

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil data yang telah dianalisis dalam penelitian ini maka menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penguasaan kosakata anak usia dini kelas B kelompok Al-Malik di TK Al-Manar Kota Serang sebelum diberikan perlakuan masih sangat rendah. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan sebelum perlakuan dengan jumlah skor yang mendominasi adalah 1 sampai dengan 2 kosakata yang dikuasai anak atau jika dihitung dalam bentuk persentase yaitu 60 persen.
2. Kemampuan penguasaan kosakata anak usia dini kelas B kelompok Al-Malik di TK Al-Manar Kota Serang setelah diberikan perlakuan cukup meningkat dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan setelah perlakuan dengan jumlah skor yang mendominasi adalah 3 sampai dengan 4 kosakata yang dikuasai anak atau jika dihitung dalam bentuk persentase yaitu sebanyak 40 persen, sisa lainnya yaitu 60 persen anak yang mampu menguasai lebih dari 4 yakni sebanyak 5 sampai dengan 10 kosakata.
3. Terdapat perbedaan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini kelas B kelompok Al-Malik di TK Al-Manar Kota Serang sebelum dan setelah diterapkannya metode pembelajaran menggunakan gerak dan lagu. Hal ini dilihat dari skor kosakata yang dikuasai anak sebelum dan setelah perlakuan, selain itu juga didukung dengan hasil pengamatan dari lembar kisi-kisi observasi terkait pembelajaran gerak dan lagu yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kosakata dari *treatment* tahap 1 pada *treatment* tahap 2.
4. Adanya perbedaan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini sebelum dan setelah diterapkannya perlakuan menunjukkan bahwa adanya efektivitas penggunaan metode gerak dan lagu terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini di TK Al-Manar.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, untuk dapat mengenalkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan memberikan kebijakan dan memfasilitasi mengenai pembelajaran metode gerak dan lagu kepada guru agar menciptakan pembelajaran yang menarik, aktif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Hendaknya dalam setiap tema pembelajaran dikaitkan dengan metode pembelajaran gerak dan lagu serta dikaitkan dengan pembelajaran kosakata Bahasa Inggris sederhana agar pembelajaran anak lebih menyenangkan dan menambah kosakata baru.

3. Bagi Peneliti Lain

Dalam penulisan karya ilmiah ini pasti masih terdapat banyak kesalahan. Karena adanya berbagai keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini, diharapkan peneliti lain bisa menjadikan lingkup penelitian yang lebih luas dilihat dari besaran sampel dan metode penelitian yang digunakan.