

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Penelitian

Kesimpulan dari hasil penelitian ini mengenai media digital cerita bergambar untuk pembelajaran IPS di kelas IV SD yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Penelitian ini menghasilkan produk berupa media digital cerita bergambar yang dibuat menggunakan prosedur ADDIE yang terdiri dari Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Proses perancangan media digital cerita bergambar dimulai dari tahap analisis untuk memastikan media digital cerita bergambar sesuai dengan kebutuhan peserta didik, karakteristik peserta didik, dan materi pembelajaran. Pada tahap desain yaitu membuat spesifikasi, GBPM, dan naskah cerita. Pada tahap pengembangan membuat cerita bergambar dalam bentuk digital.
- 5.1.2 Penelitian melakukan proses validasi kepada ahli materi IPS, ahli media, dan ahli bahasa untuk menguji kelayakan media digital cerita bergambar yang telah dirancang sebelumnya. Rekapitulasi penilaian ahli tersebut memiliki persentase rata-rata yaitu 87,96% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hal tersebut maka media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar layak untuk digunakan.
- 5.1.3 Penelitian ini pada tahap implementasi melakukan uji coba kepada peserta didik di kelas IV SD dan guru sebagai wali kelas IV SD untuk mendapatkan respon pengguna terhadap media digital cerita bergambar yang telah melalui tahap revisi berdasarkan saran dari para ahli. Rekapitulasi penilaian sebagai respon pengguna dari guru memiliki persentase 97,22% dan dari peserta didik memiliki persentase rata-rata yaitu 98,33% dengan “Sangat Baik”. Respon pengguna menunjukkan

bahwa sangat setuju dengan adanya media digital cerita bergambar pada pembelajaran IPS di kelas IV sekolah Dasar.

5.2 Implikasi Penelitian

Implikasi dari penelitian mengenai media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi untuk pembelajaran IPS di kelas IV SD yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Media digital cerita bergambar dirancang menjadi salah satu solusi dari permasalahan-permasalahan mengenai pembelajaran IPS yaitu kurangnya variasi media digital pada pembelajaran IPS di SD.
- 5.2.2 Media digital cerita bergambar dirancang berdasarkan kompetensi dasar sehingga relevan untuk dijadikan media pembelajaran.
- 5.2.3 Media digital cerita bergambar memudahkan peserta didik mempelajari materi mengenai kegiatan ekonomi karena dalam bentuk aplikasi digital yang dapat diakses melalui *smartphone* android yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja sehingga media pembelajaran menjadi lebih menarik.

5.3 Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian terdapat rekomendasi mengenai media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi untuk pembelajaran IPS di kelas IV SD yaitu sebagai berikut:

- 5.3.1 Kepada praktisi pendidikan sekolah dasar direkomendasikan untuk menjadikan media digital cerita bergambar mengenai kegiatan ekonomi sebagai media pembelajaran di kelas IV SD.
- 5.3.2 Kepada pihak-pihak yang akan membuat media digital cerita bergambar di sekolah dasar hendaknya mengembangkan media dalam skala yang lebih luas dengan mamaksimalkan fasilitas yang tersedia dalam *software flip PFD Professional* agar media digital cerita bergambar menjadi lebih menarik, pada proses pembuatan sebaiknya berkonsultasi kepada ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa agar menghasilkan produk yang berkualitas.

5.3.3 Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan untuk membuat media digital cerita bergambar yang disesuaikan dengan keadaan di lingkungan sekitar pada berbagai materi dan pembelajaran lainnya