BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjungpandan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Gambaran mengenai tingkat pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada mata pelajaran OTK Keuangan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Tanjungpandan dipersepsikan baik, yang terdiri dari enam indikator yaitu perhatian dan motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung/berpengalaman, pengulangan, tantangan dan perbedaan individual. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa indikator tertinggi pada variabel keaktifan. Sedangkan indikator terendah yang harus diperhatikan oleh guru yaitu pada indikator pengulangan dan indikator perbedaan individual.
- 2. Gambaran mengenai tingkat efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran OTK Keuangan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Tanjungpandan dipersepsikan tinggi yang terdiri dari lima indikator yaitu pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar dan hasil belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa indikator tertinggi yaitu indikator aktivitas belajar dan indikator hasil belajar masingmasing memiliki nilai yang sama. Sedangkan indikator terendah yang perlu diperbaiki guru yaitu pada indikator proses komunikatif yang terjadi antara guru dan siswa.
- 3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terhadap efektivitas pembelajaran yakni sebesar 62,5% dengan tingkat hubungan yang berada pada kategori kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin baik pelaksanaan pembelajaran tatap muka, maka semakin tinggi tingkat efektivitas pembelajarannya, begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

- 1. Untuk meningkatkan indikator pengulangan, siswa harus membuat resume disetiap akhir pembelajaran dan membuat laporan belajar rutin di rumah agar siswa semakin paham dengan materi yang sudah diajarkan.
- 2. Untuk meningkatkan indikator Perbedaan Individual yaitu Guru harus memahami bahwa kemampuan belajar dari masing-masing siswa tentu berbeda, jadi saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung guru wajib memperhatikan siswa agar seluruh siswa paham dengan materi yang diajarkan, selain itu juga, dengan waktu yang tersedia guru harus bisa memberikan materi secara tuntas agar hasil belajar siswa menjadi maksimal.
- 3. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka harus dilakukan secara interaktif, menyenangkan dan memotivasi peserta didik yaitu dengan meningkatkan keaktifan siswa dengan meminta siswa untuk bertanya atau menjawab pertanyaan serta selalu melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.