

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Secara umum, hasil rata – rata siswa memiliki dukungan sosial yang tinggi. Artinya hal tersebut menunjukkan bahwa siswa sudah mendapatkan dukungan sosial yang tinggi dari keluarga dan teman sebayanya untuk dapat meningkatkan kemandirian belajar. Selain itu, secara umum, hasil rata – rata siswa memiliki efikasi diri yang sedang dan secara umum, hasil rata – rata siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi.
2. Dukungan sosial berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI dalam pembelajaran Akuntansi di SMKN Se Bandung Raya. Implikasinya adalah jika dukungan sosial tinggi, maka kemandirian belajar pun akan tinggi.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI dalam pembelajaran Akuntansi di SMKN Se Bandung Raya. Implikasinya adalah jika efikasi diri tinggi, maka kemandirian belajar pun akan tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan dan dijabarkan, maka saran yang dapat disimpulkan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Siswa dapat ikut secara aktif dalam pembelajaran untuk merencanakan tujuan dan target yang ingin dicapai dalam proses belajar, misalnya dengan membuat target yang ingin dicapai dan jadwal belajar yang teratur. Selain itu siswa juga harus belajar mandiri dan aktif mencari informasi dan nasehat dari berbagai sumber yang tepat dalam proses belajar, misalnya seperti bertanya kepada guru dan maupun menggunakan aplikasi pembelajaran di internet untuk belajar.
- b. Siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keyakinan akan kemampuan dirinya dengan selalu gigih mengerjakan dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan baik dari yang mudah sampai dengan yang sulit.

2. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi pada siswa untuk selalu percaya diri dan gigih dalam berusaha menyelesaikan berbagai tingkat kesulitan tugas yang yang dihadapi.
- b. Orang tua diharapkan dapat selalu mendukung dan selalu memberikan perhatian dalam hal membimbing dalam setiap pengambilan keputusan terbaik dalam proses belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya akan lebih baik dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengontrol faktor- faktor lain dalam pengisian instrument penelitian sehingga data yang didapat juga lebih valid.
- b. Peneliti selanjutnya akan lebih baik dapat membagikan instrumen penelitian kepada responden tidak dalam waktu yang bersamaan dan juga tidak terlalu banyak item pernyataan yang diberikan,

sehingga dapat meminimalisir kemungkinan responden merasa jenuh dalam mengerjakan banyak item soal yang diberikan.