

**ANALISIS KASALAHAN LÉKSIKAL DINA KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBANG KABUPATEN
BANDUNG BARAT TAUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Disusun pikeun Nyumponan Salah Sahiji Sarat
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



ku

YUYUN YUNENSIH

043887

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

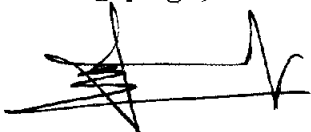
YUYUN YUNÉNGSIH

043887

**ANALISIS KASALAHAN LÉKSIKAL DINA KARANGAN DÉSKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LÉMBANG KABUPATEN
BANDUNG BARAT TAUN AJARAN 2007/2008**

Disaluyuan ku:

Pangaping I,



**Drs. Yayat Sudaryat, M. Hum
NIP. 131 690 975**

Pangaping II,



**Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd
NIP. 131 932 641**

Kauninga ku

**Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. Dingding Haérudin, M. Pd
NIP. 131 846 863**

Sungkeman
Tawis baktos ka pun Bapa miwah pun Biang
anu sakawarna mecutan ku runtuyan harepan
tu du' a na.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“ANALISIS KASALAHAN LÉKSIKAL DINA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT TAUN AJARAN 2007/2008”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008
Yang membuat pernyataan,

Yuyun Yunéngsih



**ANALISIS KASALAHAN LÉKSICAL DINA KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG
BARAT TAUN AJARAN 2007/2008 ¹⁾**

Yuyun Yunéngsih ²⁾

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Analisis Kasalahan Léksikal dina Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat Taun Ajaran 2007/2008* ini mendeskripsikan kasalahan leksikal basa Sunda dalam karangan deskripsi murid SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat taun ajaran 2007/2008.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan alat yang berupa data kasalahan leksikal, sedangkan teknik pengolahan data menggunakan teknik analisis kasalahan berbahasa. Teknik sampel diambil 10% dari jumlah murid kelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat taun ajaran 2007/2008, yaitu sebanyak 48 data sampel.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa murid kelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2007/2008 melakukan kasalahan-kesalahan dalam membuat karangan deskripsi. Kasalahan-kesalahan tersebut meliputi gejala hiperkorek dan gejala pleonasme. Hasil penelitian ini juga bisa digunakan sebagai bahan pelajaran dari subbahasan arti kata.

- 1) Judul skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia (FPBS UPI).
- 2) Penyusun skripsi yang dibimbing oleh Drs. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Dr. H. Nunuy Nurjanah, M.Pd.



PANGJAJAP

Bismillaahirrahmaanirrohim,

Puji sinareng sukur ka Hadirat Ilahi Rabbi. Anu parantos maparin rahmat sareng hidayah-Na, dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi.

Judul ieu skripsi téh nya éta **“Analisis Kasalahan Léksikal dina Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat Taun ajaran 2007/2008”**. Ieu skripsi téh disusun pikeun Nyumponan Salah Sahiji Sarat Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI Bandung.

Dina nyusun ieu skripsi, karaos pisan ku sim kuring ngarandapan halangan sareng harungan, tur teu aya pangalaman nu nyampak di diri sim kuring. Tapi sok sanajan kitu ku pangrojong sareng pangjurung ti sadaya pihak, Alhamdulillah ieu skripsi téh tiasa réngsé.

Teu aya kedal kecap anu sanés iwal ti ngahaturkeun nuhun anu mangréwu-réwu anu teu aya papadana ka sadaya anu parantos ngajurung sareng ngaping pinuh kasabaran utamina ka:

1. Bapa Drs. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku pangaping kahiji, anu parantos ngaping salami ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Ibu Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M. Pd., salaku pangaping kadua, anu parantos ngaping sareng ngatik dugi ka ieu skripsi tiasa réngsé;
3. Bapa Drs. Dingding Haéruhin, M. Pd., salaku Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI;



