

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN
TEMA EKOSISTEM DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema 5 Subtema 2 Hubungan Antarmakhluk
Hidup dalam Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V di Salah Satu
Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rinarti Indriani

NIM. 1804986

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2022

Penerapan Metode *Role Playing* Dalam Pembelajaran Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar

Oleh
Rinarti Indriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Rinarti Indriani** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

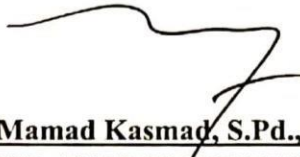
RINARTI INDRIANI

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN
TEMA EKOSISTEM DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema 5 Subtema 2 Hubungan Antarmahluk
Hidup dalam Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V di Salah Satu
Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195707281982031003

Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.
NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN
TEMA EKOSISTEM DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema 5 Subtema 2 Hubungan Antarmakhluk
Hidup dalam Ekosistem Muatan Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V di Salah Satu
Sekolah Dasar Negeri di Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

Rinarti Indriani

NIM. 1804986

ABSTRAK

Proses pembelajaran tema ekosistem subtema 2 muatan pelajaran IPA yang terjadi di kelas VB pada salah satu sekolah dasar negeri di kecamatan Purwakarta masih belum mencapai pada proses pembelajaran IPA yang ideal. Karena masih menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada penjelasan guru (*teacher centered*), sehingga cenderung kurang melibatkan siswa secara aktif. Proses pembelajaran tersebut memberikan dampak kurang optimalnya hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Dengan menggunakan instrumen berupa lembar observasi dan tes hasil belajar siswa, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa dengan diterapkannya metode *role playing* pada proses pembelajarannya. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* dapat membuat meningkatnya aktivitas mengajar guru dengan berada pada kategori sangat baik, aktivitas belajar siswa menjadi sangat aktif dan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal. Dengan diperolehnya persentase ketuntasan klasikal sebesar 45% dan rata-rata nilai 61,6 pada pra siklus meningkat menjadi 55% dengan perolehan rata-rata nilai 63,8 pada siklus I, serta meningkat kembali pada siklus II menjadi 90% dengan perolehan rata-rata nilai 81,5. Menunjukkan bahwa metode *role playing* dapat digunakan dalam sebuah pembelajaran, serta dapat memperbaiki proses pembelajaran di kelas VB pada salah satu sekolah dasar negeri di Purwakarta khususnya dalam pembelajaran tema ekosistem subtema 2 muatan pelajaran IPA.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, IPA, PTK, Sekolah Dasar

**APPLICATION OF ROLE PLAYING METHODS IN LEARNING
ECOSYSTEM THEMES IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Classroom Action Research in Theme 5 Sub-theme 2 Relationships Between
Living Things in the Ecosystem of Science Subject for Class V Students at One
Of the Public Elementary Schools in Purwakarta for the Academic Year
2021/2022)

By

Rinarti Indriani

NIM. 1804986

ABSTRACT

The learning process of the ecosystem theme of sub-theme 2 of science lesson content that occurred in the VB class at one of the public elementary schools in Purwakarta district still has not reached the ideal science learning process. Because it still uses learning methods that are centered on teacher explanations so it tends to involve students less actively. The learning process has an impact on suboptimal student learning outcomes. This research is included in classroom action research carried out through 2 cycles, with data collection techniques, namely observation, tests and documentation. By using instruments in the form of observation sheets and student learning outcomes tests, this study aims to find out how teacher teaching activities, student learning activities and student learning outcomes by applying the role playing method to the learning process. The findings in this study show that the application of the role playing method can make the teacher's teaching activity increase by being in the very good category, student learning activities become very active and student learning outcomes become more optimal. With the acquisition of the percentage of classical completion of 45% and the average value of 61.6 in the pre-cycle increased to 55% with an average acquisition of 63.8 in cycle I, and increased again in cycle II to 90% with an average score of 81.5. It shows that the role playing method can be used in learning, and can improve the learning process in the VB class at one of the public elementary schools in Purwakarta, especially in learning the ecosystem theme of sub-theme 2 science lesson content.

Keywords: Role Playing Method, Science, CAR, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	9
2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
2.1.4 Hasil Belajar	16
2.1.5 Metode Pembelajaran	18
2.1.6 Metode <i>Role Playing</i>	20
2.1.7 Aktivitas Belajar	23
2.2 Penelitian Relevan	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	28

DAFTAR ISI

3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	28
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	28
3.4.3 Tahap Akhir Penelitian	31
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.2 Instrumen Penelitian	32
3.6 Analisis Data	36
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus.....	39
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	62
4.2.1 Aktivitas Mengajar Guru	62
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	66
4.2.3 Hasil Belajar Siswa.....	70
BAB V.....	76
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.
- Azizi, A., & Irwansah. (2020). Pengaruh Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar Kognitif Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 229–235.
- Craciun, D. (2010). Role-Playing as a Creative Method in Science Education. *Journal of Science and Arts Year*, 10(1), 175–182.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 114.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Devi, P. K. (2010). *Metode-metode dalam pembelajaran IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isnaini, I., & Margiati, K. Y. (2012). Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN 19. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(3).
- Juminten, B., & Siregar, T. (2019). Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Pertumbuhan Makhluk Hidup. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 7(2), 57–63. <https://doi.org/10.31957/jipi.v7i2.972>
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas (Kedua)*. Jakarta Barat: Indeks.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muliawan, J. U. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 11(1), 9–16.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan mahluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>
- Pathiyah, A. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 1(1), 1–5.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Royani, A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 294–311.
- Samsiati, E. H., Burhan,., & Al Kahar, A. A. D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing pada Materi Daur Air. *Journal Elementary Educational Research*, 2(1), 29–36.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A., Prayitno, W., & Hodriani. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas: Pengembangan Profesi Guru* (Revisi). Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A. J. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 824–838. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5358>
- Suharnanik, L. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Pokok Bahasan Sistem Tata Surya) Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIC SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 175–184.
- Suryadi, S. (2019). Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 1 Labuan. *Doctoral Dissertation, IAIN Palu*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Triyanto, A. (2013). *Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Konsep Penggolongan Hewan*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24864>
- Upik, I., & Aiman, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Lks Pada Subtema 1 (Suhu Dan Kalor) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas V SD Inpres Rumang Kabupaten Lembata. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains Dan Teknologi*, 1(1i), 205–209. <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/prosnas/article/view/101>
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 13–19.

2. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Alfathin, A. (2020). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/51805/>
- Raafika, Y. (2020). *Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/51939/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan, Pub. L. No. 20 (2003).
https://peraturan.go.id/peraturan/index-lembaran-negara.html?LembaranNegaraSearch%5Bjenis_peraturan_id%5D=11e449f35c25e4d0b18e313231373039&LembaranNegaraSearch%5Bnomor%5D=&LembaranNegaraSearch%5Btahun%5D=&LembaranNegaraSearch%5Btentang%5D=Pendidikan