

No. Daftar FPEB : 0404/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN OTKP DI  
SMK NEGERI 3 BALEENDAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Nurul Nurdianti**

**1806975**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN OTKP  
DI SMK NEGERI 3 BALEENDAH**

Oleh  
Nurul Nurdianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nurul Nurdianti 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURUL NURDIANTI**

**1806975**

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN  
OTKP DI SMK NEGERI 3 BALEENDAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 3 Agustus 2022

Pembimbing



Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.  
NIP. 19600412 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.  
NIP. 19740627 200112 1 001

## ABSTRAK

### PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN OTKP DI SMK NEGERI 3 BALEENDAH

Oleh:  
**Nurul Nurdianti**  
1806975

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Baleendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran praktik kerja industri, gambaran kesiapan kerja siswa dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Baleendah. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu praktik kerja industri dan kesiapan kerja.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *explanatory survey* dan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dengan model skala likert. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Baleendah sebanyak 84 siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Gambaran efektivitas praktik kerja industri berada pada kategori efektif, (2) Gambaran tingkat kesiapan kerja siswa berada pada kategori tinggi, (3) Praktik kerja industri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa praktik kerja industri berpengaruh terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Baleendah.

**Kata kunci:** Praktik kerja industri, kesiapan kerja

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES ON WORK  
READINESS OF CLASS XII STUDENTS OF OTKP DEPARTMENT AT  
SMK NEGERI 3 BALEENDAH**

By:  
**Nurul Nurdianti**  
**1806975**

*The thesis is supervised by:*  
**Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.**

*The problem studied in this study is the low work readiness of class XII students majoring in OTKP at SMK Negeri 3 Baleendah. The purpose of this research is to find out a description of industrial work practices, a description of student work readiness and to determine whether there is an influence of industrial work practices on the work readiness of class XII students majoring in OTKP at SMK Negeri 3 Baleendah. The variables studied in this study are industrial work practices and work readiness.*

*The research method used in this study is an explanatory survey method and data collection techniques using a questionnaire with a Likert scale model. Respondents in this study were students of class XII majoring in OTKP at SMK Negeri 3 Baleendah as many as 84 students.*

*The results of this study are: (1) The description of the effectiveness of industrial work practices is in the effective category, (2) The description of the level of student work readiness is in the high category, (3) Industrial work practices have a significant effect on student work readiness. Thus, it can be concluded that industrial work practices have an effect on increasing the work readiness of class XII students majoring in OTKP at SMK Negeri 3 Baleendah.*

**Keywords:** *Industrial work practices, work readiness*

## DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	9
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Konsep Praktik Kerja Industri.....	9
2.1.2 Konsep Kesiapan Kerja .....	14
2.2 Penelitian Terdahulu .....	18
2.3 Kerangka Pemikiran .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	27
3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Desain Penelitian .....	27
3.2.1 Operasionalisasi Variabel.....	27
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	37

viii



3.2.5 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	43
3.2.6 Konversi Data.....	46
3.2.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.2.8 Pengujian Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Karakteristik Responden .....	53
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	53
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	71
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Analisis Praktik Kerja Industri (X) .....	76
4.2.2 Analisis Kesiapan Kerja (Y).....	77
4.2.3 Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa .....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Tahun 2019 - 2021 .....	2
Gambar 1. 2	Data Kesiapan Siswa untuk Bekerja.....	3
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. 2	Model Kausalitas Variabel Penelitian .....	26
Gambar 4. 1	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Variabel Praktik Kerja Industri.....	54
Gambar 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perencanaan.....	56
Gambar 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengorganisasian .....	57
Gambar 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penyelenggaraan.....	58
Gambar 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengawasan .....	59
Gambar 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Variabel Kesiapan Kerja .....	61
Gambar 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Pertimbangan yang Logis dan Objektif.....	62
Gambar 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Kemampuan untuk Berkoordinasi atau Bekerja Sama dengan Orang Lain .....	64
Gambar 4. 9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mampu Mengendalikan Diri.....	65
Gambar 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memiliki Sikap Kritis.....	66
Gambar 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Keberanian untuk Menerima Tanggung Jawab.....	68



