

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR DALAM MENJELASKAN
DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
EFEKTIVITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR
(Studi Kasus Deskriptif Analisis terhadap Guru SMK Negeri 3 Bandung)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



Disusun oleh:

**Alex Iskandar
NIM 0705568**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2009**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Prof. Dr. Janulis P. Purba, M. Pd

Dr. M. Kustiawan, M. Si, Ak.

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,**

Dr. Danny Meirawan

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Studi Deskriptif Analisis terhadap Guru SMK Negeri 3 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2009

Yang membuat pernyataan,

(Alex Iskandar)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa akhirnya tesis penelitian yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar pada SMKN 3 Bandung (Studi Deskriptif Analisis terhadap Guru SMK Negeri 3 Bandung)” dapat diselesaikan sesuai dengan program dan waktu yang direncanakan.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar dalam menjelaskan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap efektivitas proses belajar mengajar serta untuk memenuhi tugas akhir dalam penyusunan tesis pada Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

Tesis ini terdiri dari 5 (lima) bab. Bab I memuat pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, fokus penelitian, pembatasan dan perumusan masalah, variabel penelitian, hipotesis, definisi operasional, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta penelitian yang relevan. Bab II memuat kajian teoritis yang membahas tentang beberapa teori yang berhubungan dengan penelitian ini. Bab III memuat metode penelitian yang membahas tentang metode dan desain penelitian, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel penelitian serta teknik analisis data. Bab IV memuat hasil penelitian dan pembahasan yang membahas tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan terakhir Bab V memuat kesimpulan dan implikasi dari seluruh

penelitian yang dilakukan. Disamping itu, diharapkan tulisan ini dapat memberikan gambaran terhadap pelaksanaan penelitian yang telah penulis laksanakan.

Selanjutnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd, selaku Pembimbing 1, di tengah kesibukannya, selalu meluangkan waktu dan memberi dorongan, sumbangan pikiran dan bimbingan yang sangat besar artinya bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan pula kepada Bapak Dr. M. Kustiawan, M.Si, Ak. selaku Pembimbing 2. Ketelitian beliau dalam memberikan bimbingan serta pengarahan sangat besar artinya bagi penulis dalam mengatasi berbagai kesulitan. Motivasi yang telah diberikannya menumbuhkan rasa optimis bagi penulis untuk terus berkarya sehingga tesis ini dapat terselesaikannya tepat pada waktunya.

Dengan segala kerendahan hati saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. As'ari Djohar, M. Pd, selaku penguji sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.

Dan tidak lupa pula saya sampaikan kepada Dr. Tedjo N. Reksoatmodjo, ST. M. Pd, selaku penguji sekaligus sebagai pembimbing. Dengan segala kemampuan dan ketelitiannya selalu memberikan saran dan kritik untuk tersusunnya tesis ini.

Kepada Bapak Prof. Dr. Sumarto, MSIE, selaku mantan Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan UPI Bandung dengan penuh hormat

disampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya dalam masa jabatannya selalu memberikan sumbangan pemikiran dan saran yang bermanfaat dalam upaya perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Drs. Achmad Dasuki, MM., M. Pd, selaku mantan Kepala Pusat P4TK BMTI Bandung yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Ucapan selamat kepada Bapak Dr. Danny Meirawan, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan UPI Bandung yang baru. Semoga dalam menjalankan tugasnya selalu mendapat perlindungan dari Allah SWT.

Ungkapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Drs. Murtoyo, MM selaku Kepala PPPPTK BMTI atas bantuan moril maupun materil, serta berbagai kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada teman-teman PPPPTK BMTI yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penyusunan tesis ini.

Tak lupa dengan sepenuh hati ucapan terima kasih disampaikan kepada istri dan putra-putri tercinta yang selalu mendukung penulis sehingga terselesaikannya pendidikan ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini dihaturkan terima kasih.

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu upaya untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi dan pengaruh pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah serta pengaruh bersama-sama keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi dan pengaruh pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah terhadap efektivitas proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil analisis instrumen angket dan wawancara yang dijawab oleh responden guru di SMK Negeri 3 Bandung dapat diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi terhadap efektivitas proses belajar mengajar sebesar 18,49% artinya cukup kuat. Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah terhadap efektivitas proses belajar mengajar sebesar 24,01% artinya cukup kuat. Demikian juga pengaruh bersama-sama keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah sebesar 32,33% artinya cukup kuat.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kesiapan guru dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi di kelas dapat mempengaruhi peserta didik untuk sungguh-sungguh dalam belajar yang akhirnya akan berdampak positif terhadap efektivitas proses belajar mengajar. Demikian juga pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah dapat mempengaruhi efektivitas proses belajar mengajar apabila guru dalam menggunakan media pembelajaran tersebut sesuai dengan prinsip pemilihan dan prinsip penggunaan media. Secara bersama-sama keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah juga dapat mempengaruhi efektivitas proses belajar mengajar.

Kendala yang terjadi terkait dengan keterampilan mengajar dalam menjelaskan materi pelajaran dasar-dasar akuntansi adalah masih ada guru yang kurang memperhatikan kompetensi dasar peserta didik dan masih ada guru dalam pelaksanaan pembelajarannya tidak berdasarkan dengan satuan pembelajaran yang disiapkannya sedangkan dalam pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia di sekolah adalah masih terbatasnya ide guru dalam memilih dan mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi ajar yang akan diajarkannya dan masih ada guru yang belum mampu menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah khususnya komputer jinjing atau laptop, video proyektor atau LCD (*Liquid Crystal Display*) dan OHP (*Overhead Projector*) dan terbatasnya jumlah media pembelajaran yang tersedia di sekolah.

