

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn
BERBASIS BUDAYA *SIRI' NA PACCE* DI SEKOLAH DASAR
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER PESERTA DIDIK**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Kewarganegaraan



oleh

Abdul Azis

NIM 1707144

**PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Budaya *Siri’ na Pacce* di Sekolah Dasar untuk Menumbuhkan Karakter Peserta Didik” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Abdul Azis

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

ABDUL AZIS

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS BUDAYA
SIRI' NA PACCE DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK**

Promotor

Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 197210012001122001

Co-Promotor

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308021988031001

Anggota Promotor

Dr. Rahmat, M.Si

NIP. 195809151986031003

Penguji Internal

Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 196203161988031003

Penguji Eksternal

Prof. Dr. Hasnawi Haris, M.Hum

NIP. 196712311993031016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si

NIP. 196909291994021001

Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Budaya *Siri' na Pacce* di Sekolah Dasar untuk Menumbuhkan Karakter Peserta Didik

**Abdul Azis
(1707144)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya penumbuhan karakter di sekolah dasar untuk menjadi fondasi karakter peserta didik ketika melanjutkan pendidikan maupun dalam kehidupan bermasyarakat. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran strategis dalam menumbuhkan karakter peserta didik melalui proses pengintegrasian nilai-nilai baik dalam pembelajaran, termasuk nilai budaya. Budaya *siri' na pacce* mengandung nilai luhur yang dapat berpengaruh positif terhadap karakter. Oleh karena itu, budaya *siri' na pacce* dapat diintegrasikan dalam pembelajaran PPKn untuk menumbuhkan karakter peserta didik. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka dilakukan penelitian dengan tujuan mengembangkan model pembelajaran PPKn berbasis budaya *siri' na pacce* yang valid, praktis, dan efektif untuk menumbuhkan karakter peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *design research* (penelitian pengembangan) dengan jenis penelitian *development studies* (studi pengembangan). Prosedur penelitian menggunakan tahapan *educational design research* Plomp yang terdiri atas tiga fase, yaitu *preliminary research* (studi pendahuluan), *development or prototyping* (pengembangan atau prototipe), dan *assessment* (penilaian). Lokasi penelitian adalah sekolah dasar di Kota Makassar, Sulawesi Selatan. Partisipan penelitian terdiri dari dosen, guru dan peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menghasilkan Model Pembelajaran PAMER dengan empat komponen, yaitu sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, dan sistem pendukung. Keempat komponen tersebut saling berinteraksi untuk menumbuhkan karakter *sipakatau* (menghormati), *reso* (kerja keras), dan *pacce* (peduli) peserta didik, serta mewariskan budaya *siri' na pacce*. Sintaks Model Pembelajaran PAMER terdiri atas lima tahap, yaitu 1) pengetahuan awal, 2) memikirkan, 3) mendiskusikan, 4) mengomunikasikan, dan 5) refleksi. Akronim dari tahap-tahap ini dirangkai menjadi nama model pembelajaran, yakni PAMER. Sistem pendukung yang dikembangkan untuk menopang implementasi Model Pembelajaran PAMER adalah Buku Model Pembelajaran PAMER, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Guru (BG), Buku Siswa (BS), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Penilaian Peserta Didik (PPD). Materi dalam perangkat pembelajaran pendukung dibatasi pada materi kelas IV sekolah dasar Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku. Model Pembelajaran PAMER telah melalui pembahasan dalam *focus group discussion* (FGD), validasi ahli, uji keterbacaan, uji coba terbatas, dan uji luas. Komponen Model Pembelajaran PAMER telah dinyatakan valid oleh tiga validator dan dinyatakan praktis oleh guru yang telah mengimplementasikan model pembelajaran ini. Model Pembelajaran PAMER telah memenuhi empat indikator keefektifan model pembelajaran, yaitu 1) keterlaksanaan Model Pembelajaran PAMER oleh guru berada pada kategori sangat baik, 2) respon peserta didik terhadap Model Pembelajaran PAMER dinyatakan positif, 3) peningkatan hasil belajar peserta didik berada pada kategori tinggi, serta 4) karakter *sipakatau*, *reso*, dan *pacce* peserta didik dinyatakan positif. Dengan demikian, Model Pembelajaran PAMER dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk menumbuhkan karakter peserta didik kelas IV sekolah dasar, khususnya karakter *sipakatau* (menghormati), *reso* (kerja keras), dan *pacce* (peduli).

Kata Kunci: Model Pembelajaran PAMER, pembelajaran PPKn, budaya *siri' na pacce*, *sipakatau* (menghormati), *reso* (kerja keras), *pacce* (peduli), peserta didik sekolah dasar

Development of *Siri' na Pacce* Culture-Based Pancasila and Civic Education Learning Model in Elementary Schools to Nurturing Students' Characters

**Abdul Azis
(1707144)**

ABSTRACT

This research was based on the importance of nurturing characters in elementary school to become the foundation of student character, both in continuing education and social life. Pancasila and Civic Education has a strategic role in instilling students' character through integrating good values in learning, including cultural values. *Siri' na pacce* culture contains noble values that positively affect the character. Therefore, the *siri' na pacce* culture can be integrated into Pancasila and Civic Education learning to cultivate students' character. Based on this notion, research was conducted to develop a Pancasila and Civic Education learning model based on the *siri' na pacce* culture that was valid, practical, and effective in fostering characters of elementary school students. This research used a design research approach with the type of research development studies. The research procedure employed Plomp's educational design research stages which consisted of three phases: preliminary research, development or prototyping, and assessment. The research locations were elementary schools in Makassar City, South Sulawesi. Research participants comprised education lecturers as well as elementary school teachers and students. This research produced PAMER Learning Model with four components, syntax, social system, reaction principle, and supporting system. The four components interact to foster the character of *sipakatau* (respect), *reso* (hard work), and *pacce* (care) of students, as well as inheriting the *siri' na pacce* culture. The syntax of the PAMER Learning Model consists of five stages, 1) acquiring initial knowledge (pengetahuan awal), 2) thinking (memikirkan), 3) discussing (mendiskusikan), 4) communicating (mengomunikasikan), and 5) reflection (refleksi). The acronym of these stages in Bahasa Indonesia were assembled into the name of the learning model, PAMER. The supporting systems developed to support the implementation of the PAMER Learning Model were the PAMER Learning Model Book, Lesson Plan, Teacher's Manual, Student Book, Student Worksheet, and Student Assessment. The material in the supporting learning tools is limited to fourth-grade elementary school material Theme 1 The Beauty of Togetherness Sub-theme 1 The Cultural Diversity of My Nation. The PAMER Learning Model has gone through discussion in focus group discussions (FGD), expert appraisal, readability test, tryout, and field test. The components of the PAMER Learning Model have been declared valid by three validators and declared practical by the teacher who has implemented this learning model. The PAMER Learning Model has met four indicators of the effectiveness of the learning model, 1) the implementation of the PAMER Learning Model by the teacher is in the very good category, 2) student responses to the PAMER Learning Model are positive, 3) the increase in student learning outcomes is in the high category, and 4) the students' *sipakatau*, *reso*, and *pacce* characters were declared positive. Therefore, the PAMER Learning Model is declared valid, practical, and effective in nurturing the character of fourth-grade elementary school students, especially the character of *sipakatau* (respect), *reso* (hard work), and *pacce* (caring).

Keywords: PAMER learning model, Pancasila and Civic Education (PPKn) learning, *siri' na pacce* culture, *sipakatau* (respect), *reso* (hard work), *pacce* (care), elementary school students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD	22
2.1.1 Pendidikan Karakter	22
2.1.1.1 Fungsi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	33
2.1.1.2 Prinsip Pendidikan Karakter	36
2.1.1.3 Pandangan Tokoh Pendidikan Karakter	38

2.1.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Kerangka Membangun Karakter Bangsa	42
2.1.2.1 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	42
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	45
2.1.2.3 Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	48
2.2 Landasan Filosofis Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	54
2.2.1 Aliran Konstruktivisme	54
2.2.2 Aliran Humanisme	56
2.2.3 Teori Perkembangan Intelektual	59
2.2.4 Teori Sosiokultural	60
2.2.5 Teori Belajar Bermakna	61
2.2.6 Teori Kognitif Sosial	62
2.2.7 Teori Perkembangan Moral	66
2.3 Budaya <i>Siri' na Pacce</i> sebagai Kearifan Lokal Suku Bugis, Makassar, Mandar, dan Tana Toraja	68
2.3.1 Konsep Budaya <i>Siri' na Pacce</i>	68
2.3.2 Nilai Karakter dalam Budaya <i>Siri' na Pacce</i>	72
2.3.2.1 <i>Mappesona ri Dewatae</i>	73
2.3.2.2 <i>Sipakatau</i>	73
2.3.2.3 <i>Reso</i>	76
2.3.2.4 <i>Pacce</i>	77
2.3.2.5 <i>Warani</i>	79
2.3.2.6 <i>Getteng</i>	80
2.3.2.7 <i>Lempuk</i>	80
2.4 Model Pembelajaran PPKn Berbasis Budaya <i>Siri' na Pacce</i>	83
2.4.1 Konsep Model Pembelajaran	83
2.4.2 Komponen Pembelajaran	86
2.4.2.1 Materi Pembelajaran	87
2.4.2.2 Media Pembelajaran	88
2.4.2.3 Metode Pembelajaran	89

2.4.2.4	Sumber Belajar	90
2.4.2.5	Evaluasi Pembelajaran	91
2.5	Penelitian Relevan	91
2.6	Kerangka Pikir	100
BAB III	METODE PENELITIAN	103
3.1	Desain Penelitian	103
3.2	Prosedur Penelitian	104
3.3	Definisi Operasional	108
3.4	Lokasi dan Sumber Data Penelitian	110
3.5	Instrumen Penelitian	112
3.6	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	116
3.7	Teknik Analisis Data Penelitian	117
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	123
4.1	Temuan Penelitian	123
4.1.1	Deskripsi Hasil Fase Studi Pendahuluan	123
4.1.1.1	Studi Lapangan	124
4.1.1.2	Studi Pustaka	137
4.1.2	Deskripsi Hasil Fase Pengembangan atau Prototipe	138
4.1.2.1	Desain Konseptual Model Pembelajaran	139
4.1.2.1.1	Sintaks	139
4.1.2.1.1.1	Tahap Pengetahuan Awal	140
4.1.2.1.1.2	Tahap Memikirkan	142
4.1.2.1.1.3	Tahap Mendiskusikan	144
4.1.2.1.1.4	Tahap Mengomunikasikan	145
4.1.2.1.1.5	Tahap Refleksi	146
4.1.2.1.2	Sistem Sosial	150
4.1.2.1.3	Prinsip Reaksi	151

4.1.2.1.4	Sistem Pendukung	152
4.1.2.1.4.1	Buku Model Pembelajaran PAMER	152
4.1.2.1.4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	154
4.1.2.1.4.3	Buku Guru	154
4.1.2.1.4.4	Buku Siswa	156
4.1.2.1.4.5	Lembar Kerja Peserta Didik	158
4.1.2.1.4.6	Penilaian Peserta Didik	160
4.1.2.1.5	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring	161
4.1.2.2	Kevalidan Model Pembelajaran PAMER	165
4.1.2.2.1	Hasil Validasi Buku Model Pembelajaran PAMER	165
4.1.2.2.2	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Pendukung	166
4.1.2.2.3	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	171
4.1.2.3	Keterbacaan Buku Model Pembelajaran PAMER dan Perangkat Pembelajaran Pendukung	176
4.1.3	Deskripsi Hasil Fase Penilaian	179
4.1.3.1	Kepraktisan Model Pembelajaran PAMER	180
4.1.3.2	Keefektifan Model Pembelajaran PAMER	182
4.1.3.2.1	Keterlaksanaan Model Pembelajaran PAMER	182
4.1.3.2.2	Respon Peserta Didik terhadap Model Pembelajaran PAMER	189
4.1.3.2.3	Hasil Belajar Peserta Didik	190
4.1.3.2.4	Karakter <i>Sipakatau</i> , <i>Reso</i> , dan <i>Pacce</i>	193
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian	196
4.2.1	Karakter Peserta Didik dan Pembelajaran PPKn Selama Ini	196
4.2.2	Desain Konseptual Model Pembelajaran PAMER	200
4.2.3	Kepraktisan dan Keefektifan Model Pembelajaran PAMER	207
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		214
5.1	Simpulan	214
5.1.1	Simpulan Umum	214

5.1.2 Simpulan Khusus	215
5.2 Implikasi	217
5.2.1 Implikasi Teoretis	217
5.2.2 Implikasi Praktis	219
5.3 Rekomendasi	219
5.4 Dalil-Dalil	221
DAFTAR PUSTAKA	222
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	244
LAMPIRAN	246

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER DARI BUKU

- Aeni, A. N. (2018). *Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter*. Bandung: UPI Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Albertus, D. K. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. USA: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arief, A. (1995). *Kamus Makassar – Indonesia*. Ujung Pandang: Yayasan Perguruan Islam Kapita DDI.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Branson, M. S., dkk (1999). *Dasar-Dasar Civic Education*. Diterjemahkan Syarifuddin, Alimi, M. Y., & Khoiron, M. N. Yogyakarta: LKIS.
- Bridgers, T. (1994). *The Culture of Citizenship Inventing Postmodern Civic Culture*. New York: State University of New York.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Burrett, K., & Rusnak, T. (1993). *Integrated Character Education*. Fastback 351. Phi Delta Kappa, PO Box 789, Bloomington, IN 47402-0789.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 4th Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Darma, S. (2016). Gagasan Kewarganegaraan Dunia dan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Warga Negara Dunia. Dalam Budimansyah, D. (2016). *Teori Sosial dan Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Derricott, R., dkk. (1998). National Case Studies of Citizenship Education. Dalam J. J. Cogan & R. Derricot (Penyunting), *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education* (hlm. 21-76). London: Kogan Page.
- Dewantara, K. H. (2013). *Ki Hajar Dewantara Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST-Press).
- Farid, Z. A. (2017). Siri', Pesse', Were' Pandangan Hidup Orang Bugis. Dalam Hamid, A., dkk. (Penyunting), *Siri': Filosofi Suku Bugis, Makassar, Toraja, Mandar* (hlm. 16-64). Makassar: Arus Timur.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen (Edisi Revisi)*. Bandung: Humaniora.
- Golinkoff, R. M., & Pasek, K. H. (2016). *Becoming Brilliant: What Science Tells Us about Raising Successful Children*. American Psychological Association.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective Evaluation: Improving the Usefulness of Evaluation Results through Responsive and Naturalistic Approaches*. New York: Jossey-Bass.
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning, 7th Edition*. Diterjemahkan oleh Triwibowo, B. S. (2012). *Teori Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontesktual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching, 9th Edition*. Diterjemahkan Pancasari, R. K. (2016). *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karsten, S., Kubow, P., Matria, Z., & Pitiyanuwat, S. (1998). Challenges Facing the 21st Century Citizen: Views of Policy Makers. Dalam J. J. Cogan & R. Derricot (Penyunting), *Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education* (hlm. 93-114). London: Kogan Page.

- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koro, N. (2006). *Ayam Jantan Tanah Daeng*. Jakarta: Penerbit Ajuara.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lamallongeng, A. R. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Bugis – Indonesia*. Makassar: De La Macca.
- Lamont, C. (1997). *The Philosophy of Humanism, Eighth Edition*. New York: Humanist Press.
- Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2007). *Character Education: Child Psychology in Practice*, Vol. 4.
<https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0407>.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Diterjemahkan Wamaungo, J. A. (2013). Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integratis, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lopa, B. (2017). Siri' dalam Masyarakat Mandar. Dalam Hamid, A., dkk. (Penyunting), *Siri': Filosofi Suku Bugis, Makassar, Toraja, Mandar* (hlm. 78-100). Makassar: Arus Timur.
- Malihah, E. (2011). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Gender dalam Upaya Membangun Karakter Bangsa. Dalam Budimansyah, D. & Komalasari, K (Penyunting), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Manyambeang, A. K. (1979). *Morfologi dan Sintaksis Bahasa Makassar (Vol. 30)*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marzuki, M. L. (1995). *Siri: Bagian Kesadaran Hukum Rakyat Bugis-Makassar (Sebuah Telaah Filsafat Hukum)*. Ujung Pandang: Hasanuddin University Press.
- Mattulada, Said, M. A, Nyompa, M. J, Tangdilintin, L. T, Abidin, M. Z, & Poelinggomang, J. (1976). *Geografi Budaya Daerah Sulawesi Selatan*. Jakarta: Proyek Penelitian dan Pencatatan Kebudayaan Daerah Pusat Penelitian Sejarah dan Budaya Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mattulada. (2017). Siri' dalam Masyarakat Makassar. Dalam Hamid, A., dkk. (Penyunting), *Siri': Filosofi Suku Bugis, Makassar, Toraja, Mandar* (hlm. 66-76). Makassar: Arus Timur.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation (IHF).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Edition 3*. United Kingdom: SAGE Publications, Inc.
- Moein. A. MG. (1994). *Menggali Nilai-Nilai Budaya Bugis-Makassar*. Ujung Pandang: Yayasan Makassar Press.
- Muslich, M. (2011). *Autentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Parta, I., N. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri: Refleksi, Membangun Pertanyaan, Penghalusan Pengetahuan, Internalisasi Pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Perlas, C. (1996). *The Bugis*. Diterjemahkan Abu, A. R. Hasriadi. Sirimorok, N. (2006). *Manusia Bugis*. Makassar: Penerbit Innawa.
- Plomp, T. (2013). Educational Design Research: An Introduction. Dalam Tjeerd Plomp & Nienke Nieven (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 10-51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Depok: Rajawali Pers.

- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran (Edisi ke-2)*. Surabaya: UNESA University Press.
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas, Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Robinson, D. W. (1967). *Promising Practices in Civic Education*. Washington: National Council for the Social Studies.
- Salombe, C. (2017). Siri' dalam Masyarakat Toraja. Dalam Hamid, A., dkk. (Penyunting), *Siri': Filosofi Suku Bugis, Makassar, Toraja, Mandar* (hlm. 102-120). Makassar: Arus Timur.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Psychology, 2nd Edition*. Dialibahasakan oleh Wibowo, T. (2007). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2011). Ontologi Pendidikan Kewarganegaraan dan Perannya dalam Pembangunan Karakter Pribadi dan Kebangsaan Indonesia. Dalam Budimansyah, D. & Komalasari, K (Penyunting), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective, Sixth Edition*. Diterjemahkan oleh Hamdiah, E & Fajar, R. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan, Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soewardi, H. (2009). *Roda Berputar Dunia Bergulir: Kognisi Baru tentang Timbul Tenggelamnya Sivilisasi*. Bandung: Bakti Mandiri.

- Somantri, M. N. & Winataputra, U. S. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Sulasmi, E. (2020). *Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Bildung.
- Sumantri, E. (2011). Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa. Dalam Budimansyah, D. & Komalasari, K (Penyunting), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Supardi, U.S. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta Selatan: Change Publication.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto, & Djihad, A. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Tika, Z., Culla, A. S., & Rosdiana. (2018). *Daeng Muhammad Kanduruan Kisah Heroik Pasukan Daeng di Negeri Pasundan*. Makassar: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Prop. Sul-Sel.
- van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2006). Introduction to Educational Design Research. Dalam J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 1-8). London: Routledge.
- Wahab, A. A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahid, S. (2016). *Kearifan Adat Istiadat Makassar*. Makassar: Arus Timur.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. S. & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Winataputra, U. S. (2012). Paradigma Umum Kurikulum dan Pembelajaran Civic Education. Dalam Winataputra, U. S. & Budimansyah, D (Penyunting),

Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas. Bandung: Widya Aksara Press.

Winataputra, U. S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan.* Banten: Universitas Terbuka.

Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara: Dari Politik ke Pendidikan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Kebudayaan Museum Kebangkitan Nasional.

SUMBER DARI ARTIKEL

Abbas, I. (2013). Pappaseng: Kearifan Lokal Manusia Bugis yang Terlupakan. *Sosiohumaniora*, 15(3), 272-284.

Abdollah, A., & Sulo, M. (2018). The Meaning of Sipakatau Sipakalebbi Sipakainge in Wajo (A Semantical Analysis). *Tamaddun*, 17(2), 34-40. doi: <https://doi.org/10.33096/tamaddun.v17i2.16>.

Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62. doi: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>

Abidin, M. Z. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Islam dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 76-95.

Alexon & Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa terhadap Budaya Lokal. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 81228. doi: [10.21831/cp.v2i2.339](https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.339).

Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT 'Kahoot' dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika*, 6(2), 208-216.

Ali, M. (2010). Kelong dalam Perspektif Hermeneutika. *Bahasa dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya*, 38(1).

Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga dan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1). doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.30588>

Abdul Azis, 2022

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS BUDAYA SIRI' NA PACCE DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aminah, N. (2016). Kepraktisan Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) pada Pembelajaran Matematika. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Amiruddin, M. M., Haq, I., Hasanuddin, H., Ilham, M., Sattar, A., & Arief, M. (2019). Mitigating Fraud in E-Commerce by Adapting the Concept of Siri' na Pacce. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 12(1), 76-93. <https://doi.org/10.35905/kur.v12i1.799>
- Amitra, C. A. (2019). Penerapan Komunikasi Budaya 3S (Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge) dalam Pembinaan Lanjut Usia di Panti Sosial Tresna Werdha Gau Mabaji Kabupaten Gowa. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 222-230. doi: <https://doi.org/10.31947/kareba.v8i1.8905>
- Ananda, A. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Demokrasi*, 11(1).
- Anida & Eliza, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1557-1565. doi: [10.31004/obsesi.v5i2.898](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.898)
- Ardiwinata, J. S., Hasanah, V. R., & Sudiapermana, E. (2016). Model Pelatihan Berbasis Nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Journal of Nonformal Education*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.15294/jne.v2i1.5312>.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 289-308. doi: <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Asriandi, A., Tenriwaru, T., & Junaid, A. (2021). *Filosofi Budaya Lempu' na Getteng dalam Perspektif Kepatuhan Wajib Pajak Pelaku Usaha Mikro Kecil Menengah*. *YUME: Journal of Management*, 4(2).
- Azis, A., Komalasari, K., Sapriya, S., & Rahmat, R. (2021). "Integrating Siri' na Pacce on Pancasila and Civic Education Subject in Elementary Schools". Dalam *Proceedings the 3rd International Conference on Elementary Education* (hlm. 261-267). <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1473>
- Azis, A., Saleh, S. F., & Suriani, A. I. (2020). Inculcating Siri' na Pacce Value in Primary School Learning. *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)*, 7(1), 82-92.

- Azis, N. A., Mangoting, Y., & Lutfillah, N. Q. (2015). Memaknai Independensi Auditor dengan Keindahan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Siri' na Pacce. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 6(1), 145-156. doi: <http://dx.doi.org/10.18202/jamal.2015.04.6012>
- Badewi, M. H. (2019). Nilai Siri' dan Pesse dalam Kebudayaan Bugis-Makassar dan Relevansinya terhadap Penguatan Nilai Kebangsaan. *Jurnal Sosiologi Walisongo*, 3(1), 79-96. doi: 10.21580/jsw.2019.3.1.3291
- Baharullah, B., & Satriani, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya A'bulo Sibatang. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 175-190. doi: <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v9i2.1284>
- Basit, A., & Sapriya, S. (2016). Proses Pembelajaran PKn dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMAN 3 Probolinggo. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), 1-9.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-Based Character Education. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591(1), 72-85. <https://doi.org/10.1177/0002716203260082>
- Bona, J., Hayun, S., & Sibua, A. (2021). Kerja Sama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD BPD Podimor Padange Kecamatan Morotai Jaya Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 25-39.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi pada Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26. doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6150>
- Darwis, R., & Dilo, A. U. (2012). Implikasi Falsafah Siri' na Pacce pada Masyarakat Suku Makassar di Kabupaten Gowa. *El-Harakah*, 14(2), 186-225. doi: <https://doi.org/10.18860/el.v14i2.2317>
- Dewi, R. S., Sapriya, K. A. H., & Hakam, K. A. (2019). "Rereongan as a Local Wisdom of Indigenous Peoples of Outer Baduy". Dalam *Proceedings of the First International Conference on Technology and Educational Science*, ICTES 2018 (hlm. 208). European Alliance for Innovation.
- Dollah, B. (2016). Tudang Sipulung as The Communication Group to Share Information (Tudang Sipulung sebagai Komunikasi Kelompok dalam Berbagi Informasi). *Pekommas*, 1(2), 177-188.

- Doni, M. (2021). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Diskusi dalam Pembelajaran PPKn di Kelas 9c SMP Negeri 2 Teriak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(2), 162-169.
doi: <https://doi.org/10.31571/sosial.v8i2.3419>
- Elan, E., Sapriya, S., & Abdulkarim, A. (2018). "Development of Values Transformation Modes of Local Wisdom of Baduy Culture to Form Student Character through Civic Learning in Elementary School: A Study of Attitude of Elementary School Students in Kasepuhan Citorek Adat Area, Lebak Regency, Banten Province. Dalam *Prosiding Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)* (hlm. 559-564). Atlantis Press.
<https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.126>
- Eliani, T. (2017). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi Siswa Kelas V SD Negeri 009 Tembilahan Hulu Kecamatan Tembilahan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 332-343.
- Eliza, D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Berbasis Cerita Tradisional Minangkabau untuk Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3b).
doi: <http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v3i3b.1072>
- Erlisnawati, E., Sapriya, S., Budimansyah, D., & Marhadi, H. (2019). "Analysis of the Character of Responsibility in Pacu Jalur Traditions". Dalam *Proceedings of the UR International Conference on Educational Sciences* (hlm. 140-143).
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
doi: <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Ghufron, A. Budiningsih, C.A. dan Hidayati. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Budaya Yogyakarta di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 81677. doi: [10.21831/cp.v36i2.12449](https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12449)
- Hailikari, T., Katajauori, N., & Lindblom-Ylänne, S. (2008). The Relevance of Prior Knowledge in Learning and Instructional Design. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 72(5). doi: [10.5688/aj7205113](https://doi.org/10.5688/aj7205113)
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. [Online]. Diakses dari <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hake, R. R. (2002, Agustus). "Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and

Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization”. Dalam *Physics Education Research Conference* (Vol. 8, No. 1, pp. 1-14).

- Hanum, L., Dedy, A., & Ferdiansyah, M. (2021). Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV pada Diskusi Pembelajaran PKn SD Negeri 33 Palembang. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 1(2), 578-584.
- Hartati, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di SD Negeri 7 Tanjung Raja. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 216-228.
doi: <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1470>
- Harvey, C. P. (2014). Communication. Wiley Online Library, International Management, Volume 6.
<https://doi.org/10.1002/9781118785317.weom060029>
- Heiner, C. E., Banet, A. I., & Wieman, C. (2014). Preparing Students for Class: How to Get 80% of Students Reading the Textbook Before Class. *American Journal of Physics*, 82(10), 989-996.
- Herlin, H., Nurmalasari, A., Wahida, W., & Mamonto, M. A. W. W. (2020). Eksplorasi Nilai-Nilai Sipakatau Sipakainge Sipakalebbi Bugis Makassar dalam Upaya Pencegahan Sikap Intoleransi. *Alauddin Law Development Journal*, 2(3), 284-292. doi: <https://doi.org/10.24252/aldev.v2i3.16997>
- Hijriani, H., & Herman, H. (2018). The Value of Siri' na Pacce as an Alternative to Settle Persecution. *Padjadjaran Journal of Law*, 5(3), 558-580.
doi: <https://doi.org/10.22304/pjih.v5n3.a9>
- Hitipeuw, I. (2012). Pandangan Guru-Guru terhadap Masalah-Masalah Tingkah-Laku Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1), 58-64.
- Idris, S., & Tabrani, Z. A. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 96-113.
- Jannah, S. N., Doyan, A., & Harjono, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Problem Posing Ditinjau dari Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(4), 257-264.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.

- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 3.
- Kilawati, A. (2019). Pendidikan Karakter dalam Budaya Siri' na Pesse Mahasiswa PGSD Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1). doi: <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v3i1.287>
- Kiptiah, M., Maftuh, B., Malihah, E., & Masyitoh, I. S. (2018). "The Implementing of Adat Badamai Value in Strengthening National Commitment in Banjarmasin People". Dalam *Proceeding of Annual Civic Education Conference, ACEC 2018* (hlm. 350-354). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.81>
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 27(1), 47-55. doi: <https://doi.org/10.29313/mimbar.v27i1.311>
- Komalasari, K., Saripudin, D., & Masyitoh, I. S. (2014). Living Values Education Model in Learning and Extracurricular Activities to Construct the Students' Character. *Journal of Education and Practice*, 5(7).
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2015). Integration of Anti-Corruption Education in School's Activities. *American Journal of Applied Sciences*, 12(6), 445. doi: 10.3844/ajassp.2015.445.451
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). A Model of Living Values Education-Based Civic Education Textbooks in Indonesia. *The New Educational Review*, 47(1), 139-150. doi: [10.15804/tner.2017.47.1.11](https://doi.org/10.15804/tner.2017.47.1.11)
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic Education Textbook on Student's Character Formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395-410. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11127a>
- Komalasari, K., Abdulkarim, A., & Saripudin, D. (2018). Culture-Based Social Studies Learning Model in Developing Student Multiculturalism. *The New Educational Review*, 51(1), 173-183. doi: [10.15804/tner.2018.51.1.14](https://doi.org/10.15804/tner.2018.51.1.14)
- Komalasari, K. & Rahmat. (2019). Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning. *International Journal of Instruction*, 12(1), 113-126. doi: <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1218a>
- Kurniati, P., Putra, H. M., Komara, L. S., Wibianika, H., & Setiansyah, R. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek Kewarganegaraan dan Pendidikan

untuk Kewarganegaraan Demokratis. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(2), 107-115.

- Larsen, D. P., London, D. A., & Emke, A. R. (2016). Using Reflection to Influence Practice: Student Perceptions of Daily Reflection in Clinical Education. *Perspectives on Medical Education*, 5(5), 285-291.
- Lickona, T. (2006). Eleven Principles of Effective Character Education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93-100.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2007). Eleven Principles of Effective Character Education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93-100.
- Luckyta, L., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Peran Kemampuan Komunikasi terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 68-73.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2(2), 134-144.
- Mahardika, I. W. T., & Darmawan, C. (2016). Civic Culture dalam Nilai-Nilai Budaya dan Kearifan Lokal Masyarakat Bali Aga Desa Trunyan. *Humanika*, 23(1), 20-31.
doi: <https://doi.org/10.14710/humanika.23.1.20-31>
- Maida, N. (2017). “Pengasuhan Anak dan Budaya 3S (Sipakata, Sipakainge dan Sipakalebbi) di Perkotaan”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial* (hlm. 327-334).
- Martawijaya, M. A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Karakter Ilmiah Siswa SMP. *Journal of Educational Science and Technology*, 1(1), 55-63.
doi: <https://doi.org/10.26858/est.v1i1.1134>
- Martin, C. S., Polly, D., & Kissel, B. (2016). Exploring the Impact of Written Reflection on Learning in the Elementary Mathematics Classroom. *The Journal of Educational Research*, 110(5), 538-553
doi: <https://doi.org/10.1080/00220671.2016.1149793>
- Masyitoh, I. S., Sapriya, S., & Tanszhil, S. W. (2019). “Urgensi Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran PKn”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan* (hlm. 7-12).
- Megawangi, R. (2007). Membangun SDM Indonesia melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter. *Jakarta: Indonesian Heritage Foundation*, (2), 55-64.

- Muammar, H., Hardjono, A., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 166-172.
- Muhibah, S., Ridwan, I., & Najmudin, N. (2021). Melatih Pendidikan Karakter Anak dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 7(1).
- Mumu, M., Majid, A., & Rohyana, A. (2019). Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah dan Orang Tua dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Tasikmalaya. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Nabilah, I., Khoiriah, I., & Suyadi, S. (2019). Analisis Perkembangan Nilai Agama Moral Siswa Usia Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 192-203.
- Nadhiroh, A. L., Saputri, E. D., & Nisa, A. U. K. (2021). Peranan Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn dengan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
URL: <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php>
- Noe, W., Hasmawati, H., & Rumkel, N. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Karakter menurut Pemikiran Udin S. Winataputra. *Untirta Civic Education Journal*, 6(1).
doi: <http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v6i1.11350>
- Novitasari, Z., & Cahyaningrum, V. D. (2020). “Keefektifan Teknik Refleksi Diri untuk Meningkatkan Sikap Respek Mahasiswa UNUGIRI Bojonegoro”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (hlm. 119-125).
- Novyanti, A., Khoiriyah, S., & Sofyan, R. (2020). Cara Belajar Siswa Berprestasi di Kelas Rendah pada Kelas III SD Negeri Karawaci 20. *Nusantara*, 2(1), 83-90. doi: <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i1.572>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Build an Attitude of Nationalisme Students at SDN 7 Kadipaten with the Method of Discussion in the Subject PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 1-11.
doi: <https://doi.org/10.37755/jspk.v9i1.243>
- Nurwanah, A., & Hanafie, H. (2018). Memaknai Creative Accounting dengan Keindahan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Siri' na Pacce. *Assets: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 8(1), 1-13.
doi: <https://doi.org/10.24252/.v8i1.5914>

- Oruh, S., & Agustang, A. (2022). Etnomedik pada Masyarakat Bugis. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qj83f>
- Pala, A. (2011). The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23-32.
- Pamungkas, A. S., Setiani, Y., & Pujiastuti, H. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 61-68. doi: <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.7866>
- Panjaitan, L. M., & Sundawa, D. (2016). Pelestarian Nilai-Nilai Civic Culture dalam Memperkuat Identitas Budaya Masyarakat: Makna Simbolik Ulos dalam Pelaksanaan Perkawinan Masyarakat Batak Toba di Sitorang. *Journal of Urban Society's Arts*, 3(2), 64-72.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Priantini, D. A. M. M. O., & Dewi, I. A. N. Y. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Berbasis Mesatua Bali untuk Anak Sekolah Dasar. *Widya Accarya*, 10(2). DOI: <https://doi.org/10.46650/wa.10.2.779.%25p>.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2). doi: <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Puspa, W. (2019). Interaksi Sosial Guru dan Orang Tua dalam Membina Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Alung. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(2), 125-131.
- Putri, R. D. P., & Suyadi, S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3912-3919. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1442>
- Rabiah, S. (2018). "Pengembangan Materi Ajar Bahasa Makassar Berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Kota Makassar." INA-Rxiv. November 26. doi:10.31227/osf.io/s8uv5.
- Rachmahana, R. S. (2008). Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan. *El-Tarbawi*, 1(1), 99-114.

- Rahim, A. (2019). Internalisasi Nilai Sipakatau, Sipakalebbi, Sipakainge' dalam Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi. *Jurnal Al Himayah*, 3(1), 29-52.
- Rahman, H. (2014). Konsep Budaya Sirik na Pacce dan Pendidikan Karakter (Studi Model Pembelajaran Integratif). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 6(2), 30-41. doi: <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i2.165>
- Rahmawati, U., & Suryanto, S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-97.
- Rahmi, S., Mappiare, A., & Muslihati, M. (2017). Karakter Ideal Konselor dalam Budaya Bugis Kajian Hermeneutik terhadap Teks Pappaseng. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(2), 228-237.
- Reski, P., Nur, R., & Widayati, C. (2021). "Local Wisdom of Bugis Makassar Siri' na Pacce from Millennials Glasses". Dalam *Proceedings the 2nd International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020)* (hlm. 322-327). Atlantis Press. doi: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210222.053>
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 191-202. doi: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>
- Rodiah, I., & Al Hamdani, MD. (2016). Konsep Guru dan Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Terjemah Kitab Ihya Ulumuddin). *Tarbiyah al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Rosala, D. (2017). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Ritme*, 2(1), 16-25.
- Rusmiati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1). doi: <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45486>
- Rustan, A., & Cangara, H. (2011). Perilaku Komunikasi Orang Bugis dari Perspektif Islam. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 91-106. doi: <https://doi.org/10.31947/kjik.v1i1.373>

- Sa'dullah, A. (2019). Ontologi Pendidikan Humanis dan Relevansinya dengan Pendidikan di Era Global. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 131-136.
- Safitri, A., & Suharno, S. (2020). Budaya Siri' na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 102-111.
doi: <https://doi.org/10.25077/jantro.v22.n1.p102-111.2020>
- Salamor, L. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Jurisprudential pada Mata Pelajaran PKn. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 1-16.
doi: <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol4issue1page1-16>
- Sapulette, M. S., & Wardana, A. (2016). Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon melalui Pembelajaran PPKn dengan Media Cerita Rakyat. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 150-165.
- Stang, J. B., Barker, M., Perez, S. J., Ives, & Roll, I. (2016). "Active Learning in Pre-Class Assignments: Exploring the Use of Interactive Simulations to Enhance Reading Assignments". Dalam *Proceedings Physics Education Research Conference* (hlm. 332-335).
- Suciati, S., Harun, A. H., & Imran, I. (2018). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres II Sidondo pada Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3).
- Suhartono, dkk. (2021). Peranan Gaya Kepemimpinan Berbasis Budaya Siri' na Pacce dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja (Studi Kasus pada KAP Ardaniah Abbas). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(2), 129-138. doi: <https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.418>
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2). doi: <http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v10i2.460>
- Suryadi, S. (2021). Nasionalisme dan Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 64-81.
- Syamsudduha, Kamaruddin, Hanafi, H. & Tang, M. R. (2014). Educational Value and Character in Pappaseng Bugis (Buginese Message). *Journal of Language Teaching & Research*, 5(5).
- Syarif, E., Sumarmi, S., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). Integrasi Nilai Budaya Etnis Bugis Makassar dalam Proses Pembelajaran sebagai Salah Satu

- Strategi Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 13-21.
doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um022v1i12016p013>
- Tahir, N., & Tahir, M. M. (2017). Dampak Proses Transformasi Nilai Budaya Siri' na Pacce dalam Pelayanan Publik pada Kantor Pelayanan Terpadu Satu Pintu (KPTSP) Kabupaten Takalar. *Jurnal Analisis Sosial Politik*, 1(2), 85-92. doi: <https://doi.org/10.23960/jasp.v1i2.16>.
- Tang, M., & Rahim, A. (2019). Character Education in Cultural Sipakatau (Philosophy-Sociological Study in Bugis Communities). *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 2(1), 8-15. doi: <https://doi.org/10.33648/ijoaer.v2i1.24>
- Taplin, M. (2011). Silent Sitting: A Cross-Curricular Tool to Promote Resilience. *International Journal of Children's Spirituality*, 16(2), 75-96.
- Tarman & Muhsin, M. A. (2016). The Development of Creative Writing Model on Short Story Based Siri' na Pacce at the XI Class Senior High Schools in Makassar. *Journal of Educational and Social Research*, 6(1), 52. doi: [10.5901/jesr.2016.v6n1p521](https://doi.org/10.5901/jesr.2016.v6n1p521)
- Trisiana, A., & Wartoyo, W. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*, 11(1), 159079.
- Ultsani, F. G., Prastika, R. A., Herlin, H., & Mamonto, M. A. W. (2019). Menggali Nilai Siri' na Pacce sebagai Tinjauan Sosiologis Pembentukan Perda Anti Korupsi. *Pleno Jure*, 8(2), 37-46. doi: <https://doi.org/10.37541/lenojure.v8i2.133>
- Umar, N. F. (2017). Pengembangan Model Kepribadian Konselor Efektif Berbasis Budaya Siri' na Pesse. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(1), 29-37.
- Utomo, D. P., Masturi, M., & Mahardika, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). doi: <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6473>
- van Blankenstein, F. M., Dolmans, D. H. J. M., van der Vleuten, C. P. M., & Schmidt, H. G. (2011). Which Cognitive Processes Support Learning during Small-Group Discussion? The Role of Providing Explanations and Listening to Others. *Instructional Science*, 39(2), 189-204.

- Vandsburger, E. & Duncan-Daston, R. (2011). Evaluating the Study Guide as a tool for Increasing Students' Accountability for Reading the Textbook. *Journal of College Reading and Learning*, 42(1), 6-23.
- Veronika, R., & Andriani, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Mahasiswa Program Studi Perhotelan Politeknik Bosowa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 205-213.
doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3186>
- Wadu, L. B., Samawati, U., & Ladamay, I. (2020). Penerapan Nilai Kerja Keras dan Tanggung Jawab dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(1), 100-106.
doi: <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i1.3571>
- Wahid, A. H., Muali, C., & Sholehah, B. (2018). Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 157-172.
- Yunedi, Y. (2018). Penggunaan Metode Diskusi dalam Membina Moral untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 4(2), 704-710. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i2.10227>
- Yunus, Y., Nurseha, N., & Maemunah, M. (2020). Culture of Siri' in Learning Akidah Akhlak in MAN Suli Luwu District. *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 1(2), 107-120.
doi: <https://doi.org/10.33853/jiebar.v1i2>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Yusuf, F. A., & Adeoye, E. A. (2012). Developing Critical Thinking and Communication Skills in Students: Implications for Practice in Education. *African Research Review*, 6(1), 311-324.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285. doi: <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>
- Zuriah, N. (2020). Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi di Perguruan Tinggi. *JIP Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 11-25.

SUMBER DARI SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

- Abbas, I. (2014). *Etnopedagogi Etnik Bugis Makassar: Studi Penelusuran Nilai-Nilai Pedagogik pada Naskah Lontaraq sebagai Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan IPS di Sekolah*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akib, I. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Bugis Makassar*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Amin, M. (2017). *Transformasi Nilai Kearifan Lokal dalam Memperkokoh Karakter Bangsa: Studi Kasus tentang Budaya Siri' na Pacce di Universitas Negeri Makassar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Askar. (2000). *Hubungan Persepsi Siswa Etnis Bugis tentang Nilai-Nilai Budaya Siri dan Konsep Diri tentang Kemampuan Akademik dengan Motivasi Berprestasi (Suatu Studi di SLTA Negeri Kotamadya Palu)*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Elvira, R. (2014). *Ingkar Janji atas Kesepakatan Uang Belanja (Uang Panai') dalam Perkawinan Suku Bugis Makassar*. (Skripsi). Fakultas Hukum, Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Fitriasari, S. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis "Green Constitution" untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karliani, E. (2017). *Pengembangan Model Belajar Melayani (MBM) Berbasis Nilai Sosial-Spiritual untuk Memperkokoh Pelibatan Kewarganegaraan Keindonesiaan*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mattulada. (1975). *Latoa: Satu Lukisan Analitis terhadap Antropologi-Politik Orang Bugis (A Descriptive Analysis of The Political Anthrology of the Buginese)*. (Disertasi). Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Salam, A. (1998). *Konsepsi dan Sosialisasi Siri' pada Masyarakat Bugis (Kasus pada Beberapa Keluarga Bugis Bone di Sulawesi Selatan)*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Padjadjaran, Bandung.

SUMBER DARI PUBLIKASI LEMBAGA PEMERINTAH

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010a). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010b). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010c). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Tim Penguatan Pendidikan Karakter Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Tim Penyusun PPK Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021). *Tunas Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

Abdul Azis, 2022

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS BUDAYA SIRI' NA PACCE DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

SUMBER DARI INTERNET

Ikhwan, W. (2020). *Mari Kenali Karakter BAKU Khas Daarut Tauhiid* [Online]. Diakses dari <https://www.daaruttauhiid.org/mari-kenali-karakter-baku-khas-daarut-tauhiid/>.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021). Data Kasus Pengaduan Anak Tahun 2016-2020 [Online]. Diakses dari <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>. Diakses tanggal 16 Juni 2022.

Nirmala, R. (2018). *Memilah Sampah Sepele, tapi Sulit Dilakukan Rumah Tangga* [Online]. Diakses dari <https://beritagar.id/artikel/berita/memilah-sampah-sepele-tapi-sulit-dilakukan-rumah-tangga>. Diakses tanggal 16 Agustus 2022.

Novianto, H. (2018). *Rumitnya Membatasi Sampah Plastik* [Online]. Diakses dari <https://beritagar.id/artikel/berita/rumitnya-membatasi-sampah-plastik>. Diakses tanggal 16 Agustus 2022.

Indonesia Environment and Energy Center (IEC). (2020). Diakses dari <https://environment-indonesia.com/infographic/10-masalah-besar-lingkungan-di-indonesia/>. Diakses tanggal 16 Agustus 2022.