

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode *role playing* pada pembelajaran tema ekosistem subtema 2 muatan pelajaran IPA pada siswa kelas VB di salah satu sekolah dasar negeri yang ada di Purwakarta, dapat disimpulkan bahwa aktivitas mengajar guru dalam menerapkan metode *role playing* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dimana dalam siklus I aktivitas mengajar guru dilakukan dengan cukup baik, dan aktivitas guru menjadi sangat baik pada saat mengajar di siklus II. Peningkatan aktivitas mengajar guru tersebut disebabkan karena telah dilakukannya refleksi atau evaluasi oleh guru terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan pada saat siklus I. Dari hasil evaluasi tersebut guru mencoba untuk melakukan perbaikan terhadap aspek aktivitas mengajarnya yang dirasa masih kurang, dan mencoba untuk tetap mempertahankan aspek aktivitas yang sudah dilakukan dengan baik. Dengan dilakukannya refleksi atau evaluasi terhadap aktivitas mengajarnya, maka pembelajaran yang dilakukan pada siklus II menjadi lebih baik lagi daripada siklus sebelumnya.

Serupa halnya dengan aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran tema ekosistem subtema 2 muatan pelajaran IPA dengan menerapkan metode *role playing* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada saat siklus I aktivitas belajar siswa dilakukan dengan cukup aktif karena dipengaruhi oleh aktivitas mengajar guru yang belum baik dalam melakukan proses pembelajarannya. Namun pada saat siklus II aktivitas belajar siswa dilakukan dengan sangat aktif, ditunjukkan dengan keterlibatan atau partisipasi hampir seluruh siswa pada setiap kegiatan atau tahapan pembelajaran yang dilakukan.

Hasil belajar siswa pada pembelajaran tema ekosistem subtema 2 muatan pelajaran IPA mengalami peningkatan secara klasikal dari siklus I belum tuntas dalam belajar menjadi tuntas dalam belajar pada siklus II. Hal tersebut dikarenakan adanya peningkatan aktivitas guru dalam mengajar dan aktivitas belajar siswa pada saat melakukan proses pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing* pada siklus II.

Rinarti Indriani, 2022

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM PEMBELAJARAN TEMA EKOSISTEM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada temuan penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi sehubungan dengan telah dilakukannya penelitian dengan judul “Penerapan Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran Tema Ekosistem di Sekolah Dasar” sebagai berikut:

1. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan berdampak positif pada aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Metode *role playing* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA khususnya pada pembelajaran tema ekosistem subtema 2 hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem pembelajaran 1 dan 2 muatan pelajaran IPA.
3. Penerapan metode *role playing* dapat memperbaiki proses pembelajaran serta meningkatkan aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran tema ekosistem subtema 2 hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem pembelajaran 1 dan 2 muatan pelajaran IPA menjadi lebih optimal.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Sebelum menerapkan metode *role playing* perlu dilakukannya persiapan yang sangat baik dan perlu memperhatikan langkah-langkah penerapan metode *role playing* serta karakteristik dari peserta didik. Hal tersebut dilakukan agar metode *role playing* tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dalam menerapkan metode *role playing* perlu memperhatikan waktu dalam pembelajaran, dikarenakan dalam penerapan metode *role playing* banyak menggunakan waktu dalam proses pembelajarannya. Selain itu agar proses pembelajaran lebih maksimal diperlukan ruangan kelas yang luas untuk melakukan proses pembelajarannya.