

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis	12
BAB II KONSEP BIMBINGAN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA <i>UNDERACHIEVER</i>	13
I. Konsep Dasar <i>Underachiever</i>	13
a. Pengertian <i>Underachiever</i>	13
b. Karakteristik <i>Underachiever</i>	15
c. Jenis-jenis <i>Underachiever</i>	22
d. Penyebab <i>Underachiever</i>	24
e. Kriteria <i>Underachiever</i>	32
II. Konsep Dasar Kebiasaan Belajar	36
a. Pengertian Kebiasaan Belajar	36
b. Karakteristik Kebiasaan Belajar	40
c. Faktor-faktor Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	42
d. Aspek-aspek Kebiasaan Belajar.....	45
III. Konsep Dasar Bimbingan Belajar	53
a. Pengertian Bimbingan Belajar.....	53
b. Tujuan Bimbingan Belajar.....	61
c. Prosedur Bimbingan Belajar	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Metode dan Pendekatan..	66
B. Langkah-langkah Penelitian	66
C. Defenisi Operasional Variabel	68
D. Subjek Penelitian	72
E. Pengembangan Alat Pengumpulan Data	74
F. Pengolahan dan Teknik Analisis Data	81

G. Pengujian Asumsi Statistik	83
H. Penyusunan Program Bimbingan	84
I. Alur Penelitian	85
BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> Kelas VIII SMP Laboratorium UPI Bandung (<i>pretest</i>).....	87
2. Gambaran Umum Per-aspek Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> Kelas VIII SMP Laboratorium UPI Bandung (<i>pretest</i>).....	89
B. Program Bimbingan Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i>	101
1. Hasil Pengembangan dan Validasi Program Intervensi.....	101
2. Program Bimbingan Belajar Siap Uji	102
C. Efektifitas Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar siswa <i>Underachiever</i>	
1. Hasil Uji Lapangan Program Bimbingan