

No. Daftar FIP : 013/Makalah/PLB/I/2008

**PERAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SLB TUNANETRA**

MAKALAH

Disampaikan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa



Oleh

**ARMILAH
0610088**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

ARMILAH

**PERANAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENDIDIKAN JASMANI
ADAPTIF DI SLB TUNANETRA**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing



Drs. H. Mamad Widya, M.Pd.

NIP : 130687413

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Sunaryo, M.Pd.

NIP : 131472347

*Motto : Keyakinan bahwa semua rencana-Nya adalah yang terbaik
Seiring keyakinan akan kekuasaan-Nya bila Allah berkehendak*

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk;
Kedua orangtua yang selalu mengiringiku dengan do'a,
suami dan anak-anakku tercinta,
kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu mendukungku*

ABSTRAK

Penulisan makalah ini didasari oleh permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Jasmani di SLB tunanetra. Walaupun tujuan Pendidikan Jasmani pada setiap jenjang pendidikan berbeda-beda tapi seperti halnya mata pelajaran lain dalam kurikulum pendidikan di SLB, mata pelajaran Pendidikan Jasmani merupakan salah satu mata pelajaran penting karena tidak hanya berkontribusi terhadap aspek psikomotor tapi juga aspek kognitif dan afektif.

Hambatan penglihatan pada siswa tunanetra berdampak pada proses pembelajarannya, aktivitas geraknya terbatas karena stimulus yang ia terima tentang bagaimana konsep gerak dan menirukan gerakan hanya dapat dilakukan melalui arahan verbal dan taktil, sehingga guru sebagai orang yang berperan dalam proses pembelajaran harus kreatif dalam melakukan penyesuaian Pendidikan Jasmani, agar hasil pembelajaran dicapai secara maksimal karena Pendidikan jasmani di SLB merupakan modifikasi dari pendidikan Jasmani di sekolah reguler, bentuk penyesuaian pada Pendidikan Jasmani dikenal dengan istilah Pendidikan Jasmani Adaptif.

Dari masalah-masalah di atas, diupayakan pemecahan masalah tentang bagaimana peran seorang guru dalam pelaksanaan Pendidikan Jasmani Adaptif di SLB Tunanetra, sehingga dapat memberikan layanan yang maksimal pada siswa dengan merancang bentuk penyesuaian pada materi, tujuan, lingkungan dan evaluasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

Upaya pemecahan masalah ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam menyiapkan personil dan sarana prasarana, juga bagi guru agar selalu kreatif, inovatif, dan ikhlas dalam melayani siswa, serta bagi orangtua yang memiliki anak tunanetra agar dapat memberikan pelayanan dan selalu menilai anak tunanetra sebagai pribadi yang berpotensi.



KATA PENGANTAR

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik tanpa memperoleh hambatan yang berarti. serta dapat melalui setiap kesulitan yang dihadapi.

Penyusunan makalah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menenupuh ujian Sarjana Pendidikan (S-1) Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Makalah ini membahas sekitar peranan guru dalam pembelajaran penjas yang dituangkan dalam judul “ *Peran Guru dalam Melaksanakan Penjas Adaptif di SLB Tunanetra*”, yang disajikan dalam 3 bab, meliputi:

Bab I Pendahuluan,

Bab II Kajian Teori,

Bab III Kesimpulan, Saran, dan Penutup

Sangat penulis sadari sepenuhnya, bahwa isi makalah ini tidak sempurna bahkan mungkin sangat jauh dari harapan, baik dalam materi maupun dalam penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar dapat lebih menyempurnakan makalah ini. Penulis pun berharap makalah ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, terutama bagi penulis sendiri

Semoga Allah selalu mencatat segala amal baik sebagai amal soleh di sisi-Nya

Bandung, Pebruari 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Penulis sangat menyadari, bahwa dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, makalah ini masih jauh dari sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari banyak pihak. Bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan moril maupun bantuan materil, penulis jadikan sumber motivasi dalam upaya memenuhi kewajiban menambah ilmu pengetahuan.

Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

- 1) Rektor UPI beserta stafnya,
- 2) Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI beserta stafnya,
- 3) Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, yang banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis,
- 4) Departemen Pendidikan Nasional melalui Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah mengeluarkan dana bagi guru SLB untuk menyelesaikan pendidikan di UPI Bandung

- 5) Bapak Drs. H. Mamad Widya, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan teliti dalam penyusunan makalah ini,
- 6) Ibu/Bapak Dosen dan Guru Besar yang memberikan banyak pengetahuan sehingga dapat menambah wawasan penulis dalam penyusunan makalah ini,
- 7) Kepala Sekolah SLB-C Budi Nurani kota Sukabumi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S-1, di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung,
- 8) Rekan guru dan para siswa yang selalu menjadi inspirasi bagi penulis dalam penyusunan makalah ini,
- 9) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan dalam makalah ini dan telah membantu secara moril sehingga terselesaikannya makalah ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan balasan bagi amal baik yang telah diberikan kepada penulis, amin.

Bandung, Pebruari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
E. Prosedur Pemecahan Masalah	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II PERAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SLB TUNANETRA	
A. Konsep Dasar Anak Tunanetra	9
B. Kemampuan Motorik Anak Tunanetra	14
C. Konsep Dasar Penjas Adaptif	15
D. Peran Guru Dalam Pelaksanaan Penjas Adaptif Bagi Anak Tunanetra	18
BAB III KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran-Saran	32

B. Saran-Saran	32
C. Penutup	33
DAFTAR PUSTAKA	35
RIWAYAT HIDUP	37



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2003). *Falsafah Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Luar Biasa ✓
- Ahmad Nawawi. (2001). *Peranan Orientasi dan Mobilitas dalam Pendidikan dan Rehabilitasi*. Bandung : UPI.
- Cece Wijaya dan Tabrani Rusyan, (1991). *Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Claudinne Sherril. (1985). *Adapted Physical Education and Recreation*. Iowa. Wm. C. Brown Company Publishers
- Djadja Rahardja. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. CRICED University of Tsukuba
- Irham Hosni. (2003). *Pembelajaran Adaptif Anak Luar Biasa*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Ishak Abdulhak. (2001). *Bahan Ajar Pelatihan Orientasi dan Mobilitas*. Bandung : Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat
- Mulyono Abdurrahman. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta. ✓
- Nurhasan. (2003). *Dasar-dasar Pelatihan Olahraga*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Luar Biasa ✓
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada ✓
- Sudarwan Danim. (2002). *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Pustaka Setia ✓
- Sunardi dan Sunaryo. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direjen Dikti.
- Sutjihati Somantri. (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama. ✓

Yoyo Bahagia, (2003), *Pengembangan Media Pengajaran Penjas*. Jakarta :
Direktorat PLB ✓

Yudha M. Saputra. (2005). *Perkembangan Gerak*. Jakarta : Direktorat
Pembinaan Sekolah Luar Biasa ✓

Yudhi Hendrayana. (2005). *Model Pembelajaran Aquatik dan Aktivitas Air*.
Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa ✓