4. Bapa miwah Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, anu parantos mekelan élmu pangaweruh salami nyuprih pangarti di UPI;
5. Bapa Wawan sareng Bapa Apan, salaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa daerah, FPBS UPI;
6. pun Bapa miwah pun Biang, anu teu kedat maparin pangrojong lahir batin sareng pidu'ana;
7. pun lanceuk Ria Hartati., anu parantos masihan sumanget dina nyusun ieu skripsi dugi ka réngséna;
8. pun adi Ari Triana Rajab., sareng Wina Erika Ardiyanti., anu ngilu kaririweuh;
9. pun alo Dhipa Wildan Pratama, anu pikalucueun;
10. nu dipikadeudeuh Usep Samsul Falah., anu teu weléh maturan dina karudet jeung kabungah sarta méré motivasi dina téori jeung matéri;
11. kulawarga ageung Ma Anis, kanyaah katut pangdu'ana katampi pisan;
12. Sobat saperjoangan entragan '04 (Ima Lisnawati., Taufik Anugrah., sareng Arfan Falfariq) anu teu weleh ngabaturan jeung méré sumanget salila kuliah;

Mugia Allah SWT maparin ganjaran ka sadaya kasaéan Bapa, Ibu miwah sadérék sadayana. Amin.

Dina ieu skripsi aya kénéh kakirangan sareng kalepatan, boh dina eusi boh dina cara nulisna. Ku kituna, panggeuing nu mangrupa saran atawa kritik kacida diantos-antosna.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna kanggo urang sadayana,
pangpangna kanggo pangdeudeul pangajaran basa Sunda umumna, sarta kanggo
pangajaran kabeungharan kecap hususna.

Bandung, Juli 2008

Nu nyusun,

Yuyun Yunengsih



DAPTAR EUSI

Kaca

ABSTRAK	i
PANGJAJAP	ii
DAPTAR EUSI	v
DAPTAR TABÉL	viii
DAPTAR LAMPIRAN	ix
DAPTAR SINGGETAN	x
BAB I BUBUKA.....	1
1.1. Kasang Tukang	1
1.2. Masalah	2
1.2.1. Watesan Masalah	2
1.2.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan jeung Mangpaat Panalungtikan	3
1.3.1. Tujuan Panalungtikan	3
1.3.2. Mangpaat Panalungtikan	4
1.4. Anggapan Dasar	4
1.5. Méhode Panalungtikan	5
1.6. Sumber Data	5
1.7. Sistematika Tulisan	5

BAB II TATAPAKAN TÉORI	7
2.1. Nulis Karangan	7
2.1.1. Watesan Nulis	7
2.1.2. Fungsi Ngarang	7
2.1.3. Tujuan Ngarang	8
2.1.4. Wangun Tulisan	8
2.2. Karangan Déskripsi	9
2.2.1. Wangenan	9
2.2.2. Ciri-Ciri Karangan Déskripsi	10
2.2.3. Wangun Karangan Déskripsi	10
2.2.4. Léngkah-Léngkah Nulis Karangan Déskripsi	11
2.3. Kasalahan Basa	12
2.3.1. Watesan Kasalahan Basa	12
2.3.2. Wanda Kasalahan Basa	13
2.3.3. Kasalahan Léksikal	14
 BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN	 18
3.1. Wangenan Operasional	18
3.2. Padika Nangtukeun Ukuran Sampel	18
3.3. Instrumén Ngumpulkeun Data	19
3.4. Téhnik Ngumpulkeun Data	19
3.5. Téhnik Ngolah Data	20

BAB IV ANALISIS KASALAHAN LÉKSIKAL DINA KARANGAN	
DÉSKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LÉMBANG .	21
4.1. Data Kasalahan Léksikal	21
4.2. Wanda Kasalahan Léksikal	25
4.2.1. Kasalahan Léksikal Gejala Hiperkorék	26
4.2.2. Kasalahan Léksikal Gejala Pléonasme	28
4.3. Pola Kasalahan Léksikal	33
4.3.1. Pola Kasalahan Léksikal Gejala Hiperkorék	34
4.3.2. Pola Kasalahan Léksikal Gejala Pléonasme	40
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	46
5.1. Kacindekan	46
5.2. Saran	47
DAPTAR PABUKON	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50
RIWAYAT HIRUP	106



