

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian.....	12
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
1.6 Anggapan Dasar.....	16
1.7 Hipotesis.....	17
1.8 Paradigma Penelitian.....	18
1.9 Definisi Operasional.....	19
BAB II PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF.....	21
2.1 Membaca.....	21
2.1.1 Pengertian Membaca.....	21
2.1.2 Aspek-aspek Keterampilan Membaca.....	26
2.2 Faktor-faktor Penentu Kompetensi Membaca.....	30
2.2.1 Minat dan Kebiasaan Membaca.....	30
2.2.2 Berbagai Penentu Minat dan Kebiasaan Membaca.....	43
2.2.3 Upaya Peningkatan Kompetensi Membaca.....	49
2.2.4 Kebiasaan yang Tidak Efisien dalam Membaca.....	55
2.3 Kompetensi Membaca Pemahaman.....	65
2.3.1 Pengertian Kompetensi Membaca Pemahaman.....	65
2.3.2 Tingkatan Membaca Pemahaman.....	74
2.3.3 Pengukuran Kompetensi Membaca Pemahaman.....	79
2.4 Model Pembelajaran.....	85

Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran	85
2.4.2	Jenis-jenis Model Pembelajaran	90
2.5	Model Pembelajaran Generatif.....	99
2.5.1	Orientasi Model Pembelajaran Generatif	103
2.5.2	Model Pembelajaran	112
2.5.3	Penerapan Model	130
2.5.4	Dampak Instruksional dan Penyerta	133
2.6	Pembelajaran Membaca dengan Model Pembelajaran Generatif...	136
2.7	Ruang Lingkup Pembelajaran Membaca dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar.....	139
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	142
3.1	Metode Penelitian	142
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	144
3.2.1	Populasi Penelitian	144
3.2.2	Sampel Penelitian	144
3.3	Teknik Penelitian.....	145
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	145
3.3.2	Teknik Analisis Data	146
3.4	Instrumen Penelitian	154
3.5	Uji Coba Instrumen	159
3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	162
3.7	Ruang Lingkup Penelitian.....	168
BAB IV	DATA DAN ANALISIS DATA	169
4.1	Data Penelitian.....	169
4.1.1	Data Kompetensi Membaca Pemahaman	170
4.1.1.1	Data Kompetensi Membaca Pemahaman Sebelum Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen	170
4.1.1.2	Data Kompetensi Membaca Pemahaman Setelah Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen	177
4.1.1.3	Data Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Kontrol	183
4.1.2	Data Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Model Pembelajaran Generatif	189
4.2	Analisis Data	195
4.2.1	Analisis Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif.....	195
4.2.2	Analisis Tingkat Kompetensi Membaca Pemahaman	201

Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2.2.1	Analisis Tingkat Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Eksperimen Pertama	203
4.2.2.2	Analisis Tingkat Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Eksperimen Kedua	218
4.2.2.3	Analisis Tingkat Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Eksperimen Ketiga	232
4.2.3	Analisis Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman ...	248
4.2.4	Pengujian Hipotesis	255
4.2.4.1	Pengujian Hipotesis pada Kelompok Eksperimen Pertama	255
4.2.4.2	Pengujian Hipotesis pada Kelompok Eksperimen Kedua	268
4.2.4.3	Pengujian Hipotesis pada Kelompok Eksperimen Ketiga	281
4.2.5	Analisis Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif	294
4.3	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Generatif	314
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	318
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	332
5.1	Simpulan	332
5.2	Saran	337
	DAFTAR PUSTAKA	341
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	346
	RIWAYAT HIDUP	404

Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca	164
Tabel 4.1 Kompetensi Membaca Pemahaman Sebelum Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Pertama (SDN Sukaraja I Sumedang Selatan)	171
Tabel 4.2 Kompetensi Membaca Pemahaman Sebelum Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Kedua (SDN Manangga Sumedang Selatan)	173
Tabel 4.3 Kompetensi Membaca Pemahaman Sebelum Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Ketiga (SDN Pasarean Sumedang Selatan)	174
Tabel 4.4 Kompetensi Membaca Pemahaman Setelah Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Pertama (SDN Sukaraja I Sumedang Selatan)	177
Tabel 4.5 Kompetensi Membaca Pemahaman Setelah Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Kedua (SDN Manangga Sumedang Selatan)	179
Tabel 4.6 Kompetensi Membaca Pemahaman Setelah Diberikan Perlakuan pada Kelas Eksperimen Ketiga (SDN Pasarean Sumedang Selatan)	180
Tabel 4.7 Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Kontrol Pertama (SDN Sukaraja I Sumedang Selatan).....	183
Tabel 4.8 Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Kontrol Kedua (SDN Manangga Sumedang Selatan)	185
Tabel 4.9 Kompetensi Membaca Pemahaman pada Kelas Kontrol Ketiga (SDN Pasarean Sumedang Selatan).....	186
Tabel 4.10 Data Frekuensi Jawaban Responden dari Setiap Butir Instrumen Tanggapan Siswa	189
Tabel 4.11 Persentase Tanggapan Siswa	192
Tabel 4.12 Perhitungan Indeks Gain pada Kelas Eksperimen Pertama (SDN Sukaraja I Sumedang Selatan)	249

Tabel 4.13	Perhitungan Indeks Gain pada Kelas Eksperimen Kedua (SDN Manangga Sumedang Selatan).....	251
Tabel 4.14	Perhitungan Indeks Gain pada Kelas Eksperimen Ketiga (SDN Pasarean Sumedang Selatan)	252
Tabel 4.15	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Eksperimen Pertama	258
Tabel 4.16	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Kontrol Pertama	262
Tabel 4.17	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Eksperimen Kedua	271
Tabel 4.18	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Kontrol Kedua	275
Tabel 4.19	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Eksperimen Ketiga.....	284
Tabel 4.20	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Kelas Kontrol Ketiga.....	288
Tabel 4.21	Data Hasil Pengujian Hipotesis	327

Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kompetensi Membaca Pemahaman.....	346
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Kompetensi Membaca Pemahaman	347
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif..	355
Lampiran 4 Instrumen Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif	356
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Penelitian Pertama	359
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Penelitian Kedua.....	365
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Penelitian Ketiga	371
Lampiran 8 Lembar Observasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Generatif.....	377
Lampiran 9 Surat Permohonan izin melakukan Studi Lapangan/Observasi dari UPI Bandung	378
Lampiran 10 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan UPTD TK, SD, dan PNF Kecamatan Sumedang Selatan	379
Lampiran 11 Surat izin Penelitian dari SD Negeri Sukaraja I Kecamatan Sumedang Selatan	380
Lampiran 12 Surat izin Penelitian dari SD Negeri Pasarean Kecamatan Sumedang Selatan	381
Lampiran 13 Surat izin Penelitian dari SD Negeri Manangga Kecamatan Sumedang Selatan	382
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Membaca Pemahaman	383
Lampiran 15 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman.	398

Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Asep Saepurokhman, 2012

Peningkatan Kompetensi Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Generatif

: Studi Kuasi Eksperimen Model Pembelajaran Membaca pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu