

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) di
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

Nuryanti Sarju

(1906576)

**PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN
DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) di
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Oleh
Nuryanti Sarju
1906576

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana

© Nuryanti Sarju
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022


Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER**
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) di
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)


**Diajukan pada Tanggal Agustus 2022
Disetujui dan Disahkan Oleh :**

Pembimbing I



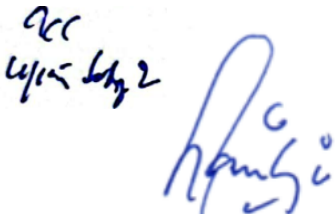
Prof. Nugraha, SE.Ak. M.Si, CA
NIP. 196612261990011002

Pembimbing II




Dr. Ikaputera Waspada, M.M
NIP.196104201987031003

Penguji I



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 195905151986011001

Penguji II



Imas Purnamasari, S.Pd., M.M
NIP. 197705122001122001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Program Magister Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 195905151986011001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Dimoderasi Gender”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2022
Yang membuat pernyataan

Nuryanti Sarju
NIM 1906576

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Literasi Keuangan dimoderasi Gender”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan keluarga, teman sebaya, literasi keuangan dan gender Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Angkatan 2018, sehingga penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi atas permasalahan rendahnya literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa, juga memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dengan segala kemampuan, penulis mencoba menyajikan tesis ini sebaik mungkin dengan arahan dan saran pembimbing agar dapat dipahami oleh pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna di masa yang akan datang baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini bisa menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah serta menjadi keberkahan bagi penulis. Aamiin Ya Rabbal Alamiin..

Bandung, September 2022
Penulis

Nuryanti Sarju
NIM 1906576

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Berkat ridho dan restu Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selama proses penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa hambatan dan tantangan selalu ada, namun karena adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan ketulusan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Bapak Prof, Dr. H. Syihabuddin, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Bapak Prof. Nugraha, SE.Ak. M.Si, CA., selaku Dosen Pembimbing Tesis I. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran ibu dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M., selaku Dosen Pembimbing Tesis II. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran bapak dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. selaku Dosen Penguji Tesis I. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran bapak dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini.
7. Ibu Imas Purnamasari S.Pd., M.M. selaku Dosen Penguji Tesis II. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran bapak dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini
8. Bapak Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembina Akademik. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran bapak dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini.
9. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

10. Bapak Edi Prasetyo yang telah membantu berjalannya proses penelitian ini.
11. Seluruh responden Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner.
12. Tim “diskusi”, Andari Rahmi, Nurlatifah, Yosephine Apriani, Nisail Mugni, Naeli Darojatul Aliyah, Sundanis Kencana, Rahmad, Yusuf dan Muhammad Agus yang bersedia mendengarkan keluh kesah, memberikan saran, dukungan serta hiburan dari awal perkuliahan sampai saat ini.
13. Sahabat dan kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 angkatan 2019 serta rekan sejawat terima kasih telah menjadi saudara, teman diskusi dan segala pelajaran hidup selama berkuliah.
14. Mama dan Papa tersayang, Ninin Suhartini dan Otong Sarju terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi, semangat dan pengorbanan serta doa yang tiada henti dari Mamah dan Papa. serta adik-adik tersayang Santi Dwi Astuti dan Rifa Munifa Sari yang telah memberikan motivasi, semangat dan doa yang tiada henti. Semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah keluarga kita baik dunia maupun akhirat.

Akhirnya ucapan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta berkontribusi dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini. Semoga segala kebaikannya mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, September 2022

Nuryanti Sarju (1906576). “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Literasi Keuangan dimoderasi Gender (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)”. Pembimbing I: Prof. Nugraha, SE.Ak. M.Si, CA. Pembimbing II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi keuangan pada masyarakat Indonesia terutama Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Angkatan 2018. Tujuan penelitian untuk mengetahui dan menganalisis tentang pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap literasi keuangan dengan variabel moderator gender. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian *survey eksplanatori* dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPI Angkatan 2018 berjumlah 244 mahasiswa dari total ukuran populasi yang berjumlah 635. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif dan analisis MRA dengan analisis hirarki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) lingkungan keluarga berada pada kategori sedang, sedangkan teman sebaya pada kategori sedang, literasi keuangan pada kategori sedang, dan mahasiswa dengan gender perempuan memiliki keunggulan dibandingkan mahasiswa laki-laki. (ii) lingkungan keluarga dan teman sebaya berpengaruh terhadap literasi keuangan. (iii) gender memoderasi hubungan antara lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap literasi keuangan.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Literasi Keuangan

Nuryanti Sarju (1906376), "The Influence Of Family Environment And Friends On Gender Moderated Financial Literacy (Survey on Students of the Faculty of Economics and Business Education (FPEB) at the Indonesian Education University (UPI) Class of 2018)" . Supervisor I Prof Nugrahu SEA M.Si , CA Supervisor II . Dr. Ikaputera Waspada , M.M.

ABSTRAC

This research is motivated by the low financial literacy of the Indonesian especially students of the Faculty of Economics and Business UPI Class 2018. The purpose of this research is to find out and analyze the influence of the family and peer environment on financial literacy with the moderator variable gender . The method used in this research is explanatory survey research with data collection techniques through questionnaires . The population of this research is the students of the Faculty of Economics and Business UPI Batch 2018 , totaling 244 students from population size of 635. The data that has been collected is then analysed using descriptive statistical analysis and MRA analysis with hierarchical analysis The results showed that (i) the family environment was in the moderate category while peers were in the moderate category , financial literacy was in the medium category and female students had advantages over male students (i) The family and peer environment have an impact on financial literacy (iii) Gender moderates the relationship between the family environment and peers in financial literacy

Keywords: *family environment , peers , financial literacy*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK.....	8
<i>ABSTRAC</i>	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR GRAFIK.....	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Literasi Keuangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.9	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3.10	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Analisis Regresi Mutiple Moderasi ..	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Analisis Regresi Hirarki (<i>Hierarchichal Regression Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.10.3	Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2 .	Error! Bookmark not defined.
3.10.4	Uji Keberartian Regresi (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
3.10.5	Uji Keberartian Koefisien Regresi (Uji t)	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Umum Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.

4.1.4	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran lingkungan keluarga (X1), teman sebaya (X2), literasi keuangan (Y) dan gender (Z).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Literasi Keuangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Gender Memoderasi Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Literasi Keuangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Gender Memoderasi Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Kebaruan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		19
Lampiran 1- Kisi-kisi Instrumen Penelitian		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 – Kuisisioner Penelitian		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 - Uji Validitas dan Reliabilitas		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 - Skor Hasil Angket		Error! Bookmark not defined.
1.	Lingkungan Keluarga (X1)	Error! Bookmark not defined.
2.	Teman Sebaya (X2).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Literasi Keuangan (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5- Hasil Output		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
1.	Kriteria Kategori Lingkungan Keluarga (X1)	Error! Bookmark not defined.
2.	Kriteria Kategori Teman Sebaya (X2)	Error! Bookmark not defined.

3.	Kriteria Kategori Literasi Keuangan (Y).	Error! Bookmark not defined.
B.	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Persamaan X1 Terhadap Y	Error! Bookmark not defined.
2.	Persamaan X2 Terhadap Y	Error! Bookmark not defined.
3.	Persamaan X1 dan X2 Terhadap Y	Error! Bookmark not defined.
4.	Persamaan X1, Z terhadap Y dan Interaksi X1*Z.	Error! Bookmark not defined.
5.	Persamaan X2, Z terhadap Y dan Interaksi X2*Z.	Error! Bookmark not defined.
6.	Uji F.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 6 - Buku Bimbingan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Posisi Literasi Keuangan Indonesia Berdasarkan Mastercard 2019
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2 Indeks Literasi Keuangan Berdasarkan Tingkat Pendidikan **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 3 Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa di FPEB **Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 2. 1 Definisi Literasi Keuangan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Definisi Lingkungan Keluarga.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Definisi Teman Sebaya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Hasil Penelitian Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Data Populasi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis
(FPEB) Angkatan 2018.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan
Bisnis (FPEB) Angkatan 2018**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Operasional Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Bobot Nilai Jawaban Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Bobot Nilai Jawaban Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kategori Variabel Literasi Keuangan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Program
Studi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark
not defined.**
- Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Program
Studi.....**Er
ror! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... **Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 5 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Lingkungan Keluarga (n = 244).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Makna kategori lingkungan keluarga mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Makna Kategori Lingkungan Keluarga Mahasiswa Berdasarkan Indikator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Gambaran Umum Lingkungan Keluarga per Indikator **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Teman Sebaya (n = 244)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Gambaran Umum Variabel Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Makna Kategori Teman Sebaya Mahasiswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Makna kategori lingkungan keluarga mahasiswa berdasarkan indikator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Gambaran Umum Teman Sebaya per Indikator **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Literasi Keuangan (n = 244)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Gambaran Umum Variabel Literasi Keuangan. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Gambaran Umum Literasi Keuangan .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Makna Kategori Literasi Keuangan Mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Makna kategori literasi keuangan mahasiswa berdasarkan indikator**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Gambaran Umum Literasi Keuangan Per Indikator **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Gambaran Umum Gender pada Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Gambaran Umum Gender pada Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Gambaran Umum Gender pada Literasi keuangan secara keseluruhan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24 Gambaran Umum Gender pada Literasi Keuangan berdasarkan Jurusan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov: One-Sampel Kolmogrov Smirnov Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26 Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28 Uji Heterokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29 Ringkasan Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 30 Hasil Persamaan Regresi Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 31 Hasil Persamaan Regresi Kedua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 32 Hasil Hierarchical Regression 1 (Regresi Variabel Z Antara X1 terhadap Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 33 Hasil Hierarchical Regression 2 (Regresi Variabel Z Antara X2 terhadap Y)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 34 Uji Keberartian Regresi (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 35 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis Keberartian Koefisien Regresi (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 36 Ringkasan Skor Rata-Rata Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 37 Gambaran Indikator Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 38 Gambaran Indikator Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 39 Gambaran Indikator Literasi Keuangan..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Indeks Literasi Keuangan Dan Inklusi Indoensia 2016-2019..... **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Journal Psikodimensia*, 18(1). <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Adeniyi, W. O., & Jinadu, A. T. (2021). Influence of Peer Pressure on Gang Behaviour among Secondary School Students in Osun State , Nigeria. *European Journal of Education and Pedagogy*, 2(3). <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.24018/ejedu.2021.2.3.131>
- Akmal, H., & Saputra, Y. E. (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan. *JEBI (Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam)*, 1(2).
- Albeerdy, M. I. and, & Gharleghi, B. (2015). Determinants of the Financial Literacy among College Students in Malaysia. *International Journal of Business Administration*, 6(3). <https://doi.org/10.5430/ijba.v6n3p15>
- Alekam, Jamal M. E., Salleh, S. S. (2018). The Effect of Family, Peer, Behavior, Saving and Spending Behavior on Financial Literacy among Young Generations. *International Journal of Organizational Leadership*, 7(3), 309–323. <https://doi.org/10.33844/ijol.2018.60258>
- Alimin, Rasmayani dan Kadir, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makasar (Universitas Negeri Makasar). *Tesis*. Universitas Negeri Makasar. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14716%0A>
- Amaewhule, W. A., Marylyn, A., & Egbunefu, C. (2020). Influence of Peer Group and Students ' Enrolment into Business Education programme in Rivers State. *International Journal of Innovative Psychology & Social Development*, 8(3). www.seahipaj.org
- Ameer, Rashid and Khan, R. (2020). Financial Socialization, Financial Literacy, and Financial Behavior of Adults in New Zealand. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 31(2), 313–329. <https://doi.org/10.1891/JFCP-18-00042>
- Ansong, A., & Gyensare, M. A. (2012). Determinants of University Working-Students' Financial Literacy at the University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Management*, 7(9). <https://doi.org/10.5539/ijbm.v7n9p126>
- Aprea, C., Wuttke, E., Breuer, K., Koh, N. K., Davies, P., Greimel-Fuhrmann, B., & Lopus, J. S. (2016). Financial Literacy in the Twenty-First Century: An Introduction to the International Handbook of Financial Literacy Chapter. *International Handbook of Financial Literacy*, March, 1–713.

