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*., Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Philpott, S. (2000). *Rethinking Indonesia: Postcolonial theory, authoritarianism and identity*. Springer.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bumi Aksara.
- Renan, E. (1994). *Apakah Bangsa Itu?*, (terj. Mr. Sunario). Jakarta: Alumni.
- Renan, E. (2003). *Nationalism in Europe, 1815 to the present*. Routledge : USA and Canada.
- Robinson, J.A. (2012). "Why Nations Fail". Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- Rooseno. (2008). *Jembatan dan Menjembatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samani, M dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sifuna, V. (1990). *Nationalism and Decolonization*. In: WR Ochieng editor. Hemes in Kenyan History, Nairobi, East African Educational Publishers.
- Smith R. (1997). *Civic Ideals: Conflicting Visions of American Citizenship in U.S. History*. New Haven, CT: Yale Univ. Press
- Smith, A. (2013). *Nations and Nationalism in A Global Era*. John Wiley & Sons.
- Soekarno. (1964). *Di Bawah Bendera Revolusi, Jilid I. (Cetakan Ketiga)*. Jakarta: Panitia Penerbit Di Bawah Bendera Revolusi.
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhady, Idup dan A.M. Sinaga. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia*, Lembaga Administrasi Negara RI Jakarta.
- Sunardi, R. M. (2004). *Pembinaan Ketahanan Bangsa dalam Rangka Memperkokoh Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Kuaterina Adidarma.
- Sutama. (2011). *Penelitian Tindakan*. Surakarta: Surya Offset.
- Tuathail, G.O. (2006). *Geopolitics Reader*. Routledge.
- Wibowo, A dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter (Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yin, K, R. (2011). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Zainal dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media.

b. Artikel Jurnal

- Anis, M. (2017). Implementasi Wawasan Kebangsaan di Pondok Pesantren dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Muayyad Surakarta dan SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Jurnal Sriwijaya Historia*, 1(1), 1-10.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676-687.
- Ardiansyah, A., Suherman, A., & Saptani, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Hellison dalam Penjas terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *SpoRTIVE*, 3(1), 1-10.
- Azinar, M. (2013). Perilaku seksual pranikah berisiko terhadap kehamilan tidak diinginkan. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2).
- Bieber, F. (2018). Is Nationalism on the Rise? Assessing Global Trends, *Ethnopolitics*, 17:5, 519-540, DOI: 10.1080/17449057.2018.1532633

- Bonikowski, B. (2016). Nationalism in Settled Times. *Journal The Annual Review of Sociology* is online at. First published online as a Review in Advance on June 1, 2016 *Annu. Rev. Sociol.* 2016. 42:427–49
- Butt, K. M. (2010). Nation, Nation-State, and Nationalism: evaluating 'janus face' of Nationalism. *The Journal of Political Science*, 28, 33.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 237-249.
- Erika, H. (2016). Why has nationalism not run its course?. *Journal Of The Association As For The Study Of Ethnicity And Nationalism. Nations and Nationalism* 2 (2), 2016, 243–247. DOI: 10.1111/nana.12185
- Fimansyah, W dan Kumalasari, D. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Kebangsaan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. 11(1), ISSN (e-ISSN): 2615-2150.
- Gobel, R. T. S. (2018). Merekatkan Kembali Semangat Nasionalisme. *Jurnal Al Himayah*, 2(2), 231-242.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Irfani, A. (2016). Nasionalisme Bangsa dan Melunturnya Semangat Bela Negara. *Jurnal Dakwah: Al-Hikmah*, 10(2), 135-145.
- Irfani, A. (2016). Nasionalisme Bangsa Dan Melunturnya Semangat Bela Negara. *Jurnal Dakwah*. Vol 10, No 2 (2016) P-IISN: 1978-5011 / E-ISSN: 2502-8375
- Ismawati, E. (2018). Nationalism in Indonesian literature as active learning material. *International Journal of Active Learning*, 3(1), 33-38.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 226-239.

- Juliana, S. (2015). Pelaksanaan Pembinaan Kemandirian Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *WEDANA: Jurnal Kajian Pemerintahan, Politik dan Birokrasi*, 1(1), 25-40.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Lestyarini, B. (2012). Penumbuhan semangat kebangsaan untuk memperkuat karakter Indonesia melalui pembelajaran bahasa. *Jurnal pendidikan karakter*, 3(2).
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1). pp. 90-101. ISSN 2089-5003
- Moses, M. (2012). Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua. *Media Riset Bisnis & Manajemen*, 12(1), 18-36.
- Nurchahyo, E., & Djono, D. (2018). The implementation of discovery learning model with scientific learning approach to improve students' critical thinking in learning history. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(3), 106-112.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(3), 464-468.
- Prasasti, S. (2017, July). Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling (Vol. 1, No. 1, pp. 28-45)*.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter di Indonesia Antara Asa dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 67-68.
- Putri, D.P. (2008). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Rawantina, N. I. I. (2013). Penanaman Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 39-54.

- Rois, N. (2017). Penanaman Nilai–Nilai Nasionalisme Dalam Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Sosio Dialektika*, 2(1).
- Rokhimawan, M. A. (2012). Pengembangan Soft Skill Guru dalam Pembelajaran Sains SD/MI Masa Depan yang Bervisi Karakter Bangsa. *Jurnal Al-Bidayah*, 4(1).
- Rosmiasih, R. (2018). Interaksi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa di SMKN 1 Purwokerto. *Widya Komunika*, 8(1), 105-118.
- Sande, D. (2018). A Focus on Kenya Nationalism and the Bottlenecks it has Faced since Independence to Date. *Journal of Political Sciences & Public Affairs*. Sande, *J Pol Sci Pub Aff* 2018, 7:1 DOI: 10.4172/2332-0761.1000355
- Setiawan, R. (2017). Pembangunan Nilai Demokrasi dan Nasionalisme sebagai Kurikulum Tersembunyi di SMAN CMBBS. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 3(1), 10-20.
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1(1), 348-352.
- Siswati, Utomo, C. B dan Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6 (1), 2018: p.1-13 E-ISSN: 2549-0354; P-ISSN: 2252-6641
- Surono, K. A. (2017). Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*, 6(1), 23-30.
- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31-37.

- Suwandi, I. K dan Sari, I. P. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 4(2), 151-161.
- Warsono. (2013). Nasionalisme Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(3), 25-37.
- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan siswa-siswi SMA ditinjau dari perilaku shalat wajib lima waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135-150.
- Wulandari, S. (2016). Perilaku Seksual Pranikah Berisiko Terhadap Kehamilan Tidak Diinginkan Pada Remaja SMKN Tandun Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Martenity and Neonatal*, 2(2), 74-84.
- Zuhriah, F. (2021). Pengaruh Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 133-140.

c. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun 2008
Tentang Pembinaan Kesiswaan

d. Sumber Online dan Bentuk Lainnya

- Nainggolam, B (2016). Berwawasan Kebangsaan dalam Kerangka NKRI. [online].
Diakses dari <http://www.wiziq.com/tutorial/41389-Wawasan-KebangsaanPrajab-III>
- Nurhayati, E. (2013). Konstruksi Pendidikan Karakter Kerja Keras Kajian Isi Cerita Film Semesta Mendukung Untuk Pembelajaran PKn. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.