DAPTAR TABÉL

Tabél 4.1. Data Kasalahan Léksikal	21
--	----



DAPTAR LAMPIRAN

1. Data Panalungtikan	50
2. Surat Keputusan Pengesahan Judul Skripsi	98
3. Surat Idin Panalungtikan	100
4. Riwayat Hirup	106



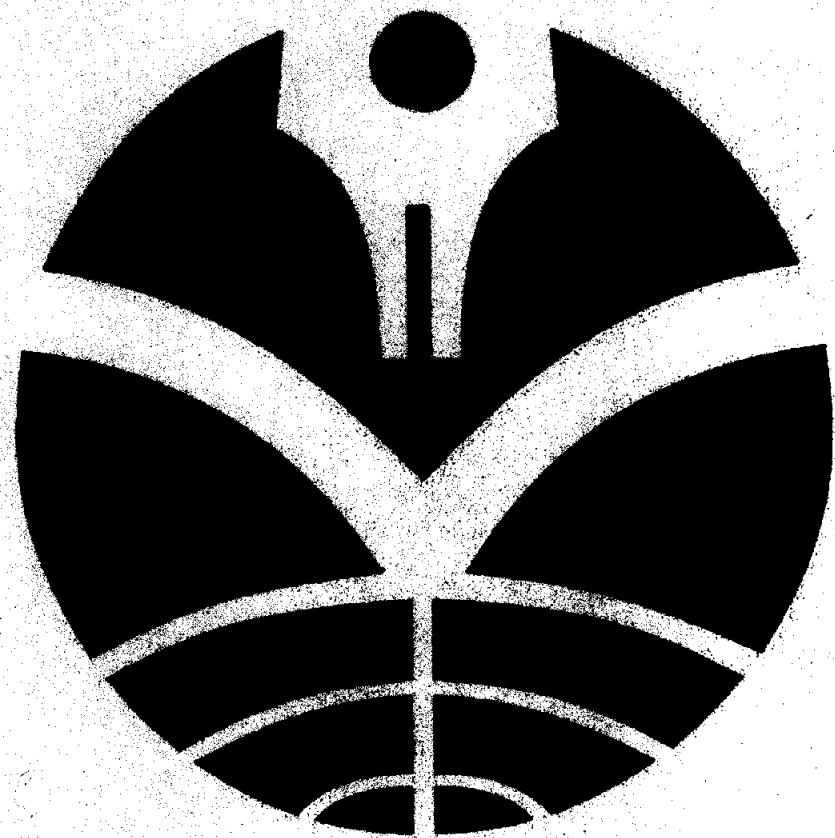
DAPTAR SINGGETAN

B1	: basa kahiji
B2	: basa kadua
Dkk	: dan kawan-kawan
F	: fungsi
F = M	: safungsi sama'na
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Fr	: foném rangkep
Ft	: foném tunggal
GH	: gejala hiperkorék
GH>GP	: gejala hiperkorek leuwuh loba ti gejala pléonasme
GP	: gejala pléonasme
H	: hiperkorek
KDS	: karangan deskripsi siswa
L1	: lambar kahiji
M	: ma'na
M = M	: sama'na
No	: nomer
P	: pléonasme
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

/ft/ → /fr/ : foném tunggal jadi foném rangkep

/ft/ → /ft/ : foném tunggal jadi foném tunggal

/s/ → /sy/ : /s/ jadi /sy/



DAFTAR PABUKON

- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh (YA3).
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Lembaga Basa Jeung Sastra Sunda. 1992. *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Terate.
- Rusyana, Yus. 1986. *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Setiawan, Hardi. 2006. *Kasalahan Ejaman dina Karangan Arguméntasi Murid Kelas III SMA Pasundan 1 Bandung Taun Ajar 2005/2006* (skripsi). Bandung. Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah FPBS UPI Bandung.
- Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- 1995. *Ulikan Wacana Basa Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Suriamiharja, Agus, dkk. 1996. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tamsyah, Budi Rahayu, Spk. 2001. *Galuring Basa Sunda*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tarigan, Henry Guntur. 1982. *Memulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- 1984. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur & Djago Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

