

No. : 17/ S/ PGSD/ 7/ 2008

**PENGGUNAAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA SD KELAS VI TENTANG KELILING DAN LUAS LINGKARAN**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI SDN Jagabita 02
Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Lily Riyati
0609254

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2008

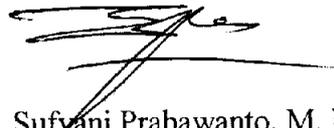
LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA SD KELAS VI TENTANG KELILING DAN LUAS LINGKARAN
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI SDN Jagabita 02
Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

Oleh
Lily Riyati
0609254



Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
NIP 131 627 872

Pembimbing II



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.
NIP 131 289 949

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.
NIP 131 289 949



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa yang berjudul "Penggunaan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Keliling dan Luas Lingkaran Di Kelas VI SDN Jagabita02 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung, Juni 2008

Pembuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lily Riyati", is written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat abstract.

Lily Riyati



ABTSRAK

Penggunaan metode inkuiri untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang keliling dan luas lingkaran di kelas VI SDN Jagabita 02 Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor, PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Pendidikan Indonesia, Bandung 2008.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk melakukan suatu perubahan dalam mengembangkan keterampilan berhitung dan matematika siswa. Untuk memecahkan masalah melalui penerapan langsung di kelas. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan pembelajaran matematika?. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada tanggal 21-24 Mei 2008 dengan subjek penelitian 25 siswa yang duduk di kelas VI SDN Jagabita 02 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor. Fokus penelitian adalah Penggunaan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Keliling dan Luas Lingkaran Di Kelas VI Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Presentase aktivitas siswa pada siklus pertama mencapai 40,00%, siklus kedua 73,33%. Berdasarkan hal tersebut di atas jelas adanya peningkatan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dan kualitas mengajar guru. Selain itu juga terdapat peningkatan hasil belajar sebagai akibat dari proses pembelajaran matematika yang terdapat pada siklus pertama dan siklus kedua.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang keliling dan luas lingkaran.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur tak hentinya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penggunaan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SDN Jagabita 02 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor" sholawat dan salam penulis haturkan pada junjungan Nabi Muhammad SWA.

Penyusunan skripsi ini bukanlah suatu tugas yang mudah bahkan tantangan dan hambatan yang harus penulis lalui baik dalam pengumpulan data maupun mempelajari bahan kepustakaan yang digunakan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, baik bantuan langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesarannya:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M. Kes sebagai ketua jurusan PGSD dan sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi.
2. Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed sebagai dosen pembimbing 1, yang selalu memberikan dorongan, arahan, dan memberikan masukan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf dosen yang selalu membimbing penulis dalam menimba ilmu yang bermanfaat bagi penulis maupun dunia pendidikan.
4. Kepala SDN Jagabita 02 Heny Nurhayani, S. Pd yang mengizinkan penulis melakukan kegiatan penelitian di sekolah tersebut, dan teman sejawat yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Suamiku tercinta Edi Trinanda, dan anakku , Susely, Intan Permatasari, Sendi Ronaldi, Yulistira, Vanca Warnaedi dan, menantuku Lo Bie Tien serta cucuku Lo Maickel, Lo Natalia yang telah memberikan dorongan moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman seangkatan yang selalu memberi motivasi, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dalam penulisan berikutnya dapat lebih baik lagi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna bagi penulis dan seluruh pembaca serta lembaga-lembaga pendidikan sebagai informasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Bogor, Juni 2008

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4
F. Metodologi Penelitian.....	5
G. Lokasi dan Subyek Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar Matematika	8
B. Matematika SD	8
C. Pembelajaran Matematika SD	8
D. Pemahaman Siswa.....	10
E. Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Instrumen Penelitian	13
B. Metode Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	17

D. Teknik Pengumpulan Data	18
E. Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
a. Pelaksanaan dan Hasil penelitian pada siklus I	25
b. Pelaksanaan siklus II dan Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A Kesimpulan	40
B Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1 Skor Awal Pembelajaran Matematika	24
4.2 Pengelompokan Skor Awal Pembelajaran Matematika	24
4.3 Skor Rata-rata Tes Kelompok Siklus I	29
4.4 Tes Skor Hasil Formatif Siklus I.....	30
4.5 Pengelompokan Skor Hasil Tes Formatif Siklus I	30
4.6 Hasil Observasi pada Kegiatan Pembelajaran	31
4.7 Skor Rata-rata Tes Kelompok Siklus I	32
4.8 Skor Awal Pembelajaran Matematika	33
4.9 Pengelompokan Hasil Tes Formatif Siklus II	33
4.10 Rekapitulasi Hasil Tes Subsumatif	38



DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Standar Isi Kurikulum 2006*. Jakarta: Puslitbang Depdiknas.
- Hamalik Oemar, (1992). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Margono.(1996).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta
- Rusamsi, dkk.(2005) *Matematika untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Yudistria
- Sudjana, Nana. (1990). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suyatna, dkk. (2000), *Perkembangan Peserta Didik*. PT. BPK Gunung Mulia, Jakarta
- Suwangsih, Erna.(2006).*Model Pembelajaran Matematik*. Bandung: UPI Press
- Tabrani, A. (1990). *Peranan Orang Tua dalam Pendidikan*. CV. Rajawali, Jakarta
- Yusuf, Syamsu.(1992). Model-model Pembelajaran alternatif.[online] Tersedia: [http://www.duniaguru.com. %20PGSD% 20UPI/ sumber/ inkuiri%20dunia%20guru.htm](http://www.duniaguru.com.%20PGSD%20UPI/sumber/inkuiri%20dunia%20guru.htm) 10 September 2002
- Widiyana, Supriadi.(2007).*Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI Press

