

No. Daftar FIP : 020/Makalah/PLB/I/2008

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
ANAK AUTISME DENGAN METODE LOVAAS**

MAKALAH

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Sri Haryati

NIM 0610306



**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2008



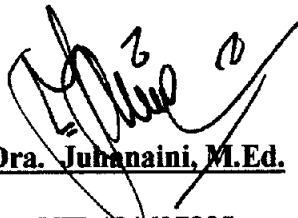
LEMBAR PENGESAHAN

SRI HARYATI
NIM 0610306

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTISME DENGAN METODE LOVAAS

Disetujui dan disyahkan oleh :

Pembimbing,



Dra. Juhaini, M.Ed.

NIP 134627885

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Sunarvo, M.Pd.

NIP 131472347



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu alaikum wr.wb.

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., atas perkenannya penulis telah dapat menyelesaikan penulisan makalah ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan jenjang Strata 1 (S.1) jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Banyak hambatan yang dihadapi penulis dalam penyusunan makalah ini, yang salah satu sebabnya adalah kekurang mampuan dan kurangnya wawasan penulis. Namun berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak terutama dosen pembimbing dengan ketekunan dan kesabarannya, Alhamdulillah penulis dapat mengatasi dan menyelesaikan makalah ini sesuai waktu yang ditetapkan.

Oleh karena itu, dengan segala hormat selesainya karya tulis ini berkat bantuan dan dorongan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H.Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Selaku Rektor UPI
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memberi ijin dan beasiswa kepada penulis untuk melanjutkan ke jenjang S.1
3. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI.

4. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed. selaku Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI
5. Drs Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
6. Drs. Nandi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UPI yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
7. Drs. Nia Sutisna, M.Si., selaku Dewan Skripsi yang memberikan kemudahan dalam penyusunan makalah ini.
8. Dra. Juhanaini, M.Ed selaku dosen pembimbing penulisan makalah, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan serta dukungan sejak penulis menyusun makalah ini hingga selesai.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Teguh selaku Staf TU Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian administrasi selama perkuliahan.
11. Bapak Drs. Agung Amrih Gunawan selaku Kepala SLB Sukagalih, yang telah memberi izin untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S.1, dan dorongan semangat kepada penulis.
12. Suamiku tercinta, Yusup Supian, serta anak-anakku tercinta yang telah memberi dorongan semangat dan do'anya.



13. Rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis semasa penulisan makalah ini berlangsung.

Semoga curahan perhatian yang telah Bapak / Ibu / Saudara berikan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal dari Allah Swt, dan mencatat-Nya sebagai amal saleh. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Februari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Kegunaan	4
E. Prosedur Pemecahan Masalah	5
BAB II. PEMBAHASAN MASALAH	7
1. Konsep Dasar Autisme	7
1.1 Pengertian Autisme	7
1.2 Karakteristik Autisme	10
2. Metode Applied Behavioral Analysis (ABA) Lovaas.....	16
2.1 Konsep Dasar Metode Applied Behavioral Analysis (ABA)	17
2.2 Tujuan Metode Applied Behavioral Analysis (ABA)	18
2.3 Metode Applied Behavioral Analysis (ABA)	18
2.4 Kemampuan Dasar Applied Behavioral Analysis (ABA)	20

3. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak Autisme dengan Metode Lovaas	22
3.1 Komponen-komponen Metode Lovaas dalam Pembelajaran	30
3.2 Implementasi Pengajaran Pembelajaran Komunikasi Anak Autisme dengan Metode Lovaas	34
3.3 Program Pembelajaran	38
BAB III. KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	48
C. Penutup	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51



DAFTAR PUSTAKA

- Cooper, Julia. 1995. "Keterampilan Komunikasi Diri". Terjemahan FNKCM. Jakarta
- Danuatmaja, Bonny. 2003. "Terapi Anak Autistik di Rumah". Jakarta : Puspa Swara.
- Djamaludin, Sri Utami Sudarsono. 2001. "Model Layanan Pendidikan Autistik". Makalah pada Seminar Sehari UNISBA.
- Handojo, DR., Dr., M.Ph.. 2003. Autisma. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer
- Howlin, Patricia dan Michael Rutler. 1987. "Treatment of Autistic Children".
- Maulana, Mirza. "Anak Autis, Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat".
- Mulyono, Drs Abdurachman dan Drs. Sujadi S. 1994. Pendidikan Luar Biasa. Jakarta.
- Quill, Kathleen Ann. 1995. "Teaching Children With Autism, Strategion to Enhance Communication and Socialization". New York : Delmar Publisher Inc.
- R, Sutadi. 2002. "Autisme dan Applied Behavior Analysis (ABA) / Metode Lovaas". Makalah Pelatihan Awal. Jakarta
- S.M, Lumbantobing. 2001. "Anak Dengan Mental Terbelakang". Balai Penelitian Fakultas Kedokteran Indonesia.
- Williams, Chris dan Barry Wrigh. 2007. "How To Live With Autis And Asperger Syndrom". Jakarta.

