

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Desain dan pengembangan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar dibuat dan difokuskan berdasarkan hasil identifikasi masalah yang berkaitan dengan minimnya penggunaan media pembelajaran dalam membelajarkan siswa membaca permulaan. Hal tersebut selaras dengan tujuan dalam penelitian ini yaitu merancang dan mengembangkan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar yang dapat mempermudah siswa kelas 1 Sekolah Dasar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Produk pengembangan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini dilakukan dengan memperhatikan beberapa kriteria dalam pemilihan dan pembuatan media pembelajaran yang tepat serta dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu menentukan perangkat lunak (*software*) dan perangkat keras (*hardware*) yang akan digunakan, membuat *layout* umum media pembelajaran, menentukan dan memilih bagian-bagian khusus dalam media pembelajaran, dan merancang desain awal media pembelajaran yang disusun sesuai dengan Kompetensi Dasar 3.6 dan 4.6 Bahasa Indonesia kelas 1 Sekolah Dasar yang mencakup materi mengenai Benda Hidup dan Benda Tak Hidup serta dirancang semenarik mungkin untuk menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa dalam kemampuan membacanya.
2. Kelayakan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar berdasarkan hasil validasi dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 76% dengan kategori “Baik”. Hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penilaian guru kelas 1 SD memperoleh

persentase sebesar 98% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil validasi dari ketiga ahli tersebut diperoleh rata-rata hasil persentase sebesar 89,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Tanggapan siswa sebagai pengguna dalam menggunakan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar sebagai media dalam pembelajaran mendapatkan respon yang positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini sangat baik dan sangat layak digunakan untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar dalam membelajarkan membaca permulaan.

3. Produk akhir yang telah dibuat dan dikembangkan oleh peneliti yaitu media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar berbentuk cetak dan non-cetak/digital berdasarkan tema 7 (Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku), subtema 1 (Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku) dan pembelajaran ke-1 serta mengacu pada beberapa saran perbaikan dari para ahli dan dosen penguji yaitu penambahan logo instansi di bagian cover depan media, adanya petunjuk penggunaan media berbasis digital (proses *scan barcode*), adanya penjelasan contoh benda dalam materi benda hidup dan tak hidup, pemilihan gambar dalam media diperbaiki dengan gambar yang lebih jelas/nyata, adanya pengenalan huruf kecil dan penggunaan kalimat tanya yang bersifat komunikatif pada sisi belakang kartu serta ukuran media disesuaikan dengan penggunaan media dalam proses pembelajaran. Adapun hal-hal yang terdapat pada produk akhir media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini yaitu adanya cover (depan dan belakang), halaman pembuka, kata pengantar, daftar isi, deskripsi media (bagian pembuka dan penutup), tujuan dan manfaat media, penjelasan kartu, langkah penggunaan media (berbasis cetak dan non-cetak/digital), pemetaan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, deskripsi isi materi, materi pokok (mencakup gambar, penjelasan kosakata benda hidup dan benda tak hidup melalui metode membaca serta pengkategorian jenis benda yang

ditampilkan pada tampak depan kartu dan pengenalan huruf abjad, langkah penulisan huruf abjad dan poin pertanyaan yang ditampilkan pada tampak belakang kartu), kegiatan siswa berupa “*Ayo Amati!*” dan identitas pengembang.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas 1 SD, pengembangan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini dapat digunakan untuk menanggulangi permasalahan yang terjadi dalam kegiatan proses pembelajaran khususnya berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan disertai dengan keterampilan guru yang memadai dalam menggunakan media tersebut dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, melalui penggunaan media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga keterampilan dalam kemampuan membaca permulaan dapat lebih baik dan meningkat.
3. Bagi sekolah, sebaiknya mewajibkan guru untuk menggunakan media pembelajaran lainnya selain buku tematik dalam proses pembelajaran agar lebih inovatif sekaligus dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa seperti media pembelajaran “BUMKAR” atau Buku Album Kartu Bergambar ini.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengukur efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan agar menghasilkan sebuah penelitian yang lebih bervariasi dan lebih baik lagi atau dapat melakukan penelitian lain untuk mengembangkan media pembelajaran membaca permulaan bagi siswa Sekolah Dasar.