

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA sebelum menerapkan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation pada pembelajaran materi gaya dan gerak. Berdasarkan hasil pretes yang telah dilakukan kepada siswa sebelum diberikan perlakuan, didapat hasil rata-rata nilai siswa 54,29 dari hasil *pretest* yang dilakukan memperlihatkan bahwa pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA berdasarkan kategori penilaian pemahaman konsep siswa masih terbilang rendah dan cukup.
2. Pada hasil penelitian yang dilakukan setelah menerapkan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation (*posttest*) terlihat peningkatan yang cukup baik pada pemahaman konsep siswa yang diukur dari kemampuan pemecahan masalah pada soal-soal pada materi gaya dan gerak dengan skor rata-rata 75,60 dan pemahaman konsep siswa berada dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam pemahaman konsep siswa pada materi gaya dan gerak dengan menerapkan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation dan tanpa menerapkan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation dalam pembelajaran. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi gaya dan gerak. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata skor *N-gain* sebesar 0,48 yang berarti menunjukkan kriteria sedang dalam meningkatkan pemahaman konsep. Terdapat pengaruh yang cukup baik dengan menunjukkan hasil *R square* sebesar 0,734 yang berarti pengaruh penerapan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation terhadap peningkatan pemahaman

konsep siswa pada materi gaya dan gerak adalah sebesar 73,4%. Maka penerapan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation dapat dipakai untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi gaya dan gerak.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran, hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis, secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan penerapan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam materi gaya dan gerak pada siswa kelas IV.
2. Implikasi Praktis, secara praktis hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penerapan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada pembelajaran IPA kelas IV (empat) menjadi lebih baik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembelajaran dan pengembangan media pembelajaran di sekolah perlu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi abad-21 yang disesuaikan dengan minat dan kegemaran siswa, dengan begitu pemahaman siswa akan tumbuh. Hal tersebut akan membantu tercapainya tujuan pembelajaran dan hasil belajar.
2. Pembelajaran pengolahan data ataupun materi lain hendaknya dilakukan dengan berbagai metode dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa agar siswa tidak hanya hapal melainkan lebih paham dengan materi yang dipelajari. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah penerapan metode demonstrasi berbantuan media pembelajaran interaktif

3. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengaruh pembelajaran tema 8 dengan materi gaya dan gerak menerapkan metode demonstrasi berbantuan media phet simulation memberikan pengaruh 73,4% terhadap pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian tentang faktor lain yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa.