

**KOMPETENSI TPACK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
AND CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU PJOK SMA
NEGERI DI KOTA CIMAHI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Olahraga



Oleh

**Hanifah Fauziah
1907151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

KOMPETENSI TPACK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
AND CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU PJOK SMA
NEGERI DI KOTA CIMAHI

Lembar Hak Cipta

Oleh :

Hanifah Fauziah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana

©Hanifah Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hanifah Fauziah

**KOMPETENSI TPACK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE*) PADA GURU PJOK SMA NEGERI
DI KOTA CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Dr.H.Dian Budiana,M.Pd

NIP.197706292002121002

Pembimbing II



Dr. Helmy.Firmansyah,M.Pd

NIP. 197912282005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Olahraga
Sekolah Pascasarjana



Prof.Dr.H.Amung Ma'Mun,M.Pd

Nip. 196001191986031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Kompetensi TPACK** (*Technological Pedagogical And Content Knowledge*) **Pada Guru SMA Negeri di Kota Cimahi**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarsme atau mengutip dengan cara-cara yang tidak dibenarkan dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung,,Agustus 2022

Penulis

Hanifah Fauziah

NIM.1907151

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul "**Kompetensi TPACK (*Technological Pedagogical And Content Knowledge*) Pada Guru SMA Negeri di Kota Cimahi**" Penulisan tesis ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana.

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,

Hanifah Fauziah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkat, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian tesis ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd Selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd selaku ketua pendidikan olahraga sekolah pascasarjana.
4. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis, yang sdah banyak meluangkan waktu, membimbing penulis,memberikan motivasi dan banyak saran hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing Tesis yang banyak meluangkan waktu,memotivasi dan memberikan saran hingga penulisan tesis ini bisa selsai.
6. Seluruh staf Pengajar (Dosen) khususnya jurusan pendidikan olahraga yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana.
7. Seluruh staf karyawan/karyawati sekolah pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik semasa penulis menempuh pendidikan di sekolah pascasarjana.
8. Orangtua penulis yang telah memberikan motivasi dan doanya sehingga penulis lanar dalam menyelesaikan pendidikan di sekolah pascasarjana
9. Terimakasih teruntuk Suami penulis Akhmad Immamul Aziz yang sudah mau memberikan semangat, motivasi, dukungan materi,

dukungan moril dan lainnya bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan pendidikan dan menyelesaikan penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari suami penulis.

10. Teman-teman Por A 2019 yang menyemangati masa-masa pendidikan selama ini.
11. Panji, Agi, Cecep, Rian, Mira, Bella, Friskie, teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan tesis ini yang selalu menyemangati.
12. Kepada guru-guru Pjok SMA Negeri di Kota Cimahi, atas kebaikan kalian untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner dan wawancara dengan penulis, penulis dapat menyelesaikan tesis dan pendidikannya. Terimakasih penulis ucapkan, semoga Allah SWT membealas kebaikan ibu bapak guru Pjok sekalian.
13. Semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

ABSTRAK

Hanifah Fauziah. NIM. 1907151. Tesis: Kompetensi TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Pada Guru SMA Negeri di Kota Cimahi". Tesis ini dibimbing oleh Dr. H. Dian Budiana,M.Pd dan Dr. Helmi Firmansyah, M.Pd. Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi Teknologi Pengetahuan dan Konten Pedagogi Guru Pjok SMA Negeri di Kota Cimahi yang dilihat dari kelompok tempat mengajar dan kelompok pengalaman mengajar. Penelitian ini menggunakan metode *mixed methods sequential eksplanatori*. Desain *sequential eksplanatori* ini mengandalkan sebuah data kuantitatif Angket TPACK dengan skala *likert* dan didukung penuh oleh data kualitatif Wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik *analysis of variance,post hoc* dan *Tukey Hsd*. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi TPACK pada Guru Pjok SMA Negeri di Kota Cimahi tergolong cukup,dan memiliki perbedaan dari setiap 7 domain dari 2 kelompok pengalaman mengajar dan tempat mengajar.

Kata Kunci : TPACK,Guru Pendidikan Jasmani,Survei,Wawancara

ABSTRAC

Hanifah Fauziah.NIM 1907151.Thesis : Competence TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Sports and Health Physical Education Teachers High School in Cimahi . This thesis is guide by Dr,H.Dian Budiana,M.Pd and Dr.Helmi Firmansyah, M.Pd . Graduate School Sport Education.Indonesia University of Education.

The purpose the study was to know the competence of technological knowledge and pedagogical content of high school physical education teachers in Cimahi . Which was seen from the group of teaching places and the group of teaching experiences. This study used a mixed method of sequential explanatory design relies on quantitative data of questionnaires with a likert scale and qualitative data of interviews. Data analysis techniques use analysis of variates,Post Hoc,and Tukey Hsd .The concluded that the competences of TPACK physical education teachers is in the sufficient category and there are differences from each domain from two groups of teaching experiences and teaching places.

Keywords: TPACK,Physical Education Teachers, Survey,Interview

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Kebijakan.....	9
1.4.3 Manfaat Praktik	9
1.4.4 Manfaat Isu serta Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11

2.1 Hakikat Kompetensi	11
2.2.1 Kompetensi Guru	12
2.2.2 Kompetensi Kepribadian.....	16
2.2.3 Kompetensi Sosial.....	17
2.2.4 Kompetensi Profesional	20
2.2 Hakikat Teknologi.....	23
2.2.1 Hakikat Teknologi Pendidikan	25
2.2.2 Hakikat Teknologi dalam Pendidikan Jasmai	26
2.3 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	34
2.3.1 Hakikat Pembelajaran	34
2.3.2 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	35
2.4 Faktor dalam Proses Kegiatan Pembelajaran.....	38
2.6 Penelitian Terdahulu	43
2.7 Kerangka Berfikir	48
2.8 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan.....	51
3.2.1 Populasi	51
3.2.2 Sampel.....	51
3.3 Instrumen Penelitian	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	56
3.4.1 Survei Literatur.....	56
3.4.2 Identifikasi Masalah.....	56
3.4.3 Kajian Pustaka	56

3.4.4 Hipotesis	56
3.4.5 Menentukan Variabel dan Sumber Data	56
3.4.6 Menentukan dan Menyusun Instrumen Penelitian.....	56
3.4.7 Observasi Lapangan dan Perizinan	57
3.4.8 Pengumpulan Data.....	57
3.4.9 Pengolahan Data	57
3.4.10 Analisa Data.....	57
3.4.11 Kesimpulan.....	57
3.5 Teknik Analisa Data	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Temuan	62
4.2 Uji Asumsi	83
4.2.1 Uji Normalitas.....	83
4.4.2 Uji Homogenitas	87
4.4.3 Uji Hipotesis	88
4.4.4 Uji <i>Post Hoc</i>	90
4.3 Pembahasan.....	108
4.3.1 Hasil Kompetensi TPACK Guru PJOK SMA NEGERI di Kota Cimahi Menunjukkan Hasil yang Berbeda dari Semua Domain.....	108
4.3.2 Terdapat Perbedaan Hasil Kompetensi TPACK pada Guru PJOK SMA Negeri di Kota Cimahi Berdasarkan Tempat Mengajar (Sekolah).....	110
4.3.2 Terdapat Perbedaan Hasil Test TPACK pada Guru PJOK SMA Negeri di Kota Cimahi Berdasarkan Pengalaman Mengajar	112
BAB V.....	114
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	114
5.1 Kesimpulan	114

5.2 Implikasi	115
5.3 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Guru PJOK di SMAN Seluruh Kota Cimahi	52
Tabel 3.2	Instrument Kisi-Kisi Instrument Angket Technology Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	53
Tabel 3.3	Butir Pertanyaan Wawancara	54
Tabel 3.4	<i>Skala Likert</i>	58
Tabel 3.5	Interpretasi Score.....	59
Tabel 4.1	Diagram Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Tempat Mengajar	62
Tabel 4.2	Diagram Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Pengalaman Mengajar	63
Tabel 4.3	Diagram Respon Guru Pjok SMAN se-Kota Cimahi Terhadap Penelitian <i>TPACK</i>	64
Tabel 4.4	Hasil Analisis Deskriptif Kuisioner	65
Tabel 4.5	<i>Score Technological Knowledge</i>	69
Tabel 4.6	<i>Score Content Knowledge</i>	70
Tabel 4.7	<i>Score Pedagogical Knowledge</i>	71
Tabel 4.8	<i>Score Pedagogical Content Knowledge</i>	72
Tabel 4.9	<i>Score Technological Content Knowledge</i>	73
Tabel 4.10	<i>Score Technological Pedagogical Knowledge</i>	74
Tabel 4.11	<i>Score Technological Pedagogical and Content Knowledge</i>	75
Tabel 4.12	Uji Normalitas Berdasarkan Tempat Menagajar	83
Tabel 4.13	Uji Normalitas Berdasarkan Tempat Menagajar	85
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Berdasarkan Tempat Mengajar (sekolah)	87
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Berdasarkan Pengalaman Mengajar	87
Tabel 4.16	Uji Anova	88

Tabel 4.17	Uji Anova.....	89
Tabel 4.18	Uji Post Hoc Domain TC Berdasarkan Tempat Mengajar.....	91
Tabel 4.19	Uji Post Hoc Domain CK Berdasarkan Tempat Mengajar	91
Tabel 4.20	Uji Post Hoc Domain PK Berdasarkan Tempat Mengajar.....	92
Tabel 4.21	Uji Post Hoc Domain PCK Berdasarkan Tempat Mengajar	92
Tabel 4.22	Uji Post Hoc DomainTCK Berdasarkan Tempat Mengajar	93
Tabel 4.23	Uji Post Hoc Domain TPK Berdasarkan Tempat Mengajar	93
Tabel 4.24	Uji Post Hoc Domain TPACK Berdasarkan Tempat Mengajar	94
Tabel 4.25	Uji Post Hoc Domain TK Berdasarkan Kelompok Tahun Pengalaman Mengajar	94
Tabel 4.26	Uji Post Hoc Domain CK Berdasarkan kelompok Tahun Pengalaman Mengajar	95
Tabel 4.27	Uji Post Hoc Domain PK Berdasarkan kelompok Tahun Pengalaman Mengajar	95
Tabel 4.28	Uji Post Hoc Domain PCK Berdasarkan kelompok Tahun Pengalaman Mengajar.....	96
Tabel 4.29	Uji Post Hoc Domain TCK Berdasarkan kelompok Tahun Pengalaman Mengajar	97
Tabel 4.30	Uji Post Hoc Domain TPK Berdasarkan kelompok Tahun Pengalaman Mengajar	97
Tabel 4.31	Uji Post Hoc Domain TPACK Berdasarkan Kelompok Tahun Pengalaman Mengajar.....	98
Tabel 4.32	Uji Tukey Domain CK Kelompok Tempat Mengajar	99
Tabel 4.33	Uji Tukey Domain PK Kelompok Tempat Mengajar	99
Tabel 4.34	Uji Tukey Domain TPACK Kelompok Tempat Mengajar	100
Tabel 4.35	Uji Tukey Domain TC Kelompok Tahun Pengalaman Mengajar ...	101
Tabel 4.36	Tabel Metode Kualitatif (Wawancara)	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teknologi Pendidikan	25
Gambar 2.2	<i>Frame Work TPACK</i>	30
Gambar 2.3	<i>Framework Study</i>	40
Gambar 3.1	Desain Penelitian (<i>Mixed methods</i>) <i>Sequential eksplanatory</i> (<i>Creswell, 2003</i>).....	50
Gambar 4.1	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 1 Cimahi	77
Gambar 4.2	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 2 Cimahi	77
Gambar 4.3	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 3 Cimahi	78
Gambar 4.4	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 4 Cimahi	78
Gambar 4.5	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 5 Cimahi	79
Gambar 4.6	Grafik Interpretasi Score Guru PJOK SMAN 6 Cimahi	79
Gambar 4.7	Grafik Interpretasi score Guru Kelompok 1-7 Tahun Pengalaman Mengajar	80
Gambar 4.8	Grafik Interpretasi score Guru Kelompok 8-14 Tahun Pengalaman Mengajar	80
Gambar 4.9	Grafik Interpretasi score Guru Kelompok 15-21 Tahun Pengalaman Mengajar	81
Gambar 4.10	Grafik Interpretasi score Guru Kelompok 22-28 Tahun Pengalaman Mengajar	82
Gambar 4.10	Grafik Interpretasi score Guru Kelompok 29-35 Tahun Pengalaman Mengajar	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 1.2	Instrument Penelitian Kuantitatif.....	83
Lampiran 1.3	Instrument Penelitian Kualitatif.....	88
Lampiran 1.4	Lampiran Data	90
Lampiran 1.5	SK Pembimbing	91
Lampiran 1.6	Riwayat Hidup	93