

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan dalam bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, perencanaan dalam program pembelajaran *taḥfīẓ* Al-Qur'an di SMA IT As-Syifa yaitu disesuaikan dengan kebutuhan siswa, maksudnya bahwa perencanaan ini diberikan secara berbeda dalam perencanaan materi yang akan dihafal oleh para siswa, hal itu dikarenakan hafalan siswa yang berbeda-beda.

Kedua, substansi materi program pembelajaran *taḥfīẓ* Qur'an ini secara garis besar meliputi: Menjadikan Al-Qur'an sebagai *manḥājul ḥayah*, Ilmu *Tajwīd*, Tingkatan cara membaca Al Qur'an, *Makhorijul Hurūf*, *Sifatulhurūf*, Hukum *Nun mati* dan *Tanwīn*, Hukum *Mim mati* (*Ikhfa' Syafawi*, *izhar syafawi* dan *idghom miṣlain/mimi*), Hukum Bacaan *Al-Qomariyah* dan *Asy-Syamsiyah*, *Ahkām Mād*, *Tafkhīm* dan *Tarqīq*, *Idghom mutamatsilain*, *Idghom mutajanisain* dan *Idghom muta qaribain*, *Waqof* dan *Ghoribut Tilāwah*. Materi-materi tersebut diberikan kepada siswa sebelum memulai praktek menghafal Al-Qur'an.

Ketiga, program pembelajaran Al-Qur'an di SMAIT As Syifa *Boarding School* meliputi kegiatan *taḥsīn tilāwah* dan *taḥfīẓul Qur'an*. Kegiatan *taḥsīn* menggunakan metode *talaqqi* yaitu belajar membaca Al-Qur'an secara langsung dibimbing oleh seorang guru Al-Qur'an, guru akan mencontohkan satu bacaan dan

siswa mengikutinya. Sedangkan *tahfīz*ul Qur'an meliputi *ziyādah* atau menambah hafalan, dan *murāja'ah* atau mengulang-ulang surat yang sudah dihafal.

Keempat, Kegiatan evaluasi di SMA IT As-Syifa ini diadakan ujian secara berkala yaitu ujian pekanan, ujian kenaikan juz, ujian akhir semester dan ujian akhir *tahfīz*. Bentuk ujian yang dilakukan adalah guru pembimbing menyimak *tilāwah*, menyimak hafalan per-surat, atau mengetes hafalan secara acak.

Kelima, Dengan melihat hasil lulusan kelas XII tahun ajaran 2011/2012, program pembelajaran *tahfīz* Al-Qur'an di SMA IT As-Syifa *Boarding School* dapat dilihat bahwa banyak siswa yang sudah hafal lebih dari lima juz, secara garis besarnya yaitu: lima orang siswa yang sudah mencapai jumlah hafalan lebih dari 15 juz, 12 orang siswa yang sudah mencapai jumlah hafalan lebih dari 10 juz, 31 orang siswa yang sudah mencapai jumlah hafalan 5-10 juz, dan 15 orang siswa yang jumlah hafalannya kurang dari lima juz. Adapun hasil dari program pembelajaran *tahfīz* Qur'an di kelas X yaitu sudah menghasilkan juara dua MHQ kategori lima juz yang diraih oleh saudari Khansa Rofifah dan juara tiga MTQ sekabupaten Subang yang diraih oleh saudara Reyhan Aditya P.

B. REKOMENDASI

Setelah menganalisa, mengkaji, dan membahas hasil penelitian, maka pada bagian ini penulis akan memberikan rekomendasi terkait program pembelajaran *tahfīz* Al-Qur'an sebagai berikut :

1. Bagi penanggung jawab *tahfīz* Qur'an SMAIT As Syifa *Boarding School* diharapkan mampu menerapkan program tambahan untuk menunjang kegiatan *tahfīz* Qur'an, di antaranya adalah program pembelajaran bahasa Arab yaitu

untuk memahami arti atau makna bacaan Al-Qur'an itu sendiri, sehingga ketika siswa lulus, mereka memiliki dua keahlian yaitu hafal Al-Qur'an dan mampu atau lancar berbahasa Arab dengan baik. Dan apabila siswa sudah mampu menghafal Al-Qur'an dan berbahasa Arab dengan baik maka hal itu akan memudahkan siswa untuk melanjutkan pendidikannya ke luar negeri khususnya negara yang menggunakan bahasa Arab.

2. Bagi para guru *tahfīz* diharapkan mampu menerapkan peraturan dan ketentuan yang lebih ketat terhadap siswa dalam menghafal Al-Qur'an, supaya dengan adanya peraturan yang sangat ketat siswa lebih termotivasi lagi untuk memperbanyak hafalannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai program pembelajaran *tahfīz* Qur'an perlu dikaji lagi lebih dalam mengenai berbagai pembelajaran *tahfīz* Qur'an yang lainnya, supaya para pembaca mendapatkan pengetahuan yang banyak mengenai pembelajaran *tahfīz* Qur'an untuk mengakrabkan dan memudahkan para pembaca dalam menghafal Al-Qur'an.