

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Media Pembelajaran berbasis Google Classroom pada mata pelajaran OTK Humas di SMK Bina Wisata Lembang diukur melalui indikator yaitu (1) relevansi; (2) kemampuan guru; (3) kemudahan penggunaan; (4) ketersediaan ; dan (5) kemanfaatan telah dilaksanakan pada kategori efektif.
2. Motivasi belajar siswa SMK Bina Wisata Lembang yang diukur melalui indikator yaitu (1) minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, (2) semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajar, (3) tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajar, (4) reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru, (5) Rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan berada pada kategori sedang.
3. Pembelajaran melalui media pembelajaran berbasis *Google Classroom* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian tersebut bermakna bahwa semakin efektif penggunaan Google Classroom maka akan semakin tinggi juga tingkat motivasi siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan, indikator kemanfaatan pada variabel media pembelajaran belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dari indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas media pembelajaran adalah dengan mengoptimalkan aspek kemanfaatan.

Hal ini antara lain dapat ditingkatkan dengan memperhatikan beberapa saran berikut:

- a. Proses pembelajaran yang dilakukan harus mampu memudahkan siswa dalam berbagi soal dan materi pelajaran dengan teman atau guru.
 - b. Pengenalan praktek media pembelajaran berbasis *Google Classroom* di sekolah untuk memastikan keberhasilan belajar siswa
2. Hasil penelitian menunjukkan, indikator semangat siswa pada variabel motivasi belajar siswa memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan meningkatkan minat dan perhatian siswa. Upaya ini dapat dilakukan melalui aktivitas berikut ini.
- a. Pemberian dorongan pada siswa agar semangat terhadap pelajaran meningkat.
 - b. Pemberian dorongan pada siswa agar tingkat ketertarikan siswa terhadap pelajaran meningkat.
3. Adanya pengaruh positif media pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap tingkat motivasi belajar siswa telah mendukung proposisi yang telah terakumulasi selama ini. Semakin efektif pembelajaran berbasis *Google Classroom* maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Namun demikian penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa masih perlu dilakukan, sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.