<https://doi.org/10.1007/978-981-10-0360-8>

- Arellano, Al., Cámara, N. and Tuesta, D. (2018). Explaining the Gender Gap in Financial Literacy: The Role of Non-Cognitive Skills. *Economic Notes*, 47(2–3), 495–518. <https://doi.org/10.1111/ecno.12113>
- Arianto, A. (2020a). Peran Orang Tua Terhadap Literasi Keuangan Anak-Anak. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1101–1110. <https://doi.org/e-ISSN:2655-1780>
- Arianto, A. (2020b). Dampak Peran Orang Tua, Peran Teman Sebaya, Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Konsumen (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung). Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Atkinson, Adele & Messy, F. (2012). Measuring Financial Literacy: Results of the OECD / International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study. *OECD Publishing*, 15. <https://doi.org/10.1787/5k9csfs90fr4-en>
- Balda, S., Sangwan, S., & Kumari, A. (2019). Family Environment as Perceived by Adolescent Boys and Girls Family Environment as Perceived by Adolescent Boys and Girls. *International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences*, 8(1). <https://doi.org/10.20546/ijcmas.2019.801.237>
- Barbara, U. C. S., Gottfried, M., & Kim, H. Y. (2017). Education policy analysis archives Friends and Family: A Literature Review on How High School Social Groups Influence Advanced Math and Science Coursetaking. *Multilingual journal*, 25(62), 1–26.
- Barber, B. M., & Odean, T. (2001). Boys Will be Boys: Gender, Overconfidence, and Common Stock Investment. *The Quarterly Journal of Economics*, 2, 261–292.
- Bassey, I. O. (2020). Peer Group Influence And Academic Performance Of Secondary School Students *In English Language*. 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3606183>
- Bhushan, P., & Medury, Y. (2013). Financial Literacy and its Determinants. *International Association of Scientific Innovation and Research*, 4(2), 155–160.
- Bilal, M., & Zulfiqar, M. (2016). Financial Wellbeing is the Goal of Financial Literacy. *Research Journal of Finance and Accounting*, 7(11), 94–103.
- Biswas, S., & Gupta, A. (2013). Financial Inclusion and Financial Literacy: A Comparative Study in their interrelation between selected urban and rural areas in the state of West Bengal. *IOSR Journal of Economics and Finance*

(IOSR-JEF), 67–72. www.iosrjournals.org

- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2), 42–49. <https://doi.org/10.5430/wje.v6n2p42>
- Bottazzi, L., & Lusardi, A. (2016). Gender Differences in Financial Literacy : Evidence from PISA Data in Italy. *Journal of Corporate Finance*, 71(February), 5. <https://doi.org/10.1016/j.jcorpfin.2020.101831>
- Bowen, C. F. (2002). Financial Knowledge of Teens and their Parents. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 13(2), 93–102. <https://doi.org/10.1.1.631.36>
- Brillianti, F. dan, & Kautsar, A. (2020). Apakah Literasi Keuangan Memengaruhi Kesejahteraan Rumah Tangga di Indonesia? *Jurnal Kajian Ekonomi & Keuangan*, 4(2). <https://doi.org/dx.doi.org/10.31685/kek.V4i2.541>
- Budiwati, Neti, Disman dan Rahayu, A. (2018). *Literasi Ekonomi (The Creation of Economic Knowledge)*. CV. Buku Langka Indonesia.
- Cahyani, P., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan , Teman Sebaya , dan Parental Income terhadap Perilaku Keuangan dengan Self-Control sebagai Moderasi. *Ejournal UNP*, 4(2), 224–239.
- Călin, M. F., Mihaela, R., & Sandu, M. L. (2021). The Influence Of The Educational And Family Environment On The Preschool. *Technium: Social Sciences Journal*, 15, 55–60.
- Chen, H. and Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students Haiyang. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/S1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/S1057-0810(99)80006-7)
- Chinen, K., & Endo, H. (2012). Effects of Attitudes and Background on Personal Financial Ability : A Survey in the United States. *International Journal of Management*, 29(2). <https://www.researchgate.net/publication/221940809%0AEffects>
- Chinen, K., & Endo, H. (2018). Effects of Attitudes and Background on Personal Financial Ability : A Survey in the United States Effects of Attitude and Background on Students ' Personal Financial Ability : A United States Survey. *March 2012*.
- Chotimah, C., Rohayati, S. (2015). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Sosial Ekonomi Orang Tua, Pengetahuan Keuangan, Kecerdasan Spiritual, dan Teman Sebaya Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(2).

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dagun, S. M. (2018). *Psikologi Keluarga* (Cetakan ke). PT Rineka Cipta.
- Damayanti, Lutfiah E., Suslaningsih, dan Indriayu, M. (2019). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Siswa SMA dan SMK DI Surakarta. *Jurnal Surya Edunomics*, 3(1).
- Damayanti, L. E. (2018). Pentingnya Literasi Keuangan untuk Generasi Millennial di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*.
- Damayanti, P., & Haryanto. (2017). Kecerdasan Emosional dan Kualitas Hubungan Persahabatan. *Journal of Psychology*, 3(2), 86–97.
- Damayanti, Rasista. 2011. Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ilmu Sosial Di Sma Negeri 8 Purworejo. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Danes, Sharon M and Hira, T. K. (1987). Money Management Knowledge of College Students. *Journal of Student Financial Aid Volume*, 17(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55504/0884-9153.1435>
- Danes, S. M. (1994). Parental Perceptions of Children's Financial Socialization. *Financial Counseling and Planning*, 5, 127–149.
- Darmawan, A. dan Pratiwi, F. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga , Pembelajaran Keuangan di Perguruan Tinggi , Sikap Keuangan dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 19(1), 27–37. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v19i1.499>
- Dasgupta, M., & Sain, R. R. (2015). The Impact of Family Environment upon Development of Life Skills and Psychological Hardiness among Adolescent Boys. *The International Journal of Indian Psychology* |, 2(2).
- Desiyanti, R. (2016). Literasi dan Inklusi Keuangan Serta Indeks Utilitas UMKM Di Padang. *Jurnal Bisnis & Manajemen (Bisman)*, 2(2), 122–134.
- Desmita. (2017). *Psikolog Perkembangan* (Cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Liliana dan Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 2(1), 61–72.
- Dewi, Vera Intanie dan Barlian, I. (2020). The Relationship Between Financial Literacy And Risk Profile Among Youth. *Frontiers Journal of Accounting and Business Research (FJABR)*, 02(01), 27–31.
- Dewi, N. P. P. K., & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh Financial Literacy, Risk Tolerance Dan Overconfidence Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi Pada Usia Produktif Di Kota Bandung. *Jurnal Mitra Manajemen*, 2(4), 236–250. <http://e-jurnalmitramanajemen.com/index.php/jmm/article/view/125/69>

- Douissa, I. Ben. (2019). Factors Affecting College Students' Multidimensional Financial Literacy in the Middle East. *Journal Pre-Proof Factors*, 35. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2019.100173>
- Dunn, J., Bretherton, I., & Munn, P. (1987). Conversations About Feeling States Between Mothers and Their Young Conversations About Feeling States Between Mothers and Their Young Children. *Journal of Development Psychology*, 23(1). <https://doi.org/10.1037/0012-1649.23.1.132>
- Fajriyah, I. L., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh uang saku dan pendidikan keuangan keluarga terhadap penge lolaan keuangan pribadi melalui literasi keuangan sebagai intervening. 17(1), 61–72.
- Fatimah, M., Nurhidayah, M., Ahmad, H., Febryanti, M., & P., M. A. (2019). *Effect of Motivation and Gender on Problem-solving in Student Mathematics*. 227(Icamr 2018), 101–104. <https://doi.org/10.2991/icamr-18.2019.26>
- Filipiak, Ute & Walle, Y. M. (2015). The financial literacy gender gap: A question of nature or nurture? *Discussion Paper*, 176. <http://hdl.handle.net/10419/111350>
- Fisher, P. J., & Yao, R. (2017). Gender Differences in Financial Risk Tolerance. *Journal of Economic Psychology*, 61, 191–202.
- Fitriani, A. ST. (2017). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Teman Sebaya Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi Negeri Di Makassar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gaigalienè, A., Leckè, G. and Legenzova, R. (2019). Z Kartos Finansinès Socializacijos Formavimàsi Lemiantys Agentai. *Science And Studies Of Accounting And Finance*, 13(13), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.15544/ssaf.2019.01 Z>
- Gainau, M. B. G. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa Dalam Perspektif Budaya Dan Implikasinya Bagi Konseling. *Peer-Reviewed Scientific e-Journal*, 1–18.
- Gale, William G & Levine, R. (2010). *Financial Literacy: What Works? How Could It Be More Effective?* Oktober, 1–31. <https://ssrn.com/abstract=1758910>
- Ghozali, Imam. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imran. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Gneezy, U., Leonard, K. L., & List, J. A. (2008). Gender Differences In

Competition: Evidence From A Matrilineal And A Patriarchal Society. *NBER Working Paper*, 13727(1).

- Grohmann, A., Kouwenberg, R., & Menkhoff, L. (2015). Childhood roots of financial literacy. *Journal of Economic Psychology*, 51(September), 114–133. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2015.09.002>
- Gudmunson, Clinton G and Danes, S. M. (2011). Family Financial Socialization: Theory and Critical Review. *Journal of J Fam Econ Iss*, 32, 644–667. <https://doi.org/10.1007/s10834-011-9275-y>
- Gunawan, V., Intanie, V., & I.D., Triyana, I., & Hasyim, I. (2021). Women ' s Financial Literacy : Perceived Financial Knowledge and Its Impact on Money Management. *Journal of Economics and Finance in Indonesia*, 67(1), 63–74.
- Gunawan, R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Lingkungan Keluarga, Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hanson, T. A., & Olson, P. M. (2018). Financial literacy and family communication patterns. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2018.05.001>
- Hapsari, Debby T., Suryono, Yoyon dan Amiliya, R. (2020). 21st Century Skills; The Effect of Project Based Learning to Financial Literacy on Children Aged 5-6 Years. *Journal of Educational Administration Research and Review*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/earr.v3i2.22370>
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnu Abad, Issue April). CV Pustaka Ilmu Group.
- Harrison, T. Marchant C., & Ho, M. (2014). Conceptualising Financial Socialization. *Journal of Edinburgh Research Explorer*.
- Hastings, J. S., Madrian, B. C., & Skimmyhorn, W. L. (2013). Financial Literacy, Financial Education, and Economic Outcomes. *Annual Review of Economics*, 5(1), 347–373. <https://doi.org/10.1146/annurev-economics-082312-125807>
- Herawati, N. T. (2017). Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 131–137. <http://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/928/667/>
- Hermawan, Yoni., Suherti, Heti., dan Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hikmah, Y. (2020). Literasi Keuangan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(2), 103. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16780>
- Hohashi, N., & Honda, J. (2015). Development of the Concentric Sphere Family Environment Model and Companion Tools for Culturally Congruent Family Assessment. *Journal of Transcultural Nursing*, 22(4), 350 –361. <https://doi.org/10.1177/1043659611414200>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *MUSAWA*, 7(2), 265–282.
- Huston, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170.x>
- Hutagalung, B., Dalimunthe, D. M. J., Pambudi, R., Hutagalung, A. Q., & Muda, I. (2017). The Effect of Entrepreneurship Education and Family Environment Towards Students ' Entrepreneurial Motivation. *International Journal of Economic Research*, 14(20).
- Indrawan, N. (2021). Keterbukaan Diri dan Persahabatan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Islammilyardi, Agista P dan Sojanah, J. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Prosiding Frima*, 565–570. <http://stiestembi.ac.id/file/FM-2019-L44> (Agista Pahlana Islammilyardi - UPI).pdf
- Ismaulina dan, & Suryani. (2019). Literasi Keuangan Dalam Perspektif Mahasiswa: (Studi Kasus Mahasiswa FEBI Iain Lhokseumawe). *Al Masraf: Jurnal Lembaga Keuangan Dan Perbankan*, 4(1).
- Jorgensen, B. (2007). *College Student Financial Literacy Survey Information and Consent Form*. 82–94.
- Junariyah. (2018). KONSEP GENDER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Skripsi*, 2018. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/azzahra>
- Jurgenson, J. (2019). Parental Financial Socialization and The Development of Financial Capability in Young Adults : A college Student Sample. *Graduate Theses and Dissertations*. <https://lib.dr.iastate.edu/etd/17710%0AThis>
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Edisi Kedu). PT Raja Grafindo Persada.
- Kalwij, A., Alessie, R., Dinkova, M., Schonewille, G., van der Schors, A., & van der Werf, M. (2019). The Effects of Financial Education on Financial Literacy

