

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini di TK Al Manar Kota Serang sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan dan hasil pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode eksperimen yang diterapkan peneliti di TK Al Manar yaitu eksperimen tentang konsep telur mengapung tenggelam dan eksperimen letusan lava sederhana dengan alat dan bahan yang aman bagi anak, seperti pewarna makanan, cuka, soda kue, air, sabun cair, telur, garam, piring, sendok dan cup.
2. Dari hasil pretest dapat diketahui bahwa kemampuan sains anak belum berkembang dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah nilai 68 dengan rata-rata 4.86, nilai terendah 3 dan nilai tertinggi 6. Setelah diberi treatment 1 dan treatment 2 diperoleh hasil posttest dengan nilai total 118 dengan rata-rata 8.43 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 7.
3. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan kemampuan sains di TK Al Manar sebelum dan sesudah diterapkan metode eksperimen. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata kemampuan sains anak usia dini meningkat yaitu dari nilai rata-rata *pretest* 4.86 dan nilai rata-rata posttest menjadi 8.43.
4. Uji hipotesis rata-rata pretest dan posttest kemampuan sains peserta didik terdapat selisih sebesar 3.57, dimana rata-rata nilai posttest lebih tinggi dibandingkan nilai pretest. Hasil analisis Paired Sample T-test menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$. Sesuai dengan kriteria jika nilai signifikan $< 0,05$ berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen efektif digunakan terhadap kemampuan sains anak usia di TK Al Manar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar dapat menyediakan fasilitas yang dapat mendukung dalam pengembangan kemampuan sains anak, menyediakan media pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan juga aman digunakan seperti metode eksperimen agar keterampilan proses sains anak semakin meningkat.
2. Bagi Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam membuat dan menggunakan metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan sains anak, seperti metode eksperimen selain menarik juga cocok digunakan untuk anak sebagai metode pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan belajar dan mengajar di dalam.