

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis NOS pada materi reaksi redoks dalam buku teks kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyajian muatan NOS pada materi reaksi redoks dalam buku teks kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung secara umum disajikan secara eksplisit dengan kategori sangat baik pada aspek tentatif, empiris, instrumentasi, baik pada aspek *model base*, produk teknologi dan dimensi sosial, serta cukup baik dalam aspek inferensial.
2. Persentase kemunculan muatan NOS pada materi reaksi redoks dalam buku teks kimia SMA kelas X yang dominan digunakan di Kota Bandung yaitu sebesar 53% pada aspek empiris, 15% pada aspek inferensial, 10% pada aspek *model base* dan tentatif, 5% pada aspek dimensi sosial, 4% pada aspek instrumentasi dan 3% pada aspek produk teknologi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan kajian pustaka sebelumnya dikatakan bahwa pemahaman tentang hakikat sains atau *Nature of Science* (NOS) merupakan dasar yang penting untuk dapat memiliki kemampuan literasi sains yang baik. Sebagai salah satu sumber belajar buruh dan peserta didik dalam mengenal dan mempelajari ilmu sains penting bagi suatu buku teks untuk dapat menyediakan informasi tentang bagaimana buku teks kimia yang digunakan di sekolah menjelaskan *Nature of Science* (NOS) dalam isinya.

Cakupan muatan *Nature of Science* (NOS) yang tidak seimbang dalam buku teks kimia SMA perlu diperhatikan dan perlu diubah untuk dapat menggambarkan keutuhan dari hakikat sains dalam materi kurikulum kimia SMA. Pengetahuan tentang sains penting tapi penting juga untuk dapat melibatkan pesertadidik dalam pemikiran ilmiah dalam pemikiran ilmiah dalam setiap materi kimia yang disajikan, banyak membahas penelitian yang dilakukan para ilmuwan dan bagaimana cara para ilmuwan berpikir,

juga membahas interaksi sains-teknologi dan masyarakat dalam setiap materi yang disajikan.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan saat ini masih dibatasi dengan hanya menentukan dan membandingkan persentase muatan NOS pada salah satu materi dalam dua buku teks yang berbeda. Peneliti kedepannya dapat melakukan tambahan studi analisis muatan NOS untuk mengetahui bagaimana penyajian muatan NOS dalam memperoleh pandangan secara holistik mengenai apa yang penulis coba sampaikan terkait NOS dalam materi-materi yang ada pada buku teks kimia SMA dengan menggunakan pendekatan yang sama. Selain itu dapat juga dilakukan penelitian pengembangan buku teks kimia SMA yang memuat aspek NOS.