and Savings Behavior: Evidence from a Controlled Field Experiment in Dutch Primary Schools. *Journal of Consumer Affairs*, 53(3), 699–730. <https://doi.org/10.1111/joca.12241>

Kapoor, I., Sharma, S., & Khosla, M. (2020). Social Anxiety Disorder Among Adolescents in Relation to Peer Pressure and Family Environment. *NAAS Journal Score 2020*, 13(2), 923–929. <https://doi.org/10.21786/bbrc/13.2>

Kartikaningsih, Dewi dan Yusuf, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Manajemen Labor). *Jurnal Co-Management*, 3(1), 357–363. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/co-management/article/view/185/139>

Kaur, S. (2016). Career Decision Making Of Secondary Students In Relation To Their Peer Group. *International Education & Research Journal [IERJ]*, 2(1).

Kemendikbud. (2017a). *Gerakan literasi nasional 2017*. Kemendikbud. <https://paska.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2018/08/170823-V.3-GLN-.pdf>

Kemendikbud. (2017b). Materi Pendukung Literasi Finansial. In *Gerakan Literasi Nasional*. TIM GLN Kemendikbud. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/buku-literasi-finansial/>

Kim, Jinhee and Chatterjee, S. (2013). Childhood Financial Socialization and Young Adults' Financial Management. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 24(1), 61–79.

Krishna, A., Rofaida, R. dan Sari, M. (2010). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education*, 11, 8–10.

Kurniawan, A., Kusumawardhani, R. dan, & Rinofah, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga Pengalaman Bekerja Teman Sebaya dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Manajemen Dan Sains*, 7(April), 79–85. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.360>

Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan Lisrel*. Alfabeta.

Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusnendi. (2019). *Handbook Metode Penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusumawardani, A. M. T. (2017). Pengaruh Gender Dan Orientasi Etis Terhadap

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Praktik Manajemen Laba. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Laily, N. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Jurnal UM*, 1(4).

Lamada, M., Rahman, E. S. dan H. (2019). Analisis kemampuan literasi siswa smk negeri di kota makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 6(1), 35–42.

Leksono, AW dan Narsih, D. (2020). Peran Pendidikan Keuangan dan Pengaruhnya Terhadap Literasi Keuangan pada Siswa SMA PGRI 4 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 317–322. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3738087>

Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS*, 4(2), 186–202.

Liao, Tim Futing and Cai, Y. (1995). Socialization, Life Situations, and Gender-Role Attitudes regarding the Family among White American Women. *Journal of Sociological Perspectives*, 38(2), 241–260. <http://www.jstor.org/stable/1389292>

Lim, Vivien K.G., & Teo, T. S. H. (1997). Sex, Money and Financial Hardship: An Empirical Study Of Attitudes Towards Money Among Undergraduates in Singapore. *Journal of Economic Psychology*, 18, 369–386.

Lind, T., Ahmed, A., Skagerlund, K., Strömbäck, C., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2020). Competence , Confidence , and Gender : The Role of Objective and Subjective Financial Knowledge in Household Finance. *Journal of Family and Economic Issues*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09678-9>

Lusardi, A., Mitchell, O.S., Curto, V. (2010). Financial Literacy among The Young. *The Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 22. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01173.x>

Lusardi, A., Mitchell, Olivia S. and Curto, V. (2010). *Financial Literacy among the Young : Evidence and Implications for Consumer Policy*. 1–35.

Lusardi, Annamaria & Mitchell, O. S. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44. <http://dx.doi.org/10.1257/jel.52.1.5%0AThe>

Lyons, A.C. (2004). Profile of Financially At-Risk College Students. *Journal of Consumer Affairs*, 38, 56–80.

Lyons, Angela C. (2006). *The Journal of Consumer Education*, Vol. 23, 2006. 23(2003).

M. Nisfiannoor, Y. K. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2).

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahapatra, Mousumi S., Alok, Swati and Raveendran, J. (2016). Financial Literacy of Indian Youth : A Study on the Twin Cities of Hyderabad – Secunderabad. *Journal of 2 IIM Kozhikode Society & Management Review*, 6(2). <https://doi.org/10.1177/2277975216667096>
- Mardhiyah, RH., Aldriani, SNF., Chitta, F. dan Zulfikar, M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Margaretha, Farah dan Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(1), 76–85. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Maris, W. Y., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh lingkungan teman sebaya , status sosial ekonomi orang tua , dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif dengan locus of control sebagai variabel intervening. *Jurnal Akuntabel*, 18(3), 574–584. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL>
- Maurer, T. W., & Lee, S.-A. (2011). Financial Education With College Students : Comparing Peer-Led and Traditional Classroom Instruction. *J Fam Econ Iss*, 32, 680–689. <https://doi.org/10.1007/s10834-011-9266-z>
- Mawardi, K. H. (2013). Analisis Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Dan Perceived Organizational Support (POS) Pada Kepuasan Kinerja (Studi pada Karyawan PT. Perkebunan Nusantara X Klaten). *Jurnal Fokus Manajerial Dalam*, 12(1).
- Mbarire, T. T. & Ali, A. I. (2014). Determinants Of Financial Literacy Levels Among Employees Of Kenya Ports Authority In Kenya. *Research Journal of Finance and Accounting*, 5(16), 44–52. <https://www.scribd.com/document/242812171/Determinants-of-Financial-Literacy-Levels-Among-Employees-of-Kenya-Ports-Authority-in-Kenya>
- Megasari, I. R. (2014). Pembelajaran Pengelolaan Keuangan Orang Tua, Uang Saku, Dan Hasil Belajar Terhadap Literasi Keuangan Di SMK PGRI 3 Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 116–129. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p116-129>
- Mele, V. (2017). Social Interaction. In *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Social Theory*. John Wiley & Sons, Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781118430873.est0811>
- Melmusi, Z. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Kasus di Universitas Putra Indonesia “ YPTK ” Padang). *Majalah Ilmiah*, 24(2), 221–229.
- Mendari, S., A. dan Kewal, S., S. (2013). Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE Musi. *Jurnal Economia*, 9(2), 130–140.
- Mian, T. S. (2014). Examining the Level of Financial Literacy among Saudi

- Investors and Its Impact on Financial Decisions. *International Journal of Accounting and Financial Reporting*, 4(2), 312–328. <https://doi.org/10.5296/ijafr.v4i2.6487>
- Mishra, M. K. (2019). Financial Literacy and Education for Improving Financial Skills. *Working Paper*, 1–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3488670>
- Mittelstaedt, E., & Wiep, C. (2014). Gender Differences In Financial Knowledge And Behavior - Design Of Standard-Oriented Personal Finance Education. *International Journal of Educational Studies*, 01(02), 53–61.
- Morgan, P., & Trinh, L. (2019). Determinants and Impacts of Financial Literacy in Cambodia and Viet Nam. *Journal of Risk and Financial Management*, 12(1), 19. <https://doi.org/10.3390/jrfm12010019>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkan. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127–138.
- Muralidharan, S., & Men, L. R. (2015). How Peer Communication and Engagement Motivations Influence Social Media Shopping Behavior: Evidence from China and the United States. *Journal of Cyberpsychology, Behavior, And Social Networking*, 18(10), 595–601. <https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0190>
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Smp Negeri Di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 127–156.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Dakwah*, 12(1), 159–174.
- Nebor, J. N. (1986). Parental Influence and Involvement on Reading Achievement. *Journal of Eric*.
- Nidar, S. R. dan, & Bestari, S. (2012). Personal Financial Literacy Among University Students (Case Study at Padjadjaran University Students , Bandung , Indonesia). *World Journal of Social Sciences*, 2(4), 162–171.
- Ningsih, Nissya A dan Soejoto, A. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Ekonomi dan Gender Terhadap Tingkat Melek Ekonomi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–5.
- Ningsih, R. S., Widiyanto, & Sudarma, K. (2018). The Effect of Family Environment and School Environment Towards Savings Behavior Through Self Control in High School Students in Purwodadi City , Grobogan Regency. *Journal of Economic Education*, 7(1), 52–59.
- Novieningtyas, A. (2014). Pentingnya Edukasi Literasi Keuangan Sejak Dini.

Jurnal Manners, I(2), 133–137.

- Nugraha, G. A. D. (2019). Pengaruh Gender, Sanksi Pajak, Pengetahuan Perpajakan, Kesadaran Pajak Terhadap Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Pekerja Bebas Di Kota Surabaya. *Artikel Ilmiah STIE Perbanas Surabaya*. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/jmk/article/view/302>
- Nur A., I. (2020). Problem Gender dalam Perspektif Psikologi. *Journal of Gender and Family Studies, I(1)*, 46–54. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v1i1.9253>
- Nurhayati, K. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2018. *Skripsi*. Univesrsitas Muhamadiyah Surakarta.
- Nurulhuda, E. S. dan, & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *KINERJA Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 2(2)*, 111–134.
- Nye, P., & Hillyard, C. (2013). Personal Financial Behavior: The Influence of Quantitative Literacy and Material Values. *Numeracy, 6(1)*. <https://doi.org/10.5038/1936-4660.6.1.3>
- Oanea, Dumitru-cristian & Dornean, A. (2012). Defining And Measuring Financial Literacy. New Evidence From Romanian. *Journal of Economic Science, 59(2)*, 113–129. <https://doi.org/10.2478/v10316-012-0036-3>
- Ogonowski, A., Montandon, A., Botha, E., & Reyneke, M. (2014). Should new online stores invest in social presence elements ? The effect of social presence on initial trust formation. *Journal of Retailing and Consumer Services, 21(4)*, 482–491. <https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2014.03.004>
- Oseifuah, E., Gyekye, A. and Formadi, P. (2018). Financial Literacy Among Undergraduate Students : Empirical Evidence From Ghana. *Journal of Academy of Accounting and Financial Studies, 22(6)*, 1–17. <https://doi.org/ISBN:1528-2635-22-6-299>
- Paiella, M. (2016). Financial literacy and subjective expectations questions: A validation exercise. *Research in Economics, 70(2)*, 360–374. <https://doi.org/10.1016/j.rie.2015.11.004>
- Palmer, Biff F and Clegg, D. J. (2020). A Universally Accepted Definition of Gender Will Positively Impact Societal Understanding, Acceptance, and Appropriateness of Health Care. *Mayo Clinic Proceedings, 95(10)*, 2235–2243. <https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2020.01.031>
- Prasetyanta, N. P. (2019). Pengaruh Stress Kerja Dan Perilaku Kerja Kontra Produktif : Employee Personality. *Prosiding National Conference on Applied Bussiness, 1–10.*

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prihantoro, W. S. G., & Hadi, S. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Sikap Mental Kewirausahaan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 705–717.
- Purnomo, P. S. H. (2009). Pemahaman Anak Prasekolah Mengenai Identitas Gender Dan Peran Gender. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Putri, D. N., & Wijaya, C. (2020). Analysis of Parental Influence , Peer Influence , and Media Influence Towards Financial Literacy at University of Indonesia Students. *Journal of Humanities and Social Science*, 7(2), 66–73. www.internationaljournals.org
- Putri, R. A., & Asrori. (2018). Determinan Literas Finansial dengan Gender sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 894–908. <https://doi.org/2502-356X>
- Rachmawati, N. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Racionero-plaza, S., Duque, E., Padr, M., & Molina, S. (2021). “ Your Friends Do Matter ”: Peer Group Talk in Adolescence and Gender Violence Victimization. *MDPI*, 8(65), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/children8020065>
- Rapih, S. (2016). Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana? *Scholaria*, 6(2), 14–28.
- Rasco, A., Chan, J., Peko, G., & Sundaram, D. (2020). FinCraft: Immersive Personalised Persuasive Serious Games for Financial Literacy Among Young Decision-Makers. *Proceedings of the 53rd Hawaii International Conference on System Sciences*, 3, 32–41. <https://doi.org/10.24251/hicss.2020.006>
- Rasoaisi, L. & Kalebe, K. . (2015). Determinants Of Financial Literacy Among The National University Of Lesotho Students. *Asian Economic and Financial Review*, 5(9), 1050–1060. <https://doi.org/10.18488/journal.aefr/2015.5.9/102.9.1050.1060>
- Reitz, Anne K., Zimmermann, J., Hutteman, R., Specht, J., & J., N. and F. (2014). How Peers Make a Difference: The Role of Peer Groups and Peer Relationships in Personality Development. *European Journal of Personality*, *Eur. J. Pers*, 28(3), 279–288. <https://doi.org/10.1002/per.1965>
- Remund, D. L. (2010). Financial Literacy Explicated : The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. *The Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Rianty, N., Jasman, J., & Surullahh, M. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan

Terhadap Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo. *Jurnal HB Economic Theory*.

Riduwan dan Kuncoro, E. A. (2014). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.

Rizaldi, MH. dan Asandimitra, N. (2019). Pengaruh Demografi, Pengalaman Bekerja dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Orang Tua Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(2), 291–298.

Robin, N. dan, & Arifin. (2016). Analisis Perbedaan Persepsi Psikologi Keuangan Antara Pria Dan Wanita Di Kota Batam. *Jurnal Penelitian Ekonomi Dan Bisnis (JPBE)*, 1(1), 70–85.

Rolina, N. (2006). Keluarga: Sebagai Sumber Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Suatu Tinjauan Menurut Teori Sosial Kognitif Bandura). *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(2), 207–216.

Roostin, E. (2018). Family Influence On The Development Of Children Erna. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 1–12.

Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 217–222.

Rushton, A., Gray, L. and, & Canty, J. (2019). Beyond Binary : (Re) Defining “ Gender ” for 21st Century Disaster Risk Reduction Research , Policy , and Practice. *International Journal of Environmental Research and Public Health Review*, 19(3984). <https://doi.org/10.3390/ijerph16203984>

Saboe, L., & Head, W. (2014). Influences on Financial Knowledge and Behavior. *Journal of Consumer Education*, 30, 59–74.

Sabri, Mohamad F. & MacDonald, M. (2010). Savings Behavior and Financial Problems Among College Students: The Role of Financial Literacy in Malaysia. *Journal of Crosscultural Communication*, 6(3), P103-110. <https://doi.org/10.3968/j.ccc.1923670020100603.009>

Saguni, F. (2018). Pandangan Tentang Perkembangan Jender. *Jurnal MUSAWA*, 10(1), 105–134.

Santrock, J. W. (2019). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Keli). Salemba Humanika.

Saputra, Bagus dan Dwita, S. (2018). Pengaruh Retaliation dan Gender Terhadap Niat Melakukan Whistle Blowing. *Jurnal WRA*, 6(2), 1233–1254.

Saputro, Heri danTalan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <http://jurnal.strada.ac.id/jnp>

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, Dwi Luvita., Pujiati dan Putri, R. D. (2020). Literasi Keuangan Mahasiswa Ditinjau dari Gender , Teman Sebaya , dan Pembelajaran Kewirausahaan. *Economic Education And Entrepreneurship Journal*, 3(1), 1–9.
- Sartika, Dina dan Widyastuti, A. (2021). Literasi Keuangan Bagi Generasi Millennial Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 05(02), 535–542. <https://doi.org/ISSN: 2528-2190 E-ISSN: 2716-0149>
- Sasmita, Ida Ayu G.H.D., dan Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Setiawan, Muhammad Andi dan Riadin, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-Nilai Huma. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 27–31.
- Setiawan, B. (2017). Pelatihan Literasi Keuangan Generasi Milenial di Palembang. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 882–887.
- Setiawan, D. (2016). Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Setyowati, E., Damayanti, R., Subagyo, Badrudin, R., Suryawati K., Algifari, Subiyakto, R., Fatmawati, S., Purnawati, A. (2003). *Ekonomi Mikro Pengantar*. Sekolah Tinggi Ilmu Eekonomi YKPN Yogyakarta.
- Shaari, N. A., Hasan, N. A., Mohamed, R. K. M. H., & Sabri, M. A. J. M. (2013). Financial Literacy: a Study Among the University Students. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research In Business*, 5(2), 279.
- Sharma, M. & Kota, H. B. (2019). The Role of Working Women in Investment Decision Making in the Family in India. *Australasian Accounting, Business and Finance Journal Volume*, 13(3), 91–110. <https://doi.org/10.14453/aabfj.v13i3.6>
- Shim, S., Barber, Bonnie L., and Card, N. A. (2010). Financial Socialization of First-year College Students : The Roles of Parents , Work , and Education. *J Youth Adolescence*, 39, 1457–1470. <https://doi.org/10.1007/s10964-009-9432-x>
- Sholeh, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *PEKOBIS : Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 4(2).
- Sholehah, L. N. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018-2019. *Skripsi*. IKIP

