

098/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/02/AGUSTUS/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES
PENYARINGAN AIR DALAM TANAH UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

YASIFA AMANDA

1802120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

YASIFA AMANDA

1802120

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES
PENYARINGAN AIR DALAM TANAH UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Hana Yunansah, S.Si., M.Pd.

NIP. 198301132009121005

Pembimbing 2



Uus Kusnadi, M.Pd.

NIP. 920200819751221101

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES
PENYARINGAN AIR DALAM TANAH UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS V SD**

Oleh
Yasifa Amanda

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yasifa Amanda 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

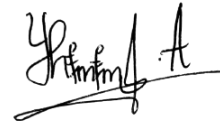
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES PENYARINGAN AIR DALAM TANAH UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD**” ini berserta isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Yasifa Amanda

NIM. 1802120

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA *HIDROLOGI* PADA
PROSES PENYARINGAN AIR DALAM TANAH UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS V SD**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran IPA Kelas V SD)

**Yasifa Amanda
1802120**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian desain dan pengembangan media pembelajaran berupa media diorama pada materi *hidrologi* di kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran IPA. Tujuannya yaitu untuk merancang dan mengembangkan media diorama *hidrologi* pada pembelajaran IPA di SD. Selain itu, media diorama yang dikembangkan mampu menampilkan proses *hidrologi* dalam bentuk mikro agar peserta didik dapat memahami materi secara utuh. Desain penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Uji kelayakan media melibatkan ahli materi, ahli media, serta respon dari pendidik dan peserta didik. Hasil validasi dari penelitian ini menunjukkan interpretasi pada kategori Sangat Layak (86,6%) dari ahli materi, dan interpretasi pada kategori Layak (80,9%) dari ahli media. Hasil dari respon pendidik dan peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 92,17% dan 94,20%, sehingga berada pada kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil dari data tersebut, media diorama *hidrologi* pada proses penyaringan air dalam tanah layak digunakan sebagai alternatif media pada proses pembelajaran IPA di kelas V SD, serta dampak yang terjadi peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi dan keterlibatan media mampu menarik perhatian peserta didik untuk aktif belajar.

Kata kunci: Desain dan Pengembangan, Media Diorama *Hidrologi*, Pembelajaran IPA SD.

**DEVELOPMENT OF HYDROLOGIC DIORAMA MEDIA ON THE SOIL
WATER FILTERING PROCESS FOR STUDENTS OF CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL**

(Design and Development Research on Science Learning for Grade V Elementary
School)

Yasifa Amanda

1802120

ABSTRACT

This research is a design and development of learning media in the form of diorama media on hydrology material in class V Elementary School. This research is motivated by the importance of using media in the science learning process. The goal is to design and develop hydrological diorama media in science learning in elementary schools. In addition, the developed diorama media is able to display the hydrological process in micro form so that students can understand the material in its entirety. This research design uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The media feasibility test involves material experts, media experts, as well as responses from educators and students. The results of the validation of this study indicate the interpretation in the Very Appropriate category (86.6%) from material experts, and interpretations in the Eligible category (80.9%) from media experts. The results of the responses of educators and students get scores with percentages of 92.17% and 94.20%, so they are in the "Very Good" category. Based on the results of these data, the hydrological diorama media in the process of filtering water in the soil is feasible to be used as an alternative media in the science learning process in class V SD, as well as the impact that occurs on students becoming easier to understand the material and the involvement of the media is able to attract the attention of students to be active study.

Keywords: Design and Development, Hydrological Diorama Media, Elementary Science Learning

Yasifa Amanda, 2022

*PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA HIDROLOGI PADA PROSES PENYARINGAN AIR DALAM TANAH
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repositry.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	8
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
2.2. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Ciri-ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Jenis-jenis Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
2.3. Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Manfaat Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama	...Error! Bookmark
not defined.	
2.3.4. Langkah-langkah Penggunaan Media Diorama Error!
Bookmark not defined.	

2.4.	Materi Hidrologi/Siklus Air di SD	Error! Bookmark not defined.
2.4.1.	Pengertian Hidrologi/Siklus Air ..	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Jenis-Jenis Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
2.4.3.	Tahapan-tahapan Hidrologi/Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
2.4.4.	Proses Penyaringan Air dalam Tanah	Error! Bookmark not defined.
2.4.5.	Manfaat Air dan Cara Mengatasinya	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Perancangan Media Diorama Siklus Air ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Implementasi dan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Perancangan Media Diorama <i>Hidrologi</i> (Siklus Air)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Pengembangan Media Diorama <i>Hidrologi</i> (Siklus Air)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Respon Pengguna Media Diorama <i>Hidrologi</i> (Siklus Air) .	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1. Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.2. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.

5.3. Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 9

LAMPIRAN AError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN B.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN CError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN DError! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Skema Siklus Air.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Desain awal pembuatan bahan dasar seperti akuarium **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Desain dengan membagi tempat menjadi beberapa sekat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Desain papan untuk latar bagian belakang media diorama **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Desain penggabungan akuarium dan papan fiber tampak depan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Desain penggabungan akuarium dan papan fiber tampak belakang**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Desain pemasangan objek-objek pada tahapan hidrologi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Media Diorama Hidrologi (Siklus Air) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Produk Media Diorama Hidrologi (Siklus Air) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Cover depan Buku Saku**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 KD dan Link Video**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Materi Tahapan-tahapan Siklus Air .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Materi Jenis-jenis Siklus Air**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Materi Penyaringan Air**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Tambahan materi untuk apersepsi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Media Diorama dan Langkah-langkah Penggunaan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Cover belakang Buku Saku**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Media tambahan untuk proses siklus air **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Kegiatan Implementasi Media Diorama **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Grafik Hasil Penilaian Pendidik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Grafik Hasil Penilaian Peserta Didik Terhadap Isi/Materi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Grafik Hasil Penilaian Peserta Didik Terhadap Media **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Grafik Rekapitulasi Penilaian Ahli .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.23 Grafik Rekapitulasi Penilaian Pengguna Media **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Teknik yang digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Skoring dari Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Uji Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Interpretasi Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Kompetensi Inti (KI).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD) IPA Materi Siklus Air ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Matriks Garis Besar Program Media Diorama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Desain Buku Saku Materi Hidrologi (Siklus Air)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Saran dan Masukan dari Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Abstrak. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/abstrak>.
- Asiah, S. (2016). *Pengembangan pembelajaran media diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tema lingkungan alam dan lingkungan buatan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kepanjen I Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Dewi, K., & Puspasari, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan Kelas XI APK 3 SMK Adhikawacana Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 6(2), 49-57. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/25798>
- Dewi, N. R., Yanitama, A., Listiaji, P., Akhlis, I., Hardianti, R. D., Kurniawan, I. O., & Rumah, P. P. (2021). *Pengembangan Media dan Alat Peraga: Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Hartono. (2007). *Geografi: Jelajah Bumi dan Alam Semesta*. Bandung: Citra Praya.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR.
- Ismilasari, Y., & Hendrato. (2013). Penggunaan Media Diorama untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-10. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/3171/1861>.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kamilati, N. (2006). *Mengenal Kimia*. Jakarta: Yudhistira.

- Khairiyah, U. (2022). *To Be Fun Teacher: Menciptakan Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Matondang, R., dkk. (2021). *Ragam media pembelajaran di SD/MI untuk pembelajaran PPKn*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Nudhar, A. N. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Model Inquiry dan Media Diorama pada Siswa Kelas V MI Kumpulrejo 02 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadillah, S & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurmizsuari, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Media Diorama pada Siswa Kelas V MI Kauman Kidul Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prabowo, D. M. (2017). *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosisten Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purba, R. A., dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rohim, M. (2020). *Teknologi Tepat Guna Air Bersih*. Penerbit Qiara Media.

- Rohmah, L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran Kelas V MI Al-Wathoniyah 1 Jakarta Utara* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Samatowo, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Indeks.
- Saputra, M. R. A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB*. Penerbit YLGI.
- Seftriana, A., Wulan, S., & Hasanah, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran diorama siklus air pada mata pelajaran IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 21-30). <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/693/366>.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifudin, A. (2017). *Hidrologi Terapan*. Penerbit Andi.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.