Gambar 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan.....	69
Gambar 4. 13 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mempunyai Ambisi untuk Maju dengan Cara Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahlian .....	71
Gambar 4. 14 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Praktik Kerja Industri (X) .....	77
Gambar 4. 15 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kesiapan Kerja (Y) .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Penduduk Usia 15 Tahun Ke Atas yang Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Tahun 2020-2021 .....	1
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Daya Serap Tamatan SMK Negeri 3 Baleendah Tahun 2020/2021 .....	3
Tabel 1. 3	Data Hasil Angket Studi Pendahuluan Kesiapan Kerja .....	4
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel Praktik Kerja Industri.....	28
Tabel 3. 2	Operasionalisasi Variabel Kesiapan Kerja Siswa .....	30
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian Siswa Kelas XII OTKP di SMK Negeri 3 Baleendah .....	34
Tabel 3. 4	Sampel Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Baleendah .....	36
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Angket.....	37
Tabel 3. 6	Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Validitas.....	38
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Angket Praktik Kerja Industri (X).....	40
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y).....	40
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 3. 10	Pembobotan Untuk Koding.....	47
Tabel 3. 11	Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel X dan Y .....	48
Tabel 3. 13	Guilford Empirical Rules .....	51
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Penelitian .....	53
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Praktik Kerja Industri (X).....	54
Tabel 4. 3	Jawaban Responden terhadap Indikator Perencanaan.....	55
Tabel 4. 4	Jawaban Responden terhadap Indikator Pengorganisasian.....	56
Tabel 4. 5	Jawaban Responden terhadap Indikator Penyelenggaraan.....	57
Tabel 4. 6	Jawaban Responden terhadap Indikator Pengawasan .....	59
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y) .....	60

Tabel 4. 8	Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Pertimbangan yang Logis dan Objektif.....	61
Tabel 4. 9	Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Kemampuan untuk Berkoordinasi atau Bekerja Sama dengan Orang Lain .....	63
Tabel 4. 10	Jawaban Responden terhadap Indikator Mampu Mengendalikan Diri .....	64
Tabel 4. 11	Jawaban Responden terhadap Indikator Memiliki Sikap Kritis.....	66
Tabel 4. 12	Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Keberanian untuk Menerima Tanggung Jawab .....	67
Tabel 4. 13	Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan .....	68
Tabel 4. 14	Jawaban Responden terhadap Indikator Mempunyai Ambisi untuk Maju dengan Cara Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahlian .....	70
Tabel 4. 15	Hasil Uji Normalitas .....	72
Tabel 4. 16	Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4. 17	Hasil Uji Linieritas.....	73
Tabel 4. 18	Uji Hipotesis Variabel Praktik Kerja Industri (X) terhadap Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	74
Tabel 4. 19	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	90
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	94
Lampiran 4	Data Hasil Penyebaran Angket.....	95
Lampiran 5	Hasil MSI Variabel X dan Y .....	101
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Linieritas .....	107
Lampiran 7	Hasil Uji Hipotesis .....	108
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup.....	109
Lampiran 9	Lembar Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 10	Lembar Persetujuan Perbaikan Usulan Proposal.....	111
Lampiran 11	Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	112
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian .....	113

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. Pustaka LP3S Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta. ALFABETA.
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung. Tarsito.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. Grasindo.

### Sumber Artikel Jurnal

- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono. (2018). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 179–185.
- Bagea, A. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Telkom Kendari. *SELAMI IPS*, 12(2), 633–646.
- Dirwanto. (2008). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa Smk Ma'Arif Nu Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008. In *Tesis*. Universitas Sebelas Maret.
- Edriati, S., Pratama, A., & Masril, M. H. (2020). Korelasi Pengalaman Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Siswa Menghadapi Dunia Kerja. *Edik Informatika*, 6(2), 1–5.



- Iriani, D. S., & Soeharto, S. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK N 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 274–290.
- Nugroho, M. R. A., Murtini, W., & Subarno, A. (2020). Pengaruh praktik kerja industri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa di SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(1), 1–10.
- Pratama, Y., Daryati, & Arthur, R. (2018). Hubungan Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1–9.
- Rahmawati, P., & Hariyati, N. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kompetensi Multimedia Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia Di SMK Negeri 1 Kota Mojokerto. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–14.
- Rahmayanti, D., Bowo, P. A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh Pkl, Lingkungan Keluarga, Akses Informasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 945–960.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Romadoni, Abdullah, R., & Silalahi, J. (2014). *Tingkat Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 1 Lembah Melintang Pasaman Barat*. 1–14.
- Rosara, D. B., & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1), 1–14.
- Sari, R. E., & Wahyono. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Kerja dan Kompetensi Siswa Terhadap Kesiapan Kerja. *Business and Accounting Education Journal*, 1(3), 271–280.
- Setyawati, R. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Pelaksanaan Bimbingan Kejuruan dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Swasta di Kabupaten Bantul. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 36–45.
- Sulistyaningsih, R. D. (2018). Peran Praktik Industri, Dukungan Orang Tua, Keaktifan Organisasi, Dan Soft Skill Dalam Menunjang Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas Xi Smk Dharma Wanita Gresik. *Manajerial*, 5(2), 32–39.

- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1766–1772.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 64–78.
- Wiharja, H. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal FamilyEdu*, 5(1), 47–53.
- Zulachah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542.

#### **Sumber Regulasi**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

#### **Sumber Lainnya**

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2018). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL)*.