

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD ini terdiri dari tahap identifikasi masalah, mendeskripsikan tujuan, hingga desain dan pengembangan. Hasil identifikasi masalah sebelumnya ditemukan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang masih belum bisa membaca. Kesulitan yang dialami peserta didik pada saat membaca permulaan yaitu membacanya masih terbata-bata, sulit membedakan huruf seperti “b” dengan “d”, “p” dengan “q”, “u” dengan “n”, dan huruf lainnya yang mirip, belum bisa menyambungkan huruf menjadi suku kata atau kata seperti tidak bisa menyambungkan huruf konsonan dan huruf vokal menjadi sebuah suku kata atau kata, belum bisa membaca suku kata atau kata yang terdapat huruf gabungan “ng”, “ny”, “sy” seperti kata menyanyi, bunga, syair, dll. Hasil identifikasi masalah tersebut diperoleh dari hasil wawancara dengan guru kelas 1 SDN 2 Karanganyar. Tahap kedua yaitu mendeskripsikan tujuan berdasarkan hasil temuan permasalahan pada tahap sebelumnya. Tahap ketiga yaitu tahap desain dan pengembangan, dalam tahap ini dilakukan perancangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android dengan membuat Garis Besar Program Media (GBPM), *flowchart*, *storyboard*, RPP, mengumpulkan gambar, audio, ikon, tombol dan langkah-langkah membuat media pembelajaran pada *powerpoint* hingga media menjadi media *powerpoint* interaktif berbasis android yang siap untuk digunakan.
2. Penilaian kelayakan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada

siswa kelas I SD memperoleh penilaian secara keseluruhan mendapat rata-rata skor persentase sebesar 96,76 % dan berada pada kategori “Sangat Layak” yang diperoleh dari penilaian para ahli yaitu ahli media dan ahli materi melalui angket validasi. Sedangkan hasil rata-rata skor persentase dari para pengguna sebesar 88,57 % dengan kategori “Sangat Layak” diperoleh dari penilaian guru dan peserta didik kelas I melalui angket respon. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran khususnya pada pembelajaran membaca permulaan.

3. Respons pengguna terhadap media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android sudah mendapatkan respons yang baik dan positif. Guru memberikan pendapatnya mengenai media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android ini yaitu media pembelajaran ini telah sesuai dengan karakteristik siswa sehingga siswa tertarik dan dapat mudah memahami. Respons peserta didik terhadap media *powerpoint* interaktif ini yaitu mereka sangat antusias dalam mencoba media *powerpoint* interaktif ini dikarenakan media ini memiliki tampilan yang menarik dan dapat membantu peserta didik dalam belajar membaca permulaan. Media pembelajaran ini juga mudah digunakan oleh peserta didik dan peserta didik dapat memahami materi, hal itu terbukti dari penilaian pada angket respon yaitu peserta didik memberikan nilai yang bagus. Terdapat soal atau pertanyaan dalam media pembelajaran ini yang dapat memudahkan peserta didik memahami materi pada media.
4. Peningkatan kemampuan membaca permulaan peserta didik sebagai pengguna media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android setelah dilakukannya implementasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia mengenai membaca permulaan di kelas I SD menunjukkan bahwa nilai peserta didik dari tes membaca sebelumnya ketika belajar bersama guru tanpa adanya media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android dengan nilai tes membaca peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android memperoleh rata-rata

persentase peningkatan sebesar 3%. Walaupun nilai peningkatan yang diperoleh kecil namun kemampuan membaca permulaan siswa sudah ada peningkatan. Sementara itu hasil penilaian tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android mendapatkan respon yang positif yaitu memperoleh rata-rata persentase sebesar 87, 57 %. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD dinyatakan memiliki kualitas yang layak dan baik. Hal ini dikarenakan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android ini dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD di SDN 2 Karanganyar.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android untuk membaca permulaan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini berbasis android ini menambah variasi media pembelajaran di sekolah dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I sekolah dasar dan bisa digunakan secara daring maupun luring.
2. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android dibuat dan dikembangkan supaya menarik perhatian dan minat peserta didik serta diharapkan mampu memahami materi untuk belajar membaca permulaan dengan mudah.
3. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android ini dapat memberikan peserta didik pengalaman belajar yang berbeda karena peserta didik terlibat langsung dalam mengakses media ini.
4. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android dapat digunakan di mana saja, baik itu di sekolah maupun di luar sekolah, dapat digunakan kapan pun, disebabkan media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini sudah berbentuk aplikasi yang bisa dibuka di *smartphone* dan juga bisa dibuka di laptop, serta dapat dioperasikan tanpa menggunakan kuota internet.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti yang berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru atau pihak-pihak praktisi pendidikan, media *powerpoint* interaktif berbasis android dapat dijadikan sebagai alternatif pada pembelajaran membaca permulaan yang mudah digunakan dan juga menarik sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Kepada peserta didik kelas I SD, media *powerpoint* interaktif berbasis android ini dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran membaca permulaan dan untuk meningkatkan membaca permulaan.
3. Kepada guru yang akan membuat dan mendesain media pembelajaran yang serupa, diharapkan dapat mempertimbangkan untuk menambahkan video, menambahkan kosakata atau kata yang lainnya, dan dapat menambahkan kuis dari link google form atau quiziz agar media lebih baik dan menarik perhatian peserta didik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi jika ingin melakukan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran dan referensi untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran. Diharapkan pada saat merancang dan mengembangkan media dapat melibatkan lebih banyak ahli media dan ahli materi untuk memberikan penilaian supaya mendapat kritik, saran, dan masukan yang baik sehingga terwujud media pembelajaran yang sesuai kebutuhan.