

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasio.....	12
1.6 Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
2.1 Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	23
2.1.1 Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis.....	23
2.1.2 Perbandingan Pendekatan Menulis yang berorientasi pada Produk dan Proses.....	27
2.2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	30
2.2.1 Karakteristik Karangan Narasi.....	30

2.2.2	Unsur-unsur Narasi.....	32
2.2.3	Pengembangan Karangan Narasi.....	47
2.2.3.1	Penyusunan Detail-detail dalam Urutan Sequence).....	48
2.2.3.2	Penggunaan Deskripsi Eksposisi dan Dialog.....	49
2.2.4	Mengevaluasi Karangan Narasi.....	51
2.2.5	Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis.....	56
2.2.6	Prinsip-prinsip untuk Merancang Pembelajaran Menulis...58	
2.2.6.1	Proses dan Produk yang Seimbang.....	58
2.2.6.2	Menghubungkan, Membaca dan Menulis.....	58
2.2.6.3	Memberikan Sebanyak Mungkin Tulisan Asli.....	59
2.3	Metode Kooperatif dalam Pembelajaran Menulis.....	59
2.3.1	Teori yang Mendasari pembelajaran Kooperatif.....	62
2.3.2	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	67
2.3.3	Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	73
2.3.4	Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	75
2.4	Teori Kecerdasan dan Pembelajaran Menulis.....	76
2.4.1	Teori Kecerdasan Manusia.....	76
2.4.2	Implementasi Teori Kecerdasan dalam Pembelajaran Menulis di SMA .....	79
2.4.3	Pembelajaran Menulis Berorientasi Kecerdasan Spiritual...83	
2.4.3.1	Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	84
2.4.3.2	Prinsip-prinsip Kecerdasan Spiritual .....	95

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.3.3	Dasar-dasar Falsafah Pendidikan Berorientasi Kecerdasan Spiritual.....	96
2.4.3.4	Implementasi Kecerdasan Spiritual dalam Pembelajaran Menulis.....	98
2.4.4	Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual (PKBKS) .....	104
<b>BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitia.....	117
3.2	Prosedur Penelitian.....	120
3.2.1	Tahap Pra Penelitian.....	121
3.2.2	Tahap Penyusunan Rancangan M.....	125
3.2.3	Tahap Uji Coba Rancangan Model.....	127
3.2.4	Tahap Perbaikan Rancangan model.....	134
3.2.5	Tahap Penelitian Eksperimen Kuasi.....	135
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	136
3.4	Subjek Penelitian.....	137
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	139
3.6	Analisis Data.....	144
3.7	Validasi Instrumen Penelitia.....	146
3.8	Paradigma Penelitian.....	147
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Hasil Studi Pendahuluan.....	149

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.1	Pembelajaran Menulis yang dilakukan Guru .....	149
4.1.1.1	Perencanaan Pembelajaran Menulis .....	150
4.1.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis .....	150
4.1.1.3	Evaluasi dan Tidak Lanjut Pembelajaran Menulis .....	151
4.1.2	Motivasi Menulis Siswa.....	152
4.2	Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Berorientasi Kecerdasan Spiritual .....	153
4.2.1	Rancangan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritua.....	154
4.2.2	Langkah-langkah Pengembangan Model.....	157
4.2.2.1	Tahap Pengembangan Perencanaan Pembelajaran .....	158
4.2.2.2	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	161
4.2.2.3	Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	162
4.2.3	Model Awal Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual.....	163
4.2.3.1	Tujuan pembelajaran.....	163
4.2.3.2	Deskripsi Materi.....	164
4.2.3.3	Prinsip, Latar, dan Prosedur Pembelajaran.....	165
4.2.3.4	Metode Pembelajaran.....	169
4.2.3.5	Evaluasi .....	169
4.3	Analisis Hasil Uji Coba.....	170
4.3.1	Analisis Kemampuan Menulis Siswa.....	172

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3.1.1	Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Kontrol.....	173
4.3.1.2	Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen.....	182
4.3.1.3	Perbandingan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	262
4.3.2	Analisis Hasil Angket Motivasi Menulis.....	262
4.3.3	Analisis Hasil Wawancara.....	277
4.3.4	Analisis Proses Pembelajaran.....	281
4.4	Perbaikan Rancangan Model Pembelajaran.....	288
4.5	Deskripsi dan Analisis Implementasi Model.....	296
4.5.1	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Menulis .....	299
4.5.2	Materi Pembelajaran Menulis .....	300
4.5.3	Prosedur Pembelajaran Menulis .....	300
4.5.4	Motivasi Menulis .....	303
4.5.5	Kesadaran Spiritual .....	306
4.6	Implementasi Model dan Pencapaian Hasilnya.....	311
<b>BAB V TEMUAN HASIL PENELITIAN</b>		
5.1	Dinamika Proses Pembelajaran.....	319
5.2	Kontribusi Model terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis.....	322
5.3	Ciri Khas Model PKBKS.....	328

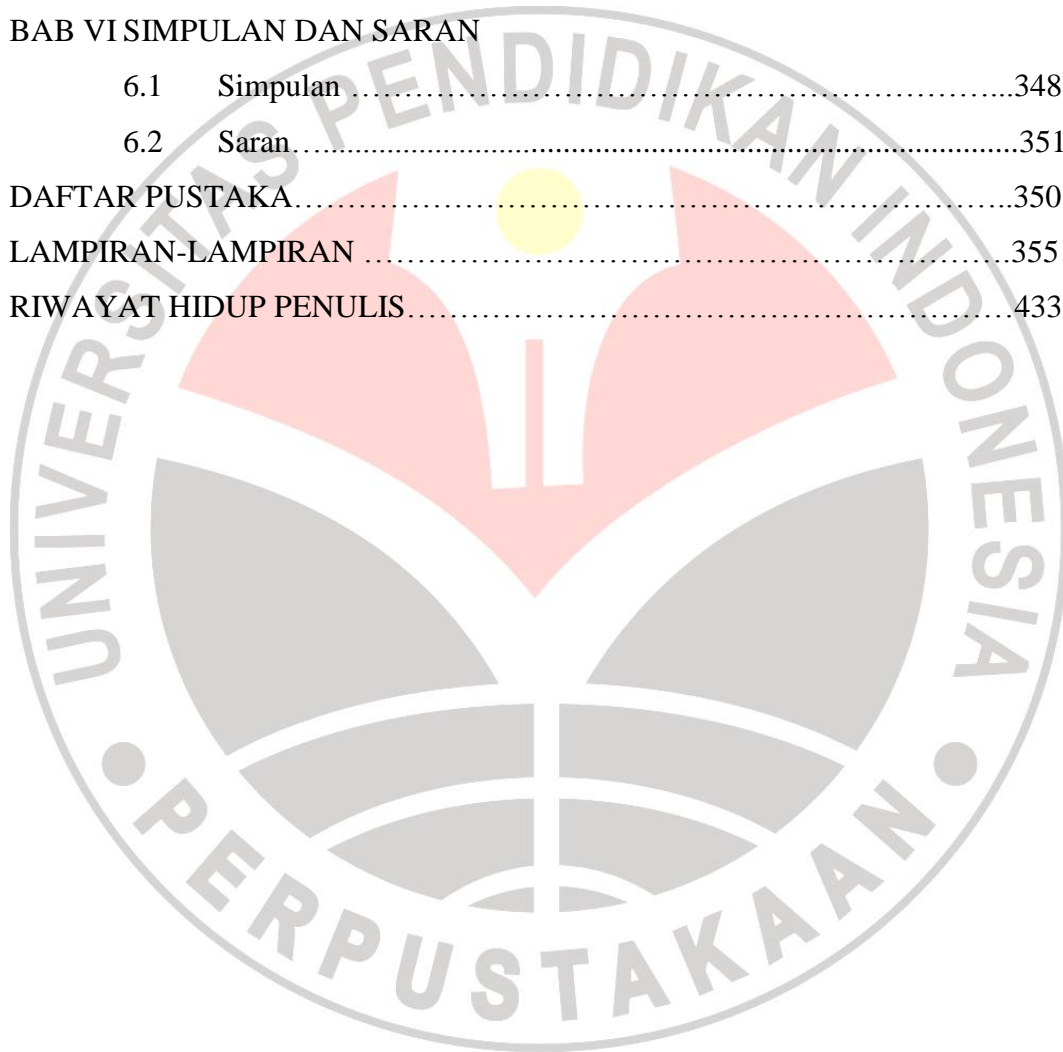
**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.4	Efektivitas Model PKBKS.....	333
5.4.1	Efektivitas Model terhadap Motivasi Menulis Siswa.....	333
5.4.2	Efektivitas Model bagi Penerapan KTSP.....	335
5.4.3	Efektivitas Model bagi Pembinaan Karakter Siswa.....	340
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Simpulan.....	348
6.2	Saran.....	351
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>350</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>355</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>		<b>433</b>



**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	355
Lampiran 2 : Angket Penelitian Awal (Pendahuluan).....	367
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Proses Pembelajaran Menulis.....	369
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Penilaian Guru dan Siswa terhadap Model.....	370
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Menulis.....	371
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Penerapan Prinsip-prinsip Spiritual.....	373
Lampiran 7 : Angket Motivasi Siswa dalam Menulis.....	374
Lampiran 8 : Daftar Nilai Menulis Kelas Eksperimen.....	376
Lampiran 9 : Karangan Siswa.....	380

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran  
Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran 10 : Model

Karangan.....405

Lampiran 11 : Gambar Kegiatan Belajar Siswa..... 421



### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pendekatan produk dan Proses dalam Menulis.....	28
Tabel 2.2	Format penilaian Karangan Narasi.....	55
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	73
Tabel 2.4	Dampak Instruksional dan Penyerta Model PKBKS.....	114
Tabel 3.1	Rubrik dengan Skala Penilaian 50-90 beserta Indikator.....	142
Tabel 4.1	Kemampuan Menulis Kelompok Kontrol Tahap 1.....	180
Tabel 4.2	Kemampuan Menulis Kelompok Kontrol Tahap 2.....	180
Tabel 4.3	Kemampuan Menulis Kelompok Kontrol Tahap 3.....	181

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Tabel 4.4	Prosentase peningkatan kemampuan Menulis Kelompok Kontrol .....	181
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen Tahap 1 .....	259
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen Tahap 2 .....	259
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen Tahap 3 .....	260
Tabel 4.8	Prosentasi Peningkatan Kemampuan Menulis Kelompok Eksperimen Tiap Tahap .....	260
Tabel 4.9	Siswa Senang Menulis .....	262
Tabel 4.10	Menyediakan Waktu Khusus menulis .....	263
Tabel 4.11	Siswa akan selalu Membaca Buku .....	264
Tabel 4.12	Siswa Selalu Berlatih Menulis .....	264
Tabel 4.13	Kesadaran Siswa untuk selalu Membawa Buku .....	265
Tabel 4.14	Kesadaran Bahwa menulis itu Penting .....	266
Tabel 4.15	Semangat Siswa dalam Menulis dan Aktivitas Bermakna .....	266
Tabel 4.16	Menulis sebagai Bagian dari Pengabdian .....	267
Tabel 4.17	Kesadaran Siswa bahwa segala sesuatu Memiliki Keterkaitan termasuk Menulis .....	268
Tabel 4.18	Menulis pengalaman sebagai Wujud Kasih Sayang terhadap Sesama .....	268
Tabel 4.19	Penulis sebagai Ekspresi Orisinal Penulisnya .....	269
Tabel 4.20	Menulis sebagai Bentuk Tanggung Jawab atas Anugerah Allah .....	270
Tabel 4.21	Mengatasi Kemalasan Menulis .....	270
Tabel 4.22	Siswa akan Menulis Setiap Hari .....	271

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.23	Keinginan Siswa menjadi Penulis Terkenal.....	272
Tabel 4.24	Kesiapan Siswa Mengatasi Hambatan Menulis.....	272
Tabel 4.25	Keinginan Siswa Mengikuti Lomba Menulis.....	273
Tabel 4.26	Keinginan Siswa Mengikuti Kegiatan Ilmiah.....	274
Tabel 4.27	Keinginan Siswa Menulis di Mading.....	274
Tabel 4.28	Menulis sebagai Sarana Mengabadikan Hidup.....	275
Tabel 4.29	Tahap-tahap Pembelajaran Pertemuan 1.....	290
Tabel 4.30	Tahap-tahap Pembelajaran pertemuan 2.....	291
Tabel 4.31	Tahap-tahap Pembelajaran pertemuan 2.....	292
Tabel 4.32	Prosedur Pembelajaran Pertemuan 1 .....	300
Tabel 4.33	Prosedur Pembelajaran Pertemuan 2.....	301
Tabel 4.34	Prosedur Pembelajaran Pertemuan 3.....	302

#### DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Desain Uji Coba Model.....	119
Gambar 3.2	Bagan Paradigma Penelitian.....	148
Gambar 4.1	Penyusunan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual.....	156

**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Tiap Tahap.....	261
Gambar 4.3	Kegiatan Siswa saat Diskusi Kelompok.....	282
Gambar 4.4	Kegiatan Siswa Saat Presentasi.....	285



**Emah Khuzaemah, 2012**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Kecerdasan Spiritual**

: Penelitian Pengembangan di SMA Negeri Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2010/2011

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)