Berdasarkan temuan dan saran guru, sebaiknya para guru diberikan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilannya melalui diklat tentang program peningkatan kemampuan keterampilan mengajar dan program keterampilan penggunaan media pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Hipotesis	7
G. Definisi Operasional	9
H. Tujuan Penelitian	10
I. Manfaat Penelitian	11
J. Penelitian yang Relevan	12
Bab II Kajian Teoritis	15
A. Keterampilan Menjelaskan	16
1. Prinsip-prinsip dalam Memberikan Penjelasan Materi	17
2. Tujuan Memberikan Penjelasan Materi Pembelajaran	19
3. Komponen Keterampilan Menjelaskan Materi	19
B. Media Pembelajaran	23
1. Jenis Media Pembelajaran	26

2.	Pemilihan Media Pembelajaran	28
3.	Penggunaan Media Pembelajaran	29
4.	Fungsi Media Pembelajaran	30
5.	Manfaat Media Pembelajaran	31
C.	Efektivitas Proses Belajar Mengajar	33
1.	Tingkat Keberhasilan (efektivitas hasil belajar)	36
2.	Perbaikan (remedial)	36
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Proses Belajar Mengajar	37
D.	Kerangka Pemikiran	45
Bab III	Metode Penelitian	47
A.	Metode Penelitian.....	47
B.	Desain Penelitian.....	48
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	54
E.	Teknik Analisis Data	55
Bab IV	Hasil Penelitian	62
A.	Profil Sekolah	62
B.	Nilai rata-rata Ujian Nasional SMK Negeri 3 Bandung	63
C.	Keadaan Siswa SMK Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009	64
D.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 3 Bandung	65
E.	Fasilitas untuk menunjang Kegiatan Belajar	65
F.	Media Pembelajaran	66
G.	Pengujian Validitas, Reliabilitas dan Uji Daya Beda Instrumen Penelitian	67
H.	Pengolahan Data dan Analisis Deskriptif Kuesioner	81
I.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	84

1. Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1) terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y).....	86
2. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2) terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y).....	88
3. Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1) dan Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2) terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y).....	90
J. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar pada SMK Negeri 3 Bandung	93
2. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar pada SMK Negeri 3 Bandung.....	94
3. Pengaruh Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Pada SMK Negeri 3 Bandung.....	96
Bab V Kesimpulan dan Implikasi	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
DAFTAR ISTILAH	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.1. Nilai rata-rata Ujian Nasional	63
Tabel 4.2. Keadaan Siswa	64
Tabel 4.3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
Tabel 4.4. Keadaan Fasilitas	66
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Validitas Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan	68
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Reliabilitas Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan	69
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Daya Beda Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan	70
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Validitas, Reliabilitas dan Daya Beda Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan	71
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Validitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	72
Tabel 4.10. Hasil Pengujian Reliabilitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	73
Tabel 4.11. Hasil Pengujian Daya Beda Pemanfaatan Media Pembelajaran	74
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Validitas, Reliabilitas dan Daya Beda Pemanfaatan Media Pembelajaran	75
Tabel 4.13. Hasil Pengujian Validitas Efektivitas Proses Belajar Mengajar	76
Tabel 4.14. Hasil Pengujian Reliabilitas Efektivitas Proses Belajar Mengajar	77
Tabel 4.15. Hasil Pengujian Daya Beda Efektivitas Proses Belajar Mengajar	78
Tabel 4.16. Hasil Pengujian Validitas, Reliabilitas dan Daya Beda Efektivitas Proses Belajar Mengajar	80

Tabel 4.17. Data hasil penelitian (X_1), (X_2) dan (Y)	81
Tabel 4.18. Data responden antar variabel (X_1), (X_2) dan (Y)	83
Tabel 4.19. Hasil Uji Homogenitas Data	84
Tabel 4.20. Hasil Uji Normalitas Data	85
Tabel 4.21. Hasil Uji Multikolinearitas Data	85
Tabel 4.22. Hasil Uji Linearitas Data	86
Tabel 4.23. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman	24
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen, angket uji coba	106
Lampiran 2. Instrumen/angket penelitian dan angket wawancara	114
Lampiran 3. Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Variabel Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1)	119
Lampiran 4. Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2)	133
Lampiran 5. Uji Validitas, Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Variabel Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	147
Lampiran 6. Uji Homogenitas Data	162
Variabel Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1)	162
Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2)	170
Variabel Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	177
Lampiran 7. Uji Normalitas Data	185
Variabel Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1)	193
Variabel Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2)	195
Variabel Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	197
Lampiran 8. Uji Multikolinearitas Data	199
Lampiran 9. Uji Linearitas Data	210
Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1) atas Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	216
Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2) atas Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	220
Lampiran 10. Uji Regresi Sederhana YX_1 dan YX_2 Uji Regresi Ganda YX_1X_2	225
Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1) atas Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	232
Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2) atas Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	235

Keterampilan Mengajar dalam Menjelaskan (X_1) dan Pemanfaatan Media Pembelajaran (X_2) atas Efektivitas Proses Belajar Mengajar (Y)	238
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian dari SMK Negeri 3 Bandung	243