

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	viv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Perumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
E. Kerangka Berpikir dan Asumsi Penelitian	18
F. Premis Penelitian	29
G. Konsep umum model penelitian	32
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB II LANDASAN TEORI	35
A. Tinjauan Tentang Konsep Pengelolaan PTS	35
1. Konsep Pengelolaan dan Penataan Perguruan Tinggi	35
2. Visi dan Misi Pendidikan Tinggi Dalam Era Globalisasi	42
3. Konsep Otonomi Lembaga Pendidikan Tinggi	50
4. Peran, Tugas Pokok dan Fungsi Pendidikan Tinggi	52
5. Proses Transformasi Pada Perguruan Tinggi Swasta	55
B. <i>Balanced Scorecard</i> Sebuah Sistem Pengembangan	62
1. Pengertian dan Karakteristik Sistem	62
2. Konsep <i>Balanced Scorecard</i>	63
3. Keunggulan <i>Balanced Scorecard</i>	64
4. <i>Balanced Scorecard</i> Sebagai sebuah Sistem Pengembangan	65
5. <i>Balanced Scorecard</i> Sebagai Inti Sebuah Sistem	74
6. Sistem Manajemen Strategik	76
C. Konsep kepemimpinan Dalam pendidikan Tinggi	79

1.	Konsep Kepemimpinan Dalam pendidikan	79
2.	Pendekatan Kepemimpinan Dalam Perguruan Tinggi	81
3.	Pimpinan Perguruan Tinggi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	85
4.	Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Produktivitas ...	87
5.	Lima Ciri Pokok Kepemimpinan PT Bermutu	91
D.	Kajian Teoritis dan Pola Pendekatan Kompetensi Individu	93
1.	Konsep Kompetensi Individu Sebagai Pimpinan	93
2.	Hubungan Kompetensi dengan Kinerja	97
3.	Pendekatan Teori, dan Rumusan Kompetensi Individu yang Menjadi Acuan Penelitian	103
E.	Kajian Teoritis dan Pola Pendekatan Terhadap Kreativitas	107
1.	Definisi, <i>Meta Theory</i> dan Asumsi Kreativitas	107
2.	Beberapa Jenis dan Pendekatan dalam Studi Kreativitas	113
3.	Pengelolaan dan Pengembangan Kreativitas dalam Perilaku Organisasi Pendidikan	118
4.	Kriteria, Pendekatan Teori, dan Rumusan Kreativitas yang Menjadi Acuan Penelitian	124
F.	Kajian Teoritis dan Pola Pendekatan Terhadap Dukungan Faktor Lingkungan	131
1.	Pengertian dan Hakekat Lingkungan	132
2.	Organisasi dan Lingkungannya	136
3.	<i>Assessment</i> Lingkungan Strategik Organisasi	143
4.	Pendekatan Teori, dan Rumusan Lingkungan Organisasi Perguruan Tinggi Swasta yang Menjadi Acuan Penelitian ...	148
G.	Kajian Teoritis dan Pola Pendekatan Terhadap Kinerja, Profil Kepemimpinan, Prestasi Akademik, dan Sustainability	151
1.	Konsep Kinerja dalam Manajemen Sumber Daya manusia ...	153
2.	Konsep Kinerja Kepemimpinan Perguruan Tinggi Swasta ...	157
3.	Konsep, Metode Penilaian, dan standar kinerja yang Menjadi Acuan Penelitian	160
4.	Konsep Profil Keahlian Ciri-Ciri Kepemimpinan, Prestasi Akademik dan Sustainability PTS	170
H.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan dan Posisi Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	181
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	188
A.	Metode, Pendekatan dan Bentuk Penelitian	188
B.	Tahapan Penelitian	195
C.	Pengembangan Model Penelitian	197

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	198
E. Formulasi Model Penelitian	207
F. Elaborasi Hipotesis Penelitian	209
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	210
H. Populasi dan Sampel Penelitian	218
I. Prosedur Pengumpulan Data	226
J. Pengujian Instrumen dan Data Hasil Penelitian	231
1. Analisis Item Instrumen Penelitian	232
2. Uji Validitas Instrumen	232
3. Uji Reliabilitas Instrumen	238
4. Uji Normalitas Data	239
K. Strategi Pengolahan Data dan Analisis Data Statistik	240
1. Langkah-langkah Pengolahan Data	241
2. Analisis Deskriptif	244
3. Analisis dengan Metode Korelasi	244
4. Analisis dengan Metode Regresi Berganda	245
5. Analisis Jalur (Path Analysis)	247
6. Uji Beda Melalui Uji t	253
BAB IV DESKRIPSI PROFIL UNIVERSITAS SWASTA MENURUT HASIL PENELITIAN	256
A. Sekilas Tentang Universitas yang Menjadi Obyek Penelitian ...	256
B. Deskripsi Keadaan Kompetensi Individu para Pimpinan	267
C. Deskripsi Keadaan Kreativitas para Pimpinan	282
D. Deskripsi Keadaan Faktor Lingkungan PTS	295
E. Deskripsi Keadaan Kinerja Universitas Swasta	305
F. Hasil Rata-Rata Persepsi Responden Kompetensi Individu, Kreativitas, Faktor Lingkungan, dan Kinerja Universitas	320
BAB V HASIL PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	322
A. Hasil Pengujian Instrumen dan Data Hasil Penelitian	322
1. Analisis Item Instrumen Penelitian	322
2. Hasil Uji Analisis Validitas Instrumen Penelitian	324
3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	324
4. Hasil Uji Normalitas Data	325
B. Hasil Analisis Korelasi	325
C. Hasil Analisis Regresi Berganda	329

D. Hasil Analisis Jalur (Path Analysis)	346
E. Hasil Uji Beda dengan Statistik t	385
F. Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data	386
G. Hasil Pengujian Hipotesis	393
BAB VI PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	397
A. Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif	399
B. Pembahasan Hasil Analisis Statistik Inferensial	418
C. Keterbatasan Penelitian	432
BAB VII KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	434
A. Kesimpulan	434
B. Rekomendasi	451
C. Implikasi	453
D. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	455
E. Dalil-Dalil	455
DAFTAR PUSTAKA	457
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	464
DAFTAR LAMPIRAN (Lihat Addendum tersendiri)	

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1.	Kerangka Berpikir Penelitian	19
1.2.	Model Hubungan Kompetensi Individu Kreativitas dan Faktor Lingkungan dengan Kinerja Organisasi	32
2.1.	Model COPIS	36
2.2.	Lima Pilar TQM	38
2.3.	Peraga Balanced Scorecard Sebagai Penerjemah Dalam	66
2.4.	Balanced Scorecard Sebagai Kerangka Kerja Tindakan Strategis	70
2.5.	Model Balanced Scorecard Dalam Perspektif Pendidikan	73
2.6.	Mental Creation dan Physical Creation Process Sebagai Bagian	77
2.7.	Konsep Kompetensi Individu	94
2.8.	Model Kompetensi Sentral	95
2.9.	Model Hubungan Pengaruh Kompetensi Individu Terhadap Performansi Pekerjaan	97
2.10.	A Meta Theory of Creativity	111
2.11.	Kerangka Konseptual Kinerja Leadership	158
2.12.	The Performance Process	161
2.13.	Unsur-Unsur Kunci dalam Penilaian Kinerja	163
2.14.	Skema Kriteria Keberhasilan Administrasi Pendidikan	178
3.1.	Tahapan Proses Penelitian Manajemen Sistem pengembangan Kinerja Perguruan Tinggi	196
3.2.	Model Umum Penelitian Hubungan dan Pengaruh Kompetensi Individu dan Kreativitas Terhadap Kinerja Universitas.	197
3.3.	Model Konstruk Hubungan Kompetensi Individu Kreativitas dan Faktor Lingkungan Terhadap Kinerja Universitas	208
3.4.	Aliran Proses Pengolahan Data	241
3.5.	Desain Analisis Regresi Multipel Semua Variabel Penelitian	247
3.6.	Model Dasar Konseptual Desain Analisis Path	248
4.1.	Keadaan Kompetensi Individu Pimpinan Universitas Swasta di Kota Bandung dan di Luar Kota Bandung	281

