

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melalui proses analisis serta pembahasan, akhirnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan variabel keterampilan mengajar dalam menjelaskan terhadap variabel efektivitas proses belajar mengajar di kelas lebih lanjut diperoleh keterangan bahwa variabel keterampilan mengajar dalam menjelaskan memberikan pengaruh sebesar 18,49%, sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain, misalnya motivasi guru, sarana pembelajaran dan lain-lain. Artinya efektivitas proses belajar mengajar tidak semata-mata dipengaruhi oleh keterampilan mengajar dalam menjelaskan akan tetapi dipengaruhi pula oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar dalam menjelaskan mempunyai pengaruh yang cukup kuat dalam peningkatan efektivitas proses belajar mengajar.

2. Dalam penelitian ini juga dapat menemukan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel pemanfaatan media pembelajaran terhadap variabel efektivitas proses belajar mengajar, semakin tinggi pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah akan semakin tinggi pula efektivitas proses belajar mengajar yang akan dihasilkan.

Kontribusi/pengaruh variabel pemanfaatan media pembelajaran terhadap efektivitas proses belajar mengajar menunjukkan 24,01%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, misalnya motivasi guru, sarana pembelajaran dan lain-lain, artinya efektivitas proses belajar mengajar disamping dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah juga dipengaruhi oleh variabel lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti.

Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah mempunyai pengaruh yang cukup kuat dalam peningkatan efektivitas proses belajar mengajar.

3. Penelitian ini juga menemukan adanya pengaruh signifikan antara variabel keterampilan mengajar dalam menjelaskan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap efektivitas proses belajar mengajar, besarnya pengaruh atau kontribusi antara variabel tersebut sebesar 32,33% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain, misalnya motivasi guru, sarana pembelajaran dan lain-lain.

Artinya efektivitas proses belajar mengajar disamping dipengaruhi keterampilan mengajar dalam menjelaskan dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah juga dipengaruhi variabel lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti.

Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar dalam menjelaskan dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah mempunyai pengaruh yang cukup kuat dalam peningkatan efektivitas proses belajar mengajar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas berikut ini disampaikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Analisis data menunjukkan bahwa keterampilan mengajar dalam menjelaskan seorang guru di kelas mempunyai pengaruh positif terhadap efektivitas proses belajar mengajar, keterampilan menjelaskan materi pelajaran seorang guru di kelas dapat meningkatkan hasil proses belajar mengajar peserta didik yang akhirnya dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
2. Analisis data menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah dalam proses belajar mengajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap efektivitas proses belajar mengajar di kelas, dengan demikian dapat disampaikan bahwa seorang guru dalam proses belajar mengajar dan berupaya memanfaatkan media pembelajaran secara tepat dan sesuai dengan kriteria pemilihan media pembelajaran akan meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.

Keterampilan mengajar dalam menjelaskan di kelas dan pemanfaatan media pembelajaran secara tepat dan sesuai dengan kriteria pemilihan media pembelajaran mempunyai pengaruh dalam peningkatan efektivitas proses belajar mengajar sehingga dapat memberikan kontribusi dalam pencapaian tujuan pendidikan.