

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan dan manusia merupakan suatu hal yang sangat sulit untuk dipisahkan, karena pendidikan memiliki peran penting dalam berkembangnya pengetahuan manusia. Melalui pendidikan, manusia mendapatkan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap sehingga dapat berpikir lebih rasional, sistematis, dan kritis terhadap permasalahan yang akan dihadapinya. Salah satu bentuk pendidikan adalah proses belajar mengajar. Pendidikan dikatakan berhasil apabila proses belajar mengajar dilaksanakan secara efektif dan efisien sehingga dapat menghasilkan hasil belajar dengan lebih optimal.

Dalam mencapai pendidikan nasional tersebut sekolah memiliki peran untuk memberikan berupa ilmu pengetahuan, unsur nilai agama, norma dan lain-lain kepada para peserta didik, yang mana diharapkan dapat membentuk peserta didik yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang unggul.

Kegiatan belajar mengajar yang seharusnya terjadi di lingkungan sekolah saat ini dilangsungkan di rumah masing-masing secara daring dikarenakan adanya pandemic *covid-19*.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Wisata Lembang sebagai salah satu institusi pendidikan menengah tempat penulis melaksanakan kegiatan PPL telah melaksanakan pembelajaran secara daring khususnya pada mata pelajaran humas. Kondisi ini diduga akan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Karena motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri seorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. (Mc.Donald dalam Umar Hamarik, 2011, hlm.106). Kehadiran siswa dalam pembelajaran dapat dijadikan salah satu dasar untuk melihat gambaran motivasi belajar siswa. Tabel 1 menyajikan data kehadiran siswa kelas XI OTKP SMK Bina Wisata Lembang untuk mata pelajaran Humas.

**Tabel 1.1**  
**Rekapitulasi Kehadiran Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Humas Kelas XI**  
**SMK Bina Wisata Lembang**

No.	Tahun Ajaran	Kelas	Jumlah Siswa	Kehadiran Siswa (%)	Ketidakhadiran Siswa (%)
1.	2018/2019	XI OTKP	105	80 %	20 %
2.	2019/2020	XI OTKP	105	65 %	35 %
3.	2020/2021	XI OTKP	105	60 %	40 %

*Sumber : Tata Usaha SMK Bina Wisata Lembang*

Berdasarkan data pada Tabel 1.1 dapat diketahui tingkat kehadiran siswa yang fluktuatif pada setiap tahunnya. Pada tahun ajaran 2018/2019 tingkat ketidakhadiran siswa mencapai 20 %, selanjutnya pada tahun ajaran 2019/2020 mengalami penurunan sebanyak 15 % dari 20% menjadi 35%, sedangkan pada tahun ajaran 2020/2021 jumlah ketidakhadiran siswa juga mengalami penurunan sebanyak 5% yaitu dari 35% menjadi 40%.

Tabel 1.1 juga menunjukkan bahwa rata-rata tingkat kehadiran siswa rendah atau turun dari tahun ke tahunnya dimana seharusnya angka kehadiran dapat mencapai 100%.

Hasil dari tabel 1.1 diperkuat dengan adanya hasil wawancara guru mata pelajaran OTK Humas yaitu Bapak Fingky, S.Pd yang menyatakan bahwa semangat siswa dalam melaksanakan pembelajaran dan juga pengumpulan tugas yang diberikan baik tugas harian, tugas praktik, tugas makalah tergolong dalam rendah – sedang. Adapun realitas ini mencerminkan motivasi belajar siswa yang masih belum optimal. Adanya realitas dari data yang ditunjukkan di atas, maka siswa pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang mencerminkan motivasi belajar yang masih belum optimal

Kondisi motivasi belajar yang belum optimal pada mata pelajaran OTK Humas di kelas XI SMK Bina Wisata dapat berdampak kurang baik dalam kegiatan

pembelajaran dikarenakan siswa akan merasa sulit untuk memahami materi yang ada dan juga berdampak pada penurunan hasil belajar.

Ada dua factor yang mempengaruhi motivasi yaitu factor intrinsic dan juga factor ekstrinsik. Faktor intrinsik adalah hasrat dan keinginan untuk berhasil, dorongan kebutuhan belajar, dan harapan akan cita-cita. . faktor ekstrinsik berkaitan dengan lingkungan belajar yang kondusif dan kegiatan belajar yang menarik, dan pemanfaatan media pembelajaran (Uno, 2019) hlm. 7)

Sesuai dengan pendapat Hamzah B. Uno di atas salah satu upaya untuk mempengaruhi motivasi belajar diduga penulis adalah bagaimana sekolah harus menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan pemanfaatan media pembelajaran yang menarik.

Salah satu penggunaan media pembelajaran yaitu dengan menggunakan Google Classroom. Google Classroom merupakan aplikasi yang memungkinkan terciptanya ruang kelas di dunia maya, yang menghubungkan peserta didik dengan sumber belajarnya (*database*, instruktur) yang secara fisik terpisah atau bahkan berjauhan namun dapat saling berkomunikasi, berinteraksi atau berkolaborasi (secara langsung dan tidak langsung).

Melihat fenomena diatas untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, guru berupaya untuk menggunakan media pembelajaran bagi siswa yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* merupakan salah satu hal yang perlu diaplikasikan khususnya untuk mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang, karena kemudahannya dalam pengoperasian serta beragamnya fitur yang tersedia. Dengan penggunaanya tersebut diharapkan motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan ditunjukkannya dari kehadiran siswa.

Berdasarkan hasil uraian-uraian diatas, mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Humas Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang”

Yasmin Zharfan Diany, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN OTK HUMAS KELAS XI SMK BINA WISATA LEMBANG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Seperti yang telah dikemukakan pernyataan di atas dan gambaran permasalahan yang dipaparkan dalam latar belakang, maka pada penelitian ini diambil beberapa permasalahan sebagaimana terlihat pada rumusan masalah berikut.

1. Bagaimana efektivitas pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang ?
2. Bagaimana tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pada mata pelajaran pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI SMK Bina Wisata Lembang ?
3. Adakah pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian Secara umum maksud dari tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang jelas mengenai pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang. Adapun tujuan khusus dari penelitian adalah:

1. Mengetahui gambaran efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Classroom* siswa pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI di SMK Bina Wisata Lembang
2. Mengetahui gambaran tingkat motivasi belajar siswa dari pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI SMK Bina Wisata Lembang.
3. Mengetahui adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap tingkat motivasi belajar pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI SMK Bina Wisata Lembang.

#### 1.4 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang bisa dilihat dari beberapa aspek, antara lain sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Menambah wawasan serta pengetahuan mengenai media pembelajaran *Google Classroom* mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa serta dapat dijadikan sebagai bahan kajian lanjutan dalam dunia pendidikan khususnya pada sekolah menengah kejuruan yang ada di Lembang.

2. Secara Praktis

- a. Bagi peneliti, diharapkan melalui kegiatan penelitian ini dapat memperkaya wawasan dan mengembangkan cakrawala pengetahuan mengenai media belajar yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa
- b. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak sekolah untuk efektivitas media belajar dalam peningkatan motivasi belajar siswa
- c. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan informasi mengenai gambaran media pembelajaran serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa
- d. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi dan stimulus bagi siswa dalam usaha meningkatkan serta memanfaatkan media pembelajaran yang ada dengan baik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas kelas XI SMK Bina Wisata Lembang