PGRI Bojonegoro

- Sigalinggin, Ganda dan Sianturi, I. A. (2019). Hubungan Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Remaja Di Smk Medan Area Medan Sunggal. *Jurnal Darma Agung Husada*, *V*(1), 9–15.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Rineka Cip).
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kese). PT Indeks.
- Sobaya, S., Hidayanto, M Fajar dan Safitri, J. (2014). Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perencanaan Keuangan Pegawai di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. *Jurnal Madania*, *20*(1), 115–128.
- Sohn, Sang-hee., Joo, So-hyun., Grable, John E., Lee, S. and, & Kim, M. (2012). Adolescents ' fi nancial literacy : The role of fi nancial socialization agents , fi nancial experiences , and money attitudes in shaping fi nancial literacy among South Korean youth. *Journal of Adolescence*, *35*(4), 969–980. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.02.002>
- Sovitriana, R. (2020). *Kajian Psikologi dalam Tinjauan Psikologi* (Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi belajar* (Satu). STAIN Salatiga Press.
- Steinberg, L. (2004). Risk Taking in Adolescence: What Changes, What. *Journal of Psychology*, *1021*(1), 51–58. <https://doi.org/10.1196/annals.1308.005>
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. CV Wacana Prima.
- Sujud, F. A., & Setiaji, K. (2020). Determinan Tingkat Literasi Keuangan Siswa Sekolah Menengah (Studi Komparatif Indonesia dan Vietnam). *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Study (JE3S)*, *1*(1), 1–15.
- Sukarman. (2018). Hubungan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Yayasan Santo Antonius Jakarta. *Jurnal PGSD Musi*, *1*(2), 33–50.
- Sukmawati, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *4*(1), 30–41.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi , Tipe Belajar , Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, *2*(1), 57–70.
- Supriyantini, D. R. A. S. R. I. (2002). Hubungan Antara Pandangan Peran Gender

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Keterlibatan Suami dalam Kegiatan Rumah Tangga. *Sumatra Utara: Digitized by USU Digital Library*, 1–21.

- Tang, N., Baker, A., & Peter, P. C. (2015). Investigating the Disconnect between Financial Knowledge and Behavior: The Role of Parental Influence and Psychological Characteristics in Responsible Financial Behaviors among Young Adults. *Journal of Consumer Affairs*, 49(2), 376–406. <https://doi.org/10.1111/joca.12069>
- Tridewiyanti, K. (2012). Kesetaraan Dan Keadilan Gender Di Bidang Politik “Pentingnya Partisipasi Dan Keterwakilan Perempuan di Legislatif.” *Jurnal Legislasi Indonesia*, 9(1), 73–90.
- Tsuroyya, K. (2019). Pengaruh Sikap Keuangan, Lokus Kendali Internal, Dan Agen Sosialisasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2018. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Ulfah, M., Kuswati, H. dan Thoharudin, M. (2021). Pendidikan Literasi Keuangan Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA dan SMK Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat Maria. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 194–204.
- Ulfatun, T., Udhma, U.S., Dewi, R. . (2016). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Angkatan 2012-2014. *Pelita*, XI(2), 1–13.
- Usanah, N. (2017). Gender Memoderasi Pengaruh Pendidikan Keluarga, Sikap Perencanaan Keuangan, Peer Group Terhadap Financial Literacy (Studi Empiris pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Utaminingsih, R., & Rita, M. R. (2010). Financial Attitudes Dan Komunikasi Keluarga Tentang Pengeluaran Uang Saku : Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(2), 206–219. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/jmk/article/view/302>
- Uzezi, J. G., & Deya, G. D. (2017). Relationship between Peer Group Influence and Students ' Academic Achievement in Chemistry at Secondary School Level. *American Journal of Educational Research*, 5(4), 350–356. <https://doi.org/10.12691/education-5-4-2>
- Valcore, Jace L and Pfeffer, R. (2018). Systemic error: measuring gender in criminological research. *Journal of Criminal Justice Studies*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/1478601X.2018.1499022>
- Venkataraman, R., & Venkatesan, T. (2018). Analysis of Factors Determining Financial Literacy using Structural Equation Modelling. *SDMIMD Journal of Management*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.18311/sdmimd/2018/19998>

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyuni, I. N. (2015). Pengembangan Pendidikan Financial Literacy Berbasis Nilai-Nilai Anti Korupsi Sebagai Investasi Sosial: Sebuah Pemikiran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*. <http://snpe.fkip.uns.ac.id>
- Widayati, I. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya. *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 1(1), 89–99.
- Wijayanti, Agustin, G., dan Rahmawati, F. (2016). Pengaruh Jenis Kelamin, IPK, dan Semester terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 09(1), 87–96. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v09i12016p088>
- Xu, L., & Zia, B. (2012). *Financial Literacy around the World An Overview of the Evidence with Practical Suggestions for the Way Forward* (Issue June).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Jurnal Auladuna*, 01(02), 94–111.
- Yudiana, K. (2016). The Effect of Socio-Economy Status of Family and Peer Group on the Consumptive Behavior for the Sixth Grade Students of SD Lab Undiksha Singaraja. *Journal of Economics and Sustainable Development*, 7(24), 66–70.
- Yulinar, B., & Yuliani. (2020). Literasi Keuangan dan Kepuasan Keuangan dengan Gender Sebagai Moderasi: Studi pada Mahasiswa di Kota Palembang. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Euiquilibrium*, 6(1), 1–16.
- Yushita, N. . (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Nominal*, VI(1).
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28–38.

Website

Siaran Pers. 2019. <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Documents/Pages/Siaran-Pers-Survei-OJK-2019-Indeks-Literasi-Dan-Inklusi-Keuangan-Meningkat/SP%20-%20SURVEI%20OJK%202019%20INDEKS%20LITERASI%20DAN%20INKLUSI%20KEUANGAN%20MENINGKAT.pdf>, diakses pada 31 Agustus 2021 pada 16.40 WIB

Nuryanti Sarju, 2022

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DIMODERASI GENDER(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Angkatan 2018)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Survei Nasional Literasi Keuangan dan Inklusi. 2016. <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Keuangan-2019/BOOKLET%20Survei%20Nasional%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan%202019.pdf> diakses pada 29 Agustus 2021 pada 21.00

Mastercard. 2019. <https://newsroom.mastercard.com/asia-pacific/press-releases/singapore-tops-financial-literacy-index-in-asia-pacific/>, diakses pada 4 September 2021 pada 20.00 WIB