

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR
KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV
SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Ai Mulyati
1802159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Ai Mulyati, 2022

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AI MULYATI

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR
KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD**

*(Penelitian Design and Development pada Pembelajaran IPS di Kelas IV
SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)*


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
NIP 196008011986032001

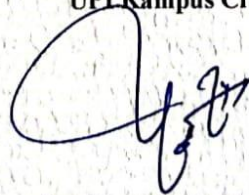
Pembimbing II,



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.
NIP 920200119850814101

Mengetahui,

**Ketua Program S-1 PGSD
UPL Kampus Cibiru**



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.
NIP 197001172008122001

**RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR
KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV
SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)

oleh
Ai Mulyati

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ai Mulyati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy atau lainnya tanpa izin penulis.

MOTTO HIDUP

Sesekali kita boleh berjeda tapi jangan terhenti,
hidup tentang usaha dan doa yang beriringan.

Karya ini saya persembahkan teruntuk mamah dan bapak tercinta,
Rasa syukur yang luar biasa terlahir dari orang tua yang tulus dan
berkasih.

Keluh kesah, semangat yang membara dan terkadang meredup.
Namun, dengan doa dan dukungan mereka saya dapat menyelesaikan
karya ini.

Semoga Allah senantiasa membalas dengan kebahagiaan.

Ai Mulyati, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD (*Penelitian Design and Development* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)” ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Ai Mulyati

1802159

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad saw. Kepada para sahabatnya, tabi'in dan tabi'at, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman. *Alhamdulillah* skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media Digital Cerita Bergambar Konsep Kegiatan Ekonomi pada Pembelajaran di SD” yang merupakan penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang telah selesai dibuat. Penulis menyadari tanpa adanya doa, dorongan, bantuan, motivasi, dan, nasihat dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 serta Asep Rudi Nurjaman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, arahan, dukungan, semangat, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi di tengah-tengah kesibukan beliau;
2. Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd., dan Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Direktur dan Wakil Direktut Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru;
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru;
4. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari semester satu hingga semester delapan;
5. Fully Rakhmayanti, M.Pd., selaku validator ahli bahasa dan Nurul Hidayah, M.Pd., selaku validator ahli media;
6. Bapak/Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi;
7. Ai Siswayanti, S.Pd.I., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Margamulya;
8. kedua orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Ibu Dede Rohaeti dan Bapak Wawan Sukarna yang telah memberikan kasih sayang luar biasa, doa-doa yang

terpanjatkan setiap harinya, dan semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

9. kedua Kakak tersayang Asep Hendra dan Widya Lestari yang senantiasa mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. keponakan tersayang Naura Rizki Annida, Naswa Arsyila Qaireen, dan Fahira Alpatunnisa yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat;
11. keluarga Besar H Danu yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
12. sahabat seperjuangan sekaligus saudara bagi penulis Eka Oktaviani, Heni Rahmawati, Titi Nurohmah, Khofifah Desmira, Nina Widiasih, dan Yuyu Rahayu yang telah berjuang bersama-sama;
13. sahabat Az zahra Squad Alya Fujianovi, Fuji Rahnanmisa, Dini Alfi Nurfadhilah, Yosa Aprilia Az zahra, dan Ayu Syahyatun yang telah berjuang bersama-sama;
14. sahabat Squad Liwet Mutya Maulania Sari, Sri Rahmayanti, dan Noviyani yang membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. sahabat-sahabatku Nur Rohimah, Dini Kusumadiyanti Nur Alfaeni, Rakata Nurul Syafa, dan Renita Melviani yang telah berjuang bersama-sama;
16. teman-teman kelas A angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan dan kebaikan. Penulis menyadari memiliki banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun penulis guna untuk dijadikan pembelajaran kedepannya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,

Ai Mulyati

RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV
SD Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)

Ai Mulyati

1802159

aimulyati@upi.edu

ABSTRAK

Pembelajaran IPS mengenai materi kegiatan ekonomi penting untuk disampaikan kepada siswa, namun berdasarkan kondisi di lapangan media pembelajaran mengenai materi kegiatan ekonomi kurang bervariasi dan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran kurang dimanfaatkan yang menyebabkan siswa tidak tertarik dalam mempelajari materi kegiatan ekonomi, hal tersebut menjadi dasar dari penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rancangan media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPS di SD, mengetahui hasil uji kelayakan media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPS di SD, dan mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPS di SD. Penelitian ini merupakan penelitian *design and development* dengan menggunakan prosedur ADDIE: (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan produk media digital cerita bergambar yang berbasis *flip book* dan aplikasi. Uji kelayakan media digital cerita bergambar dilakukan melalui proses validasi dari ahli materi IPS, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil penilaian media digital cerita bergambar segi materi IPS yaitu 75,00% berada pada kategori “Layak”, dari segi media 97,22% berada pada kategori “Sangat Layak”, serta dari segi bahasa 91,66% berada pada kategori “Sangat Layak”. Respon pengguna yaitu guru dan siswa sangat baik, hasil respon pengguna berada pada kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut media digital cerita bergambar konsep kegiatan ekonomi untuk kelas IV SD sangat layak digunakan pada pembelajaran IPS di SD yang dapat diakses secara fleksibel melalui *smartphone* android.

Kata kunci : Media Digital Cerita Bergambar, Prosedur ADDIE, Kegiatan Ekonomi

**DESIGN BUILD DIGITAL MEDIA ILLUSTRATED STORIES OF THE
CONCEPT OF ECONOMIC ACTIVITY IN SOCIAL STUDIES LEARNING
IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Design and development research on social studies learning in grade IV SD
Negeri 1 Margamulya Kecamatan Cikajang)*

Ai Mulyati

1802159

aimulyati@upi.edu

ABSTRACT

Social studies learning for economic activity material is important to conveyed to students, but based on conditions in the field, learning media regarding economic material is less varied and digital technology in learning activities is underutilized which causes students not to be interested in studying economic activity material, this is what this research says. The purpose of this study was to determine the design of digital media for illustrated stories of the concept of economic activity in social studies learning in elementary school, find out the results of the feasibility test, and the response of teachers and students to the digital media with illustrated stories of economic activities in social sciences learning at elementary school. This research is a design and development research using the ADDIE procedure: (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) in designing the media. This research produces a digital media product with illustrated stories using the filp book application. The feasibility test for digital media with illustrated stories was carried out through a validation process by social sciences material experts, media experts, and linguists. The results have shown that the digital media with illustrated stories in terms of social sciences material 75,00% got the "Eligible" category, for the media 97,22% it got the "Very Eligible" category, and in terms of language 91,66% got the "Very Eligible" category. The results of the responses from teachers and students as users are very good, the responses are in the "Very Good" category. Based on these results, digital media illustrated stories of the concept of economic activity for grade IV elementary school are very eligible for use in social studies learning in elementary schools which can be accessed flexibly via android smartphones.

Keywords : *Digital Media with Illustrated Stories, ADDIE Procedure, Economic Activities*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN MOTO HDUP	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Media Pembelajaran Berbasis Digital	11
2.1.5 <i>Flip PDF Professional</i>	12
2.1.6 <i>Websate 2 APK Builder</i>	13
2.2 Cerita Bergambar.....	14
2.2.1 Definisi Cerita Bergambar.....	14
2.2.2 Buku Cerita Bergambar	16
2.2.3 Fungsi Buku Cerita Bergambar	18
2.3 Pembelajaran IPS.....	20
2.3.1 Definisi Pembelajaran IPS	20
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	21
2.3.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	22
2.3.4 Dimensi IPS	23
2.4 Kegiatan Ekonomi	25
2.4.1 Definisi Kegiatan Ekonomi	25
2.4.2 Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi	26
2.4.3 Materi Kegiatan ekonomi di Sekolah Dasar.....	27
2.5 Teori Belajar	30
2.6 Teori Perkembangan Anak	31
2.7 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	33
2.8 Pembelajaran Abad Ke-21	35

2.9 Penelitain Relevan	38
2.10 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	41
3.3 Instrumen Penelitian.....	42
3.4 Prosedur Penelitian.....	46
3.5 Pengumpulan Data.....	49
3.6 Analisis Data.....	50
3.7 Penyajian Data	51
3.8 Penarikan Kesimpulan	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Temuan Penelitian	52
4.1.1 Tahap Analisis	52
4.1.2 Tahap Desain	56
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	60
4.1.4 Tahap Implementasi	75
4.1.5 Tahap Evaluasi	78
4.2 Pembahasan Penelitian	79
4.2.1 Rancangan Media Digital Cerita Bergambar Konsep Kegiatan Ekonomi pada Pembelajaran IPS di SD	79
4.2.2 Kelayakan Media Digital Cerita Bergambar Konsep Kegiatan Ekonomi pada Pembelajaran IPS di SD	82
4.2.2 Respon Guru dan Peserta Didik terhadap Media Digital Cerita Bergambar Konsep Kegiatan Ekonomi Pada Pembelajaran IPS di SD.....	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENADSI	87
3.1 Simpulan Penelitian	87
3.2 Implikasi Penelitian	88
3.3 Rekomendasi Penelitian.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT PENULIS	185

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Instrumen yang digunakan.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Guru.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Peserta Didik.....	45
Tabel 3.7 Skoring Berdasarkan Skala Likert.....	50
Tabel 3.8 Interpretasi Kelayakan.....	51
Tabel 4.1 Materi.....	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli.....	70
Tabel 4.6 Revisi Produk.....	72
Tabel 4.7 Hasil Respon Guru.....	75
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	33
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan model ADDIE Versi Tegeh (2014)	46
Gambar 4.1 Tokoh cerita.....	61
Gambar 4.2 <i>Background</i>	62
Gambar 4.3 Pemilihan <i>graphic</i>	62
Gambar 4.4 Mengunduh <i>PDF</i>	63
Gambar 4.5 Aplikasi <i>flip PDF</i>	63
Gambar 4.6 Menyisipkan halaman	64
Gambar 4.7 Menyisipkan audio	64
Gambar 4.8 Menyisipkan <i>link google form</i>	65
Gambar 4.9 <i>Publishing</i>	65
Gambar 4.10 <i>Website 2 APK Builder</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 SK Bimbingan	99
Lampiran A.2 Monitoring Bimbingan	100
Lampiran A.3 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran A.4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran B.1 Garis Besar Program Media (GBPM).....	105
Lampiran B.2 Naskah Cerita	107
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran B.4 Media Digital Cerita Bergambar BERADU KEKO (Belajar Bersama Dudu tentang Kegiatan Ekonomi)	121
Lampiran C.1 Validasi Materi.....	123
Lampiran C.2 Validasi Media	127
Lampiran C.3 Validasi Bahasa.....	131
Lampiran D.1 Hasil Respon Guru.....	136
Lampiran D.2 Trankrip Wawancara.....	138
Lampiran D.3 Hasil Respon Peserta Didik	141
Lampiran E.1 LoA Artikel	178
Lampiran F.1 Dokumentasi.....	180
Lampiran G.1 Form Perbaikan Skripsi	184

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. L. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 12 (1),89-10. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8(2), 145–167. <http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65>.
- Andriani, S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SDN Mayangan 6 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(1), 101–118. [file:///C:/Users/Adiva Rahma Almahyra/Downloads/1710-Article Text-2609-1-10-20170509.pdf](file:///C:/Users/Adiva%20Rahma%20Almahyra/Downloads/1710-Article%20Text-2609-1-10-20170509.pdf).
- Aprilia. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>.
- Ayudia, I. Sidiq, F. Zahara, R. Fatmawati. Sulistio, N. Mustifa, M. Aprila, R. Kusumawati. Fauza, M. Hartutik. Nurlaila. Mustika, F. Sitanggang, R.P. Yusrizal. (2021). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatwa Publishing.
- Batubara, H., & Ariani, N. D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>.
- Candra, R. (2016). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPA Kelas IV Sekolah Dasar Isalm As-salam Malang*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2), 12–23. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/543>.
- Dewi, N. S. (2020). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS di SD 8 Metro*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Metro. Direktorat Tenaga Kependidikan

- Dwijayanti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53837>
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ijtimaiyah)*, 1(1), 92–110.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>.
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Ginting, D., Fahmi. Fitri, D. I. Mulyani, Y.S. Ismiyani, N. & Sabud, D. (2021). *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan di Abad ke-21*. Malang: Media Nusa Kreatif.
- Hamid, A. M., Ramdhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Haslina, R. (2018). *Perilaku Konsumsi Masyarakat Desa Makartitama Kecamatan Gedung Aji Baru Kabupaten Tulang Bawang Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Metro.
- Herliani. Belong, D.T., & Maasawet, E.T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten :Lakesisha.
- Hidayati, N., Setyosari, P. & Seopryanto, Y. (2018). Kompetensi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Sosohum Setingkat SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(4). 291-298.
- Intan, M. (2020). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak di TK Dharma Wanita Bandar Lampung*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Jamalia, J. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal PGSD*, 11(2), 100–105. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.2.100-105>.
- Janah, N. (2021). *Mandiri Belajar Ulangan Tematik SD/MI Kelas 5 Semester 1*. Media.
- Jediut, M. dkk. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19 Motivation of Elementary School Students During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.
- Karo-Karo, R. I. & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7 (1), 91-96. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.

- Khaulani, F., S, N. Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(1). 51-59
- Khosiyono. (2022). *Teori dan Perkembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.
- Luthpiana, S. V., Indihadi, D., & Mulyadiprana, A. (2021). Analisis Kebutuhan Buku Cerita Situs Gunung Padang Berbasis Profil Pelajar Pancasila di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*8(4), 1008–1014.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Impelentasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1). 27-33. <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.310>.
- Masruro, L. & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gersik. *JPGSD*. 06 (2). 198-208.
- Mufida, T. I. (2021). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Roudhatul Huda Kabupaten Madiun*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mujaharah, K., & Rachmawati, F. (2019). Game Edukasi Berbasis Android : Urgensi Penggunaan, Pengembangan dan Penguji Kelayakan. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 2 (2). 29-36. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.3733>.
- Munisah, E. (2019). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Elsa*. 18 (1). 23-32.
- Ningrum, N. S., Julia, J., & Irawati, R. (2017). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2051–2060.
ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3566/pdf%0A%0A
- Nugrahaningtyas, E. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat untuk Anak Kelas 1 SD*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nurfadhillah, S. & 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tanggerang. (2021). *Media Pembelajaran. Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV, Jejak.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar/Madrasah. *Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(156), 96–105.

- Permatasari, D. T. (2021). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Prasanti, D.(2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*, 6 (1),13-21.
- Pratama, K.K. (2021). *Pengembangan media interkatif berbasis android berbantuan inspring dan Websate 2 APK Builder kelas IV Tema Tema 6 di SD/MI*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Pratiwi, D. A., Kosilah, Asnawi, Jahja, A. S. Wau, M.P. Suardika, K. Movitaria, A.M. Syarifuddin. Utami, I. W. P. Owon, R. A. S. Agusta, A. R. Najuah. Sormin, A.I. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahardi,. A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082> ISSN.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 68. <https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmu-pengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>.
- Rahmat, A.Isa, H. Ismaniar. Arbarini, M. (2021). *Model Mitigsi Leraning Loss Era Covid 19 Studi Pendidikan Nonformal Dampak Pendidikan Jarak Jauh*. Jogyakarta: Samudra Biru
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>.
- Rayanto, Y. H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition, 1–1005. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinaryati, N. (2021). E-Modul Counter Berbasis Flip PDF pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 192-199 <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31240>.
- Rini, H.S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar pada Tema Peduli terhadap Mahluk Hidup Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.

- Royani, E., Haris, M., & Hadisaputra, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Website 2 Apk Builder pada Materi Larutan Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 194-200.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Prajagrafindo Persada
- Rusmono, & Alghazali, M. I. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 269–282. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13386>.
- Rustini, T. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPS dan Self Esteem Siswa SD Melalui Multimedia dalam Pembelajaran IPS. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2).
- Ruswandari, D.T. & Yermiandhoko, Y. (2021). Pengembangan Games Edukasi “Quizpoly” Berbasis Android pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Kelas IV SD. *JPGSD*. 09 (07), 2777-2787.
- Safari, H. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo : Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 106–115.
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sardini, I. A. (2019). *Kegiatan Produksi Dan Distribusi Usaha Ekonomi Kreatif Bidang Kerajinan Kriya di Aceh Besar Dalam Perspektif Etika Bisnis Islam*. Skripsi. Sekolah sarjana. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Aceh.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968-1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. 1 (1). 42-56.
- Sari, Y, Y. (2021). *Modul Pembelajaran Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Septian, D. Cari. Sarwanto. (2017) Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle pada Materi Alat Optik Menggunakan Flash dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII *Jurnal Inkuiri*. 6 (1). 45-60 <http://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>
- Septikasari, R. & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-awlad*. 2 (3). 112-122
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca.

- Sudatha, W. G. I & Sunarta, K. (2020). *Media Pembelajaran untuk Bimbingan Konseling*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd/Mi Kelas Iv Di Daerah Rawan Bencana. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5310>.
- Susanti, S. Dewi.P.I.A, Saputra, N. Dewi, A. K. Wulandari, F. Tharim, T. Jefryadi. Jonata. Rismayanti. Kusumadianti, R. N. Bahtiar, I. R. & Sholeh, M. (2021). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tegeh, I. M. Jampe, I. N. & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thoyyibah, L. R. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik di RA At-Thoyyibah Singgolahih Tarik Sidoarjo*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Tinambunan, R.F. Mursid, R.Tambunan, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interkatif Berbasis Masalah pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal TIK Pendidikan*. 6 (2), 217-288.
- Tindangen, M., Engka, D. S. M. Wauran, P. C. Pembangunan, J. E. & Ekonomi, F. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20(03), 79–87.
- Tsabit, D., Rizqia Amalia, A., & Hamdani Maula, L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Sistem Daring di Kelas IV.3 SDN Pakujajar Cbm. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5. (1). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2917>

- Ulfayana. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Berdasarkan Teori Belajar Edgar Dale Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih di MTS Negeri 2 Bulukumba*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Makassar.
- Umami, K. K., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Profesional Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3085-3099
- Untari, E. (2017). Problematika dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 3(1). 259-270
- Urip, U., & Riwanto, M. A. (2020). Transformasi Sekolah Dasar Abad 21 New Digital Literacy untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global. *JURNAL PANCAR* 4(1), 1. <http://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/308>.
- Wahyuni, I.G. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Literasi untuk Siswa Kelas IV SD*. Universitas Santana Dhrama. Yogyakarta.
- Wahyuningrum. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Mengenal Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Kelas V Semester 1 Sdn Campurejo 2 Tahun Ajaran 2016/2017. *jurnal skripsi*.
- Wiarso, G. (2015). *Psikologi Perkembangan Manusia*. Yogyakarta : Psikosain.
- Wicakono. G. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN 2 Campurejo*. Skripsi. Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Widyastuti, E.H. (2017) Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran IPS. *Satya Widya* 33 (1). 29-36
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Haqqi, T. A. F., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39-46. <https://doi.org/10.54082/jupin.39>.
- Zuhroh, N., Efyanti, A. Y. & DKK. (2021). *Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS*. Guepedia.

Dokumen:

- KPAI. (2020). *Hasil Survei Pemenuhan dan Hak Perlindungan Anak pada Masa Pandemi Covid-19*. Diskes dari: <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>
- BPS. (2021). 88,99% Anak 5 Tahun ke atas Mengakses Internet untuk Media Sosial. Diakses dari :

Ai Mulyati, 2022

RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL CERITA BERGAMBAR KONSEP KEGIATAN EKONOMI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/24/bps-8899-anak-5-tahun-ke-atas-mengakses-internet-untuk-media-sosial>

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.