

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

1. Secara umum kebiasaan belajar siswa *underachiever* kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2012/2013 berada pada katagori sedang. Perkembangan konsep kebiasaan belajar siswa *underachiever* belum berada pada taraf optimal.
2. Terdapat perbedaan capaian pada setiap aspek dan indikaor dari kebiasaan belajar yang sangat berpengaruh pada pencapaian prestasi akademik di sekolah.
3. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator kebiasaan belajar dapat dijadikan landasan dalam pengembangan program siswa *underachiever*, namun yang menjadi prioritas adalah dua aspek yang terendah yaitu aspek keteraturan meliputi; membiasakan membaca buku pelajaran, dan aspek disiplin meliputi; disiplin dalam memantapkan materi pelajaran, dan disiplin dalam melaksanakan terhadap jadwal yang telah dibuat. Hasil uji kelayakan oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling di lapangan, program bimbingan belajar yang disusun secara hipotetik efektif dalam meningkatkan kebiasaan belajar siswa *underachiever*.

## B. Rekomendasi

### 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Profil siswa *underachiever* Sekolah Menengah Pertama yang dihasilkan penelitian ini merupakan salah satu potret perkembangan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa *underachiever* secara umum termasuk ke dalam katagori sedang. Namun dalam setiap aspek dan indikator terdapat tingkat perkembangan yang berbeda dan hampir semua aspek belum mencapai tingkat optimal.

Bagi pelaksanaan Layanan BK di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, profil tersebut dapat dimanifistasikan sebagai salah satu rujukan bagi pelaksanaan layanan bimbingan belajar di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2012/2013. Dalam menyingkapi masalah siswa *underachiever* kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kota Bandung, dapat dilaksanakan oleh konselor adalah sebagai berikut.

- a) Bekerja sama dengan wali kelas dan guru bidang studi dalam mengidentifikasi siswa yang menunjukkan gejala siswa *underachiever*
- b) Melaksanakan analisis secara menyeluruh profil siswa *underachiever* yang dihasilkan dalam penelitian.
- c) Melakukan uji kelayakan program bimbingan bagi siswa *underachiever* yang dihasilkan dalam penelitian
- d) Mengadaptasikan program bimbingan siswa *underachiever* yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan program bimbingan yang

tepat untuk mengatasi masalah *underachiever* di SMP Laboratorium Percontohan UPI Kota Bandung tahun ajaran 2012/2013.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan mencoba mengungkapkan profil kebiasaan belajar siswa *underachiever*. Hasil penelitian ini dijadikan masukan atau rujukan data empirik dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan masalah siswa *underacheiever*.

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusunan tesis dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a) Melakukan penelitian mengenai hubungan kebiasaan belajar siswa *underachiever* secara lebih mendalam.
- b) Menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam dan mendalam meneliti masalah siswa *underachiever*
- c) Mengembangkan dan melaksanakan uji coba empiris program layanan Bimbingan bagi siswa *underachiever* pada setiap jenjang pendidikan ( SD, SMP, SMA, dan PT).