

**PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS
XI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Yasmin Zharfan Diany

1806595

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Yasmin Zharfan Diany

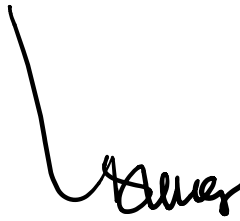
1806595

**PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA
WISATA LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 29 Juli 2022

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

NIP. 196004121986031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197062272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 28 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Yasmin Zharfan Diany

NIM. 1806595

Yasmin Zharfan Diany, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Yasmin Zharfan Diany

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya Motivasi Belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa dan juga pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Metode penelitian menggunakan *explanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah 105 siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Classroom* memiliki pengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Google Classroom*, Motivasi Pembelajaran

ABSTRACT

**THE EFFECT OF USING GOOGLE CLASSROOM AS A LEARNING
MEDIA ON LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF CLASS XI OTK
PUBLIC RELATIONS at SMK BINA WISATA LEMBANG**

By:

Yasmin Zharfan Diany

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

The problem studied in this study is that the student's learning motivation is not yet optimal at SMK Bina Wisata Lembang. This study aims to determine the description of the level of learning media on students' learning motivation and also the influence of *Google Classroom*-based learning media on students' learning motivation.

The research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. The respondents were 105 students of class XI OTKP at SMK Bina Wisata Lembang. The data analysis technique used simple regression.

The results showed that the *Google Classroom*-based learning media had a significant and significant effect on student motivation at SMK Bina Wisata Lembang.

Keywords: *learning media Google Classroom, motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	2
LEMBAR PERNYATAAN.....	3
ABSTRAK.....	4
<i>ABSTRACT</i>	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah...	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Google Class Room	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Motivasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3.1. Operasionalisasi Variabel Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Pengujian Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis Media Pembelajaran berbasis Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Motivasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A.M, S. (Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar). 2012. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M. M. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian.Jakarta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*.
- B., D. S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cecep Kustandi, M., & Dr.Daddy Darmawan, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. &. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gopalan, V. A. (2017). A Review of the Motivation Theories in Learning. *American Institute of Physics* , 1-7.
- Hamid, M. A., & al, e. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hammi, Z. (n.d.). Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus. *Universitas Negeri Semarang*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *engembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada media.
- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.

Yasmin Zharfan Diany, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mudidin, S. A. (2010). *statistika pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nana Sujana, A. R. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prof. Dr. Aunurrahman, M. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kab. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Stanrock, J. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. d. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Uno, D. H. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Jurnal

- Atikah, R.-, Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Petik*, 7(1), 7–18. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v7i1.988>
- DWI SAPUTRA SITI, W. S. R. I. W. (2019). Pengaruh Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otkp Di Smk Kawung 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, (Vol 7, No 4 (2019)), 153–157. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/31272>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Zultrianti S, M. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165–175.
- Hamdi. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*, 01(2), 143–152.
- Hammi, Z. (n.d.). Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus. *Universitas Negeri Semarang*.
- Hasan, N. K., & Qaddafi, M. (2015). Perbandingan Pendekatan Konstruktivisme antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Reception Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 150–156. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3736>
- Irmayana, A., & Aini, N. (2022). Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Pada Guru Sma Somba Opu Gowa. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i1.7671>
- Isran Radyid Karo-Karo S, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII, 91–96.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Whorks And How? *Journal of Education*.
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom dan Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2079–2090.
- Marharjono. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 56–63. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.155>

- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 88–97. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
- Maulidin, A. (2021). *Pengaruh penggunaan aplikasi Google Classroom terhadap motivasi belajar siswa Kelas V MINU Bululawang*. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27125>
- Ningsih. (2018). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Foundasia*, 9(1), 43–54. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26159>
- Nisa, A. N. (2021). Media Pembelajaran Google Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Masa Pandemi di SMP Negeri 1 SAWOO Tahun ajaran 2020/2021. Retrieved from <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. In *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2). Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/view/1731>
- Putri, G. K., & Dewi, S. A. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, 2(1), 60–79.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 119–135. Retrieved from <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5135/>
- Ridwan, T., & Umam, A. F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Cerdika: Jurnal Ilmiah* ..., 2, 50–59. Retrieved from <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/3>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Selamah, E. D. (2021). Implementasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Fiqih di MAN Bondowoso Kelas X Agama 2 Tahun Pelajaran.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Amien, J. Al, ... Hasanuddin. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(1), 1–4. Retrieved from <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/361>
- Sriyani, I.-. (2021). Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Administrasi Umum. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2), 456. <https://doi.org/10.31002/ijel.v4i2.3111>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Widyaningsih, S. W., Komariah, N., Mujasam, M., & Yusuf, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pbl Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hots, Motivasi Dan Minat Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102–113. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.788>

Skripsi

- Arruji, E. D. O., Studi, P., Biologi, P., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Ilmu, F., ... Syarif, N. (2020). PENGARUH MEDIA GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR PADA KONSEP SISTEM GERAK.
- Khairunisa. (2020). *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi elajar Siswa.*
- Maulana, F. (2019). Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Smp Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 1(1), 1–115.
- Prasaja, A. H. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Tahun 2013-2016.*
- Retnowati. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah.* 1–144.
- Revianandha, P. (2013). Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Kelas Viii Di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013. *Skripsi*, 9–55.

Yasmin Zharfan Diany, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sofa, N. F. I. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI DI SMK DARUL HIDAYAH TIRTOYUDO KABUPATEN MALANG.*

Hikmawan, Try (2017) *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS EDMODO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI : Studi Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital.* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.