

**PENGARUH PENERAPAN PENDIDIKAN BERBASIS
KARAKTER TERHADAP PENGEMBANGAN
SOFT SKILL MAHASISWA CALON
TEKNISI ALAT BERAT**

(Studi Deskriptif pada Program Studi Otomotif Konsentrasi Alat Berat
Politeknik TEDC Bandung Bekerja Sama dengan PT Trakindo Utama)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



oleh

**NANIEK PRIHATININGTYAS
NIM 0705569**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Agus Rahayu, M.Si.

NIP 196206071987031002

Pembimbing II,

Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Sekolah Pascasarjana,

Dr. Danny Meirawan.

NIP 196205041988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendidikan Berbasis Karakter Terhadap Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa Calon Teknisi Alat Berat - Studi pada Program Studi Otomotif Alat Berat Politeknik TEDC Bandung Bekerja Sama dengan PT Trakindo Utama” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2009

Yang membuat pernyataan,

Naniek Prihatiningtyas

KATA PENGANTAR

Fokus dunia pendidikan saat ini tidak lagi hanya menekankan pada pencapaian prestasi belajar atau keterampilan saja (*hard skill*) namun mulai memperhatikan pula pencapaian *soft skill*. Dari sejumlah kajian dan pengalaman empirik di dunia usaha dan dunia industri, *soft skill* merupakan kunci untuk meraih kesuksesan seseorang di bidang apa pun.

Politeknik TEDC Bandung bekerja sama dengan PT Trakindo Utama menyelenggarakan pendidikan sistem ganda yang menekankan pada pendidikan berbasis karakter dengan membentuk 23 *basic core skill*, yang meliputi *technical skill* dan *soft skill* agar tercipta lulusan yang sukses di mana pun, khususnya di bidang alat berat.

Sesuai dengan latar belakang pendidikan penulis, maka fokus penelitian diarahkan pada pengaruh pendidikan berbasis karakter terhadap pengembangan *soft skill* mahasiswa.

Penulisan tesis ini selain untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, juga untuk memuaskan rasa keingintahuan penulis mengenai masalah tersebut.

Akhir kata, semoga tesis ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang peduli akan dunia pendidikan.

Bandung, September 2009

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Segala upaya telah penulis lakukan untuk menghasilkan tesis yang baik. Penulis menyadari betul bahwa untuk menghasilkan karya terbaik membutuhkan suatu proses yang panjang. Penulis baru memulai langkah sederhana dari rentang proses tersebut. Oleh karena itu penulis menyadari betul bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan.

Sejumlah pengalaman telah penulis alami dalam menyelesaikan tesis ini, baik manis maupun pahit. Alhamdulillah penulis dapat melewatinya dengan rasa syukur. Satu keyakinan penulis, bahwa setiap kesulitan merupakan tantangan yang harus dihadapi dan diselesaikan agar menghasilkan yang terbaik. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Agus Rahayu, M.Si selaku Pembimbing I yang dengan ketulusan, kesabaran, dan pengertiannya telah memberikan dorongan, bimbingan, dan arahan yang besar hingga terselesaikannya tesis ini.
2. Ibu Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ketulusan, kesabaran, dan pengertiannya telah memberikan dorongan, bimbingan, dan dukungan yang besar hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Dr. Danny Meirawan, Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang menyulut semangat penulis untuk menyelesaikan tesis tepat pada waktunya.

4. Direktur, Asisten Direktur I dan II, serta para Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan akademik maupun nonakademik selama penulis menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini.
5. Segenap dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan berharga buat penulis.
6. Bapak Drs. Achmad Dasuki, MM., M.Pd selaku mantan Kepala Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan Teknik Industri (PPPTK BMTI) Bandung sekaligus Direktur Profesi Pendidik, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK), yang telah memberikan kesempatan “langka” untuk meningkatkan jenjang pendidikan S2 dan mendorong penulis agar segera menyelesaikan tesis.
7. Bapak Drs. Murtoyo, MM selaku Kepala PPPPTK BMTI Bandung sekaligus atasan langsung yang memberikan dukungan dan kemudahan hingga penulis dapat menuntaskan tesis ini.
8. Bapak Yayat Sudaryat selaku Kepala Bidang Program dan Informasi PPPPTK BMTI Bandung yang memberikan dukungan dan bantuan selama program kerja sama S2 dengan UPI ini terselenggara.
9. Bapak Andi Makmur selaku Pimpinan Lembaga Bantuan Pendidikan Mitratama sekaligus narasumber utama yang membuka wawasan penulis akan “Pendidikan Berbasis Karakter”.

10. Bapak Drs. Radjin Ginting, M.Ed. selaku Direktur Politeknik TEDC Bandung yang mendorong semangat sekaligus mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Bapak Suryana Iskandar dan Bapak Trisno Yuwono, dosen Politeknik TEDC Bandung, rekan kerja, sekaligus narasumber terbaik pembuka wawasan pendidikan teknik Alat Berat, yang membantu penulis sampai dengan tuntasnya tesis ini.
12. Bapak Ary Effendy dan Bapak Edy Cahyono selaku narasumber pendidikan Alat Berat di PT Trakindo Utama.
13. Bapak (Alm) dan Ibunda yang tiada putus kasih sayangnya kepada putri kecil ini; serta kakak-kakakku: Mas Agus, Mas Bowo, Mbak Endah, Mbak Didien, Mbak Lies, dan para keponakan penyejuk hati di kala sepi. Doa, dorongan, semangat, dan bantuan yang tiada habisnya kepada penulis hampir tidak bisa digambarkan dengan kata-kata.
14. Sahabat-sahabat teristimewa: rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Teknik dan Kejuruan dan Mbak Ani yang selalu membantu dan memberi toleransi luas bagi penulis untuk menuntaskan tesis ini.
15. Seluruh responden Mahasiswa Program Studi Otomotif Mekanik dan Otomotif Alat Berat Politeknik TEDC Bandung yang membantu penelitian ini.
16. Pihak-pihak yang secara tidak langsung turut membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan tesis ini, namun pada kesempatan ini tidak bisa disebutkan satu per satu.

Puji syukur penulis panjatkan teriring permohonan: “Semoga Allah SWT berkenan membalas kebaikan-kebaikan yang penulis terima”.

Bandung, September 2009

Penulis

ABSTRAK

Naniek Prihatiningtyas, NIM 0705569. Judul Tesis: “Pengaruh Penerapan Pendidikan Berbasis Karakter Terhadap Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa Calon Teknisi Alat Berat”. Tesis Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. 2009.

Di bawah bimbingan: Dr. Agus Rahayu, M.Si dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

Penelitian ini berangkat dari permasalahan sistem pendidikan Indonesia yang cenderung menekankan aspek kognitif berupa prestasi belajar, dibanding aspek lainnya. Di sisi lain dunia kerja mempersyaratkan lulusan yang diterima adalah yang memiliki kemampuan teknis (*hard skill*) dan *soft skill* yang baik. Penelitian ini ingin mengetahui sejauh mana sistem pendidikan di Politeknik TEDC Bandung yang disebut pendidikan berbasis karakter (PBK) mampu membentuk *soft skill* mahasiswa. Sistem PBK menekankan pembentukan kebiasaan melalui penguasaan pengetahuan, keterampilan, kemauan, dan dilakukan melalui repetisi. *Soft skill* mahasiswa meliputi proaktivitas, kebiasaan merujuk pada tujuan akhir, prioritas, solusi menang-menang, komunikasi empatik, sinergi, dan pembaharuan diri yang seimbang.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji secara empirik pengaruh PBK terhadap pengembangan *soft skill* mahasiswa, sekaligus mengetahui kontribusi PBK terhadap pengembangan *soft skill*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Populasi yang digunakan adalah Mahasiswa Politeknik TEDC Bandung Konsentrasi Otomotif Alat Berat sebanyak 64 orang. Data utama dikumpulkan melalui angket dan skala psikologi, kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi menggunakan SPSS versi 13.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang kuat penerapan Pendidikan Berbasis Karakter (PBK) terhadap pengembangan *soft skill* Mahasiswa.

Kata kunci: pendidikan berbasis karakter, *soft skill*, tujuh kebiasaan efektif (*7th habits of highly effective people*), kurikulum berbasis kompetensi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR*i*

UCAPAN TERIMA KASIH*ii*

ABSTRAK

DAFTAR ISI..... i

DAFTAR TABEL.....iv

DAFTAR GAMBAR..... v

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian..... 10

D. Manfaat Penelitian..... 10

BAB II *SOFT SKILL* DAN PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER..... 12

A. *Soft Skill*..... 12

B. Penerapan Kurikulum..... 29

C. Kurikulum Berbasis Kompetensi..... 33

D.	Pendidikan Berbasis Karakter	40
E.	Penerapan Pendidikan Berbasis Karakter pada Konsentrasi Otomotif Alat Berat Politeknik TEDC Bandung Bekerja Sama dengan PT Trakindo Utama	52
F.	Kerangka Berpikir	70
G.	Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN		74
A.	Metode Penelitian	74
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	76
C.	Populasi dan Sampel.....	81
D.	Teknik Pengumpulan Data	82
E.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket dan Skala Psikologi.....	84
F.	Teknik Pengujian Hipotesis.....	89
G.	Prosedur Penelitian	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		93
A.	Analisis Data	93
B.	Deskripsi Analisis terhadap Variabel yang Diteliti	94
C.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	96
D.	Pembahasan	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		111
A.	Kesimpulan.....	111

B. Implikasi	114
C. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2. 1	Kebiasaan dan Keterampilan Kerja Dasar pada Mata Kuliah Alat Berat.....	59
3. 1	Perbedaan Angket dan Skala Psikologi.....	74
3. 2	Kisi-kisi Angket Pendidikan Berbasis Karakter.....	77
3. 3	Kisi-kisi Skala Psikologi <i>Soft Skill</i>	79
3. 4	Distribusi Mahasiswa Konsentrasi Otomotif Alat Berat Politeknik TEDC Bandung.....	81
3. 5	Distribusi Item Valid pada Angket Pendidikan Berbasis Karakter.....	85
3. 6	Distribusi Item Valid pada Skala <i>Soft Skill</i>	87
4. 1	Persentase Variabel Pendidikan Berbasis Karakter (X).....	94
4. 2	Persentase Variabel <i>Soft Skill</i> (Y).....	95
4. 3	Hasil Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> terhadap Variabel X dan Y.....	97
4. 4	Interpretasi koefisien korelasi nilai r (<i>product moment</i>).....	97
4. 5	Hasil Analisis Regresi Variabel X terhadap Y.....	98
4. 6	Koefisien Determinan Variabel X terhadap Y.....	100

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2. 1	Kontribusi Soft <i>Skill</i> pada Dunia Kerja dan Pendidikan di Perguruan Tinggi	4
2. 2	Model Proaktif.....	14
2. 3	Matriks Manajemen Waktu	18
2. 4	Hasil dari Kuadran Manajemen Waktu	18
2. 5	Tingkat-tingkat Komunikasi.....	23
2. 6	Dimensi Pembaharuan Diri yang Seimbang.....	24
2. 7	Spiral Pengembangan Diri.....	26
2. 8	Tujuh Kebiasaan Manusia Efektif	27
2. 9	Pembentukan Karakter	44
2. 10	Diagram <i>Behavioral Chaining</i>	45
2. 11	Teori vs Pelatihan	46
2. 12	Pendekatan Komunikasi dan Persuasi Menurut Model Studi Yale	50
2. 13	Kebiasaan yang Efektif.....	51
2. 14	Desain Program Otomotif Alat Berat	53
2. 15	Kurikulum Alat Berat	58
2. 16	Kompetensi Teknisi Alat Berat	63
2. 17	Metode Pendidikan Berbasis Karakter Konsentrasi Otomotif Alat Berat	66
2. 18	Kerangka Berpikir I.....	70
2. 19	Kerangka Berpikir II.....	71
3. 1	Pola Hubungan Variabel X dan Y	76

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1	GBPP Konsentrasi Alat Berat: Mata Kuliah Pendidikan Karakter dan Mata Kuliah Pengantar Alat Berat.....	122
2	Angket dan Skala Uji Coba	131
3	Distribusi Data Angket PBK dan <i>Soft skill</i> - Uji Coba.....	140
4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen PBK dan <i>Soft skill</i>	149
5	Data Variabel PBK (X) dan <i>Soft skill</i> (Y)	158
6	Uji Normalitas dan Linieritas	161
7	Hasil Analisis Regresi	164
8	Dokumen Penunjang	172