

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	8
B. Pembelajaran IPA.....	9
C. Metode Demonstrasi.....	10
D. Perubahan Sifat Benda.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metoda Penelitian.....	21
B. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	22
yang Dikembangkan	

C. Subyek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Siklus 1	
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1...	32
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I....	33
c. Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	46
2. Siklus 2	
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2...	48
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	49
c. Refleksi Pembelajaran Siklus 2.....	63
d. Rekap Hasil.....	63
B. Pembahasan.....	65
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Perangkat Pembelajaran Siklus 1.....	1
2. Hasil Penelitian siklus 1.....	16
3. Dokumentasi Penelitian siklus 1.....	37
4. Perangkat Pembelajaran Siklus 2.....	39
5. Hasil Penelitian siklus 2.....	54
6. Dokumentasi Penelitian siklus 2.....	74

SURAT-SURAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Proses Pemanasan Air oleh Api.....	18
2.2 Lemari Pendingin.....	18
2.3 Pembakaran pada Kertas.....	18
2.4 Semen yang dilarutkan dalam Air.....	19
3.1 Penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart.....	22
4.1 Perbandingan Hasil Belajar.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Kelemahan guru dan dampak pada siswa.....	37
4.2 Keterampilan Bertanya Siklus 1	38
4.3 Tingkat kognitif siswa siklus 1	41
4.4 Tingkat Keaktifan Siswa Siklus 1.....	41
4.5 Hasil <i>post-test</i> siklus 1	44
4.6 Tabel <i>post-test</i>	46
4.7 Refleksi dan perbaikan.....	46

Via Ulfah, 2013

Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa tentang konsep perubahan sifat benda dengan menggunakan metode demosntrasi di kelas v sdn longkewang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.8 KBM Guru dan Siswa.....	52
4.9 Keterampilan Bertanya Siklus 2	55
4.10 Tingkat Keaktifan Siswa dilihat berdasarkan Kelompok	58
4.11 Tingkat Keaktifan Siswa dilihat berdasarkan Kelompok	58
4.12 Tingkat Keaktifan Siswa dilihat berdasarkan Kelompok	59
4.13 Tingkat Keaktifan Siswa dilihat berdasarkan Kelompok	59
4.14 Tingkat Keaktifan Siswa Siklus 2.....	60
4.15 Hasil <i>post-test</i> siklus 2	62
4.16 Tabel <i>post-test</i>	63
4.17 perbandingan tingkat kognitif siswa	64
4.18 perbandingan tingkat keaktifan siswa.....	64
4.19 perbandingan hasil belajar.....	65