4.2.	Keadaan Kreativitas Pimpinan Universitas Swasta di Kota Bandung dan di Luar Kota Bandung	294
4.3.	Keadaan Faktor Lingkungan Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	304
4.4.	Keadaan Kualitas Profil Kepemimpinan Universitas Kota Bandung dengan Universitas di Luar Kota Bandung	311
4.5.	Keadaan Prestasi Akademik Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	313
4.6.	Keadaan Sustainability Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	316
4.7.	Keadaan Tingkat Kualitas KI, KR dan FL Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	319
4.8.	Keadaan Tingkat Kualitas KU-1, KU-2 dan KU-3 Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	319
5.1.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Path Variabel Independen terhadap Profil Kepemimpinan Universitas Kota Bandung	348
5.2.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Path Variabel Independen terhadap Profil Kepemimpinan Universitas Luar Kota Bandung	349
5.3.	Model Arah pengaruh dan Koefisien Path Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-2 Melalui KU-1 Universitas di Kota Bandung	360
5.4.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-2 Melalui KU-1 Universitas di Luar Kota Bandung	363
5.5.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-3 Melalui KU-1 Universitas di Kota Bandung	368
5.6.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-3 Melalui KU-1 Universitas di Luar Kota Bandung	371
5.7.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-2.3 Melalui KU-1 Universitas di Kota Bandung	375
5.8.	Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, KR dan FL terhadap KU-2.3 Melalui KU-1 Universitas di Luar Kota Bandung	378

5.9. Model Arah Pengaruh dan Koefisien Variabel KI, dan KR terhadap
KU2.-3 Melalui KU-1 Universitas di Luar Kota Bandung 382



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1.	Faktor Considered by Trustees in Judging Presidents	105
2.2.	The Most Vital Competencies of a President	106
2.3.	Kriteria dan Pendekatan dalam Menilai Kreativitas	127
2.4.	Standar Kinerja Pimpinan Perguruan Tinggi	167
2.5.	Posisi Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	187
3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.	216
3.2.	Kisi-Kisi Kuesioner	218
3.3.	Daftar Universitas di Jawa Barat.	220
3.4.	Daftar Universitas, Pimpinan, dan Dosen PTS di Jawa Barat.	222
3.5.	Daftar Universitas dan Fakultas Obyek Penelitian	225
3.6.	Hubungan antara Variabel dengan Item Pertanyaan	227
3.7.	Penilaian Jawaban Responden	230
3.8.	Rekapitulasi Keadaan Kuesioner	231
3.9.	Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien Korelasi	237
3.10.	Kategori Hubungan Pengaruh Variabel yang diteliti	251
3.11.	Urutan Pengujian dengan Statistik Inferensial	254
4.1.	Keadaan Kompetensi Individu Berdasarkan Status Responden Universitas Kota Bandung dan Luar Kota Bandung	268
4.2.	Keadaan Kompetensi Individu, Kompetensi Intelektual, Kompetensi Personal, Kompetensi Sosial	280
4.3.	Keadaan Kreativitas Pimpinan Berdasarkan Status Responden Universitas Kota Bandung dan Luar Kota Bandung	283
4.4.	Keadaan Kreativitas, Sensitifitas, Ide dan Gagasan, dan Sikap Mandiri	293
4.5.	Keadaan Faktor Lingkungan Berdasarkan Status Responden Universitas Kota Bandung dan Universitas Luar Kota Bandung	296
4.6.	Keadaan Faktor Lingkungan Universitas Swasta Kota Bandung dan Universitas Swasta Luar Kota Bandung	303

4.7.	Profil Kepemimpinan Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	307
4.8.	Keadaan Prestasi Akademik Berdasarkan Universitas di Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	313
4.9.	Nilai Rata-Rata Prestasi Akademik dan Sustainability Hasil Pengolahan Studi Dokumentasi	314
4.10.	Keadaan Sustainability Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	316
4.11	Hasil Rata-Rata Persepsi Responden KI, KR, FL, KU-1, KU-2, dan KU-3	321
5.1.	Koefisien Korelasi Pearson untuk Universitas di Kota Bandung	327
5.2.	Koefisien Korelasi Pearson untuk Universitas di Luar Kota Bandung .	328
5.4.	Hasil Regresi Linear Berganda Variabel KI, KR dan FL dengan Variabel Profil Kepemimpinan.	330
5.5.	Hasil Regresi Linear Variabel KU-1 dengan Variabel KU-2 Atas Dasar Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	332
5.6.	Hasil Regresi Linear Variabel KU-1 dengan Variabel KU-3 Atas Dasar Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	334
5.7.	Hasil Regresi Linear Variabel KU-1 dengan Variabel KU-2.3 Atas Dasar Universitas Kota Bandung dan Universitas di Luar Kota Bandung	336
5.8.	Hasil Analisis Regresi Linear Ganda Variabel KI, KR, dan FL dengan Variabel KU-1 dan KU-2	338
5.9.	Hasil Analisis Regresi Linear Ganda Variabel KI, KR, dan FL dengan Variabel KU-1 dan KU-3	341
5.10.	Hasil Analisis Regresi Linear Ganda Variabel KI, KR, dan FL dengan Variabel KU-1 dan KU-2.3	344
5.11.	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Variabel KI, KR, dan FL terhadap KU-1	348

5.12.	Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Variabel Profil Kepemimpinan (KU-1) dengan Variabel Prestasi Akademik (KU-2)	351
5.13.	Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Variabel Profil Kepemimpinan (KU-1) dengan Variabel Sustainability (KU-3)	354
5.14.	Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Variabel Profil Kepemimpinan (KU-1) dengan Variabel Kinerja Universitas (KU-2.3)	356
5.15	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Pengaruh KI, KR dan FL melalui KU-1 terhadap KU-2	358
5.16	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Pengaruh KI, KR dan FL melalui KU-1 terhadap KU-3	366
5.17	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur Pengaruh KI, KR dan FL melalui KU-1 terhadap KU-2.3	374
5.18	Hasil Uji Beda Rata-Rata Variabel KI, KR, FL, KU-1, KU-2 dan KU-3 Antara Universitas Swasta di Kota Bandung dan di Luar Kota Bandung	385
5.19	Rekapitulasi Hasil pengolahan Data	386

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 KUESIONER PENELITIAN, Pasca Uji Coba
- Lampiran 2 PENJABARAN KONSEP-KONSEP TEORI KE DALAM KONSEP-KONSEP ANALISIS DAN OPERASIONAL
- Lampiran 3 HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN
- Lampiran 4 DATA HASIL PENELITIAN PTS-UNIVERSITAS DI KOTA BANDUNG
- Lampiran 5 DATA HASIL PENELITIAN PTS-UNIVERSITAS DI LUAR KOTA BANDUNG
- Lampiran 6 HASIL KONVERSI DATA DARI DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL
- Lampiran 7 HASIL UJI NORMALITAS DATA
- Lampiran 8 PROFIL RERATA DATA HASIL PENELITIAN
- Lampiran 9 HASIL OLAH DATA KORELASI ANTAR VARIABEL PENELITIAN
- Lampiran 10 HASIL OLAH DATA REGRESI LINEAR BERGANDA
- Lampiran 11 HASIL OLAH DATA *PATH ANALYSIS*
- Lampiran 13 HASIL UJI T-TEST
- Lampiran 14 SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN DISERTASI PROGRAM DOKTOR (S-3) PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2001
- Lampiran 15 PERMOHONAN MENGADAKAN PENELITIAN
- Lampiran 16 SURAT IJIN/REKOMENDASI MELAKSANAKAN PENELITIAN
- Lampiran 17 SURAT PERMOHONAN MENJADI ANGGOTA TIM PENGUJI UJIAN DOKTOR
- Lampiran 18 UNDANGAN PELAKSANAAN UJIAN TAHAP I PROGRAM DOKTOR