

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 8 Subtema 1 di SDN 4 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

Sri Handayani Fadilah

1804922

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA KELAS V SD**

Oleh

Sri Handayani Fadilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Sri Handayani Fadilah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

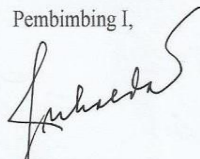
SRI HANDAYANI FADILAH

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 8 Subtema 1 di SDN 4 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta)

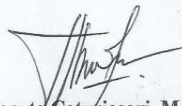
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Suhaedah, M.Pd
NIP. 195708151986032001

Pembimbing II,

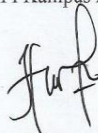


Jennyta Caturiasari, M.Pd
NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA KELAS V SD

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 8 Subtema 1 di SDN 4 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta)

Sri Handayani Fadilah

NIM. 1804922

ABSTRAK

Pembelajaran PKn merupakan salah satu pembelajaran yang sangat penting yang dilaksanakan untuk membentuk karakter siswa pada tingkat sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar pada materi keberagaman suku bangsa di kelas V di SDN 4 Nagrikaler yang kurang maksimal dengan rata-rata kelas 59,11. Hal ini dikarenakan pelaksanaan pembelajaran yang hanya menggunakan metode tradisional atau ceramah sehingga kurang memotivasi siswa dan kurang maksimal dalam penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memberikan sebuah alternative yang dapat menjadi solusi dari permasalahan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran *pop up book*. Penelitian ini, bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book*. Bentuk penelitian yang dilakukan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, nilai akhir untuk aktivitas guru pada siklus I 65% meningkat pada siklus II menjadi 75%. Begitu juga nilai akhir aktivitas siswa meningkat dari siklus I 61,02% menjadi 76,4% di siklus II. Hasil belajar siswa juga meningkat rata-rata kelas pada siklus I 61,76 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 52,94% meningkat menjadi 76,5 untuk rata-rata kelas pada siklus II dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 76,47%, setelah menggunakan media *pop up book* pada saat pembelajaran. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar sebesar 14,38% dengan begitu dapat disimpulkan juga penggunaan media pembelajaran *pop up book* pada materi keberagaman suku bangsa dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 4 Nagrikaler.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *Pop Up Book*

THE USE OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ETHICAL DIVERSITY MATERIALS IN CLASS V SD

(Classroom Action Research on Theme 8 Sub-theme 1 at SDN 4 Nagrikaler, Purwakarta)

Sri Handayani Fadilah

NIM. 1804922

ABSTRACT

Civics learning is one of the most important lessons that is carried out to shape the character of students at the elementary school level. This research is motivated by learning outcomes on the material of ethnic diversity in class V at SDN 4 Nagrikaler which is less than optimal with a class average of 59.11. This is because the implementation of learning only uses traditional methods or lectures so that it does not motivate students and is less optimal in the use of learning media. Therefore, researchers provide an alternative that can be a solution to the problem, namely by using pop up book learning media. This study aims to improve student learning outcomes by using pop up book media. The form of research conducted is Classroom Action Research (CAR) with 2 cycles. Based on the results of the analysis of this study, the final score for teacher activities in the first cycle was 65% increased in the second cycle to 75%. Likewise, the final score of student activities increased from 61.02% in the first cycle to 76.4% in the second cycle. Student learning outcomes also increased the average class in the first cycle to 61.76 with a learning completeness percentage of 52.94% increased to 76.5 for the class average in the second cycle with a learning completeness percentage of 76.47%, after using the media pop up book at the time of learning. The results of this study indicate that there is an increase in learning outcomes by 14.38%, so it can be concluded that the use of pop up book learning media on ethnic diversity material can improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN 4 Nagrikaler.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, Pop Up Book

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Media Pembelajaran.....	6
2.2. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	10
2.3. Hasil Belajar.....	15
2.4. Materi Keberagaman Suku Bangsa Indonesia	17
2.5. Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	53
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5. Teknik Analisis Data.....	56
3.6. Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Awal.....	58
4.2. Hasil Penelitian	60

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Kadarwati, I. M. (2012). Pembelajaran Tematik PEMBELAJARAN TEMATIK Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(14), 66.
- Aliyudin, A. (2020). Prinsip-Prinsip Metode Dakwah Menurut Al-Quran. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 5(16), 181–196. <https://doi.org/10.15575/idajhs.v5i16.360>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Abstrak*. 3(1), 261–268.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Basyiroh, I. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120–134.
- Belha H, A., Undari, S. R., Yahya, W. I., Sa, N., & Widowati, I. (2015). Pobundo (Pop-Up Budaya Indonesia) Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kebudayaan Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pelita*, X(1), 65–76.
- Besar, M. I. N. A. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA POP UP BOOK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V*. 10(2), 149–158.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61–72. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan Berbasis Media dan Modul. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 181-218.
- Indrawati, L., Surabaya, U. N., Pendidikan, F. I., & Studi, P. (2012). *Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok B Tk Tunas Karya Desa Wuluh*.
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Andika, Amin, S. Y., Arni, Pairs, M. S., Faika, N., M, N. I., Supri, Yuneda, Mahmud, Misna, Sumi, Rosminah, & Elihami. (2020). Media Pembelajaran Pop Up Book Kelas V SDN 181 Curio Yang Kreatif Dan Inovatif. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 2(2), 34–39. <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/784>
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran.
- Juita, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu : Indonesian*

Journal of Integrated Science Education, 1(1), 43.
<https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1404>

- Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Sriwijaya, U. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SKRIPSI Oleh Tri Kurniati Nomor Induk Mahasiswa 06121013011*.
- Lestari, F. S. (2019). Peran Media Dalam Pop-Up Book. *Seminar Nasional Pendidikan*, 37, 728–733.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (n.d.). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR NEGRI BOJONG 3 PINANG*. 2, 97–104.
- Maisarah, M., Daniah, D., & Fajria, F. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA POP UP BOOK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MIN 04 ACEH BESAR. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 10(2).
- Martiningdyah, W. D. (2017). Penerapan Metode the Learning Cell Berbantu Media Pop-Up Story Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas V Sdn Candi 01 Semarang. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 93–98. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v7i1.6406>
- Mulyo Teguh. (2017). Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti. *Prosiding Seminar Nasional*, 18–26.
- Muslim, A. H. (2020). *Media Pembelajaran PKn di SD*.
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Nurgiyantoro, B. (2004). Sastra Anak: Persoalan Genre. *Humaniora*, 16(2), 107–122.
- Nurhayati, Y., Budiman, I. A., Ansori, Y. Z., & Majalengka, U. (2019). *Pengaruh Media Pop Up Budaya Indonesia*. 770–775.
- Nur, M. A., Ws, R., Abdul, D., & Lidinillah, M. (2017). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Ips Tentang Kerajaan Dan Peninggalan Sejarah Islam Di Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 39–48.
- Nurmalia, F., Iriansyah, H. S., & Putra, N. L. J. (2020). Peningkatan Pemahaman Materi Keberagaman Suku Bangsa, Sosial, Dan Budaya Di Indonesia

Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Media Audio-Visual. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 172-180.

Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.

Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep dasar IPS.

Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050-8054.

Permana, E. P., & Sari, Y. E. P. (2018). Development of Pop Up Book Media Material Distinguishing Characteristics of Healthy and Unfit Environments Class III Students Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.13127>

Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>

Riyana. C (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.

Rodiyana, R. (2015). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 34-43.

Sanjaya, M. R. (2017). Bahasa Pengantar Dalam Pendidikan Serta Faktor Yang Mempengaruhinya Studi Komparatif: Siswa Di Kabupaten Oku. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.32502/jbs.v1i1.665>

Saripudin, SPd, & MT. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2015*.

Saputra, A., Mulyadiprana, A., & Indihadi, D. (2017). *Penggunaan Media Pop-up sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositorik*. 4(2), 76–84.

Sari, E. Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, III(2), 16–22.

Sekar Arum, R. A., & Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahya Keragaman Di Negeriku. *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 2. <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5875>

- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34–45.
- Suharsimi Arikunto, D. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara. Jakarta*. Widayati, A. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v6i1.1793>.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Suriansyah, A. (2011). Landasan pendidikan.
- Susilo, S. V., & Garnisya, G. R. (2018). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1128>
- Suttrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.836>
- Supriyadi, J., & Trenggalek, K. P. (2013). *IMPLEMENTASI POLITIK PENDIDIKAN DALAM KURIKULUM 2013 Jumanis STKIP PGRI Trenggalek Email : Jumanijujuk@gmail.com PENDAHULUAN* Hakikatnya , pendidikan merupakan upaya sadar yang dilakukan sebagai proses dan upaya untuk manusia berdaya guna dalam rangka menci. 180–195.
- Trimanda, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Palang Kabupaten Tuban* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan*. 1(2), 1–1.
- Wibawa, B. (2003). Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: Dirjen Dikdasmen*, 2721–2572.
- Yani, I. R. (2018). *Peningkatan pemahaman mata pelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya indonesia melalui media POKARSO*

(pop up dan kartu soal) di kelas IV MI Muhammadiyah 23 Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

- Yulianti, D. (2018). Implementasi Program Kemitraan Dalam Corporate Social Responsibility (CSR) Melalui Pemberdayaan Masyarakat Untuk Mewujudkan Pembangunan Kesejahteraan. *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 20(1), 11–21.
- Yusdiyanto, Y. (2017). Makna Filosofis Nilai-Nilai Sila Ke-Empat Pancasila Dalam Sistem Demokrasi Di Indonesia. *FIAT JUSTISIA: Jurnal Ilmu Hukum*, 10(2), 259–272. <https://doi.org/10.25041/fiatjustisia.v10no2.623>
- Zuhrowati, M., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2018). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Pemanasan Glonal. *Jurnal Pendidikan Fisika*, VI(2), 144–158.