

BAB 5

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap enam orang siswa yang terdiri dari dua siswa kemampuan tinggi, dua siswa kemampuan sedang, dan dua siswa kemampuan rendah pada konsep penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Profil model mental dua siswa kemampuan tinggi pada frasa kunci terbentuknya tekanan uap jenuh untuk siswa 1 adalah tipe miskonsepsi spesifik (MS), sedangkan siswa 2 tipe tidak paham (TP). Pada frasa kunci menjelaskan penurunan tekanan uap larutan model mental siswa 1 adalah tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS), sedangkan siswa 2 adalah tipe paham sebagian (PS). Pada frasa kunci penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan adalah model mental tipe paham sebagian (PS). Pada frasa kunci membedakan penurunan tekanan uap larutan elektrolit dibandingkan larutan nonelektrolit model mental siswa 1 adalah paham utuh (PU), sedangkan model mental siswa 2 adalah tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS). Profil model mental siswa 1 sesuai dengan kemampuan akademiknya, sedangkan siswa 2 tidak sesuai dengan kemampuan akademiknya dan tidak dapat mempertautkan ketiga level representasi dalam memberikan penjelasan.
2. Profil model mental dua siswa kemampuan sedang, pada frasa kunci terbentuknya tekanan uap jenuh untuk siswa 3 adalah tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS), sedangkan siswa 4 tipe tidak paham (TP). Pada frasa kunci menjelaskan penurunan tekanan uap larutan model mental siswa 3 dan siswa 4 adalah tipe miskonsepsi spesifik (MS). Pada frasa kunci penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan adalah model mental tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS). Pada frasa kunci membedakan penurunan tekanan uap larutan elektrolit dibandingkan larutan non

elektrolit adalah model mental tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS). Profil model mental siswa berkemampuan sedang sesuai dengan kemampuan akademiknya, dan tidak dapat mempertautkan ketiga level representasi dalam memberikan penjelasan.

3. Profil model mental dua siswa kemampuan rendah, pada frasa kunci terbentuknya tekanan uap jenuh model mental siswa 5 adalah tipe tidak paham (TP), sedangkan siswa 6 tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS). Pada frasa kunci menjelaskan penurunan tekanan uap larutan model mental siswa 5 adalah tipe miskonsepsi spesifik (MS), sedangkan siswa 6 adalah tipe paham sebagian (PS). Pada frasa kunci penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan model mental siswa 5 adalah tipe paham sebagian (PS), sedangkan siswa 6 adalah tipe miskonsepsi spesifik (MS). Pada frasa kunci membedakan penurunan tekanan uap larutan elektrolit dibandingkan larutan nonelektrolit model mental siswa 5 adalah tipe tidak paham (TP), sedangkan siswa 6 adalah tipe paham sebagian dan memiliki miskonsepsi spesifik (PS/MS). Profil model mental siswa berkemampuan rendah sesuai dengan kemampuan akademiknya, dan tidak dapat mempertautkan ketiga level representasi dalam memberikan penjelasan.

5.2. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan profil model mental siswa pada konsep dasar penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang mempertautkan tiga level representasi kimia sehingga dapat meminimalkan miskonsepsi yang terjadi pada siswa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan oleh peneliti diantaranya adalah:

1. Profil model mental siswa yang diperoleh dapat dijadikan sebagai acuan dalam membuat strategi pembelajaran di sekolah agar dapat memberikan penjelasan

Raisa Khafifah, 2022

***PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA KONSEP PENURUNAN TEKANAN UAP
SEBAGAI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN BERDASARKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL INTERVIEW ABOUT EVENT (TDM-IAE)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengenai konsep dasar penurunan tekanan uap sebagai sifat koligatif larutan dengan mempertautkan ketiga level representasi.

2. Tes diagnostik model mental *interview about event* dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk menggali model mental siswa.

Raisa Khafifah, 2022

***PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA KONSEP PENURUNAN TEKANAN UAP
SEBAGAI SIFAT KOLIGATIF LARUTAN BERDASARKAN TES DIAGNOSTIK
MODEL MENTAL INTERVIEW ABOUT EVENT (TDM-IAE)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu