

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran PKn dengan materi keberagaman suku bangsa dengan menggunakan media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 4 Nagrikaler. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari presentase ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Pada hasil tes di siklus I siswa memperoleh nilai persentase ketuntasan sebesar 52, 94% dan pada siklus II meningkat menjadi 76, 47% dan sudah mencapai kriteria ketuntasan yaitu 75%. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan media *pop up book* siswa lebih termotivasi dan antusias dalam pembelajaran sehingga pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran lebih meningkat dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media *pop up book* juga meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai akhir setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas siswa nilai akhir yang diperoleh sebesar 61,02 dan meningkat pada siklus II menjadi 76,4. Dengan peningkatan ini terbukti bahwa media *pop up book* dapat digunakan untuk memotivasi siswa sehingga siswa dapat aktif dalam pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disampaikan implikasi sebagai berikut :

1. Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap tercapainya hasil belajar siswa yang optimal. Untuk mata pelajaran PKn dengan materi keberagaman sukubangsa ini, terdapat peningkatan dari sebelum menggunakan media pembelajaran *pop up book* dengan setelah menggunakan media pembelajaran *pop up book*.
2. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang sangat penting terhadap hasil belajarnya. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan antusias dalam pembelajaran sehingga hasil belajarnya pun akan

maksimal. Dan sebaliknya jika motivasi belajar siswa kurang hasil belajarnya pun sangat memungkinkan tidak maksimal. Oleh karena itu guru harus berusaha membangkitkan kembali motivasi siswa dengan cara yang menarik.

3. Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai suatu masukan atau alternatif bagi guru dalam menciptakan susunan pembelajaran yang menarik khususnya pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan media *pop up book*.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis ingin menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, media pembelajaran sangat membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran yang cukup sulit. Diharapkan media *pop up book* ini dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran PKn dengan materi keberagaman suku bangsa maupun pada mata pelajaran dan materi lain dengan disesuaikan dengan kebutuhan.
2. Bagi siswa diharapkan dalam proses pembelajaran siswa lebih aktif, karena dengan menjadi aktif dalam pembelajaran siswa lebih dapat menggali serta memahami materi pembelajaran yang disampaikan sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran terutama media pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi dan dapat membuat peserta didik menjadi termotivasi sehingga hasil belajarnya pun meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan kepada indikator-indikator lainnya yang belum ada pada penelitian ini, seperti dari segi afektif ataupun psikomotorik siswa. Sehingga penelitian ini dapat berkembang dan membuktikan keunggulan dari penggunaan media pembelajaran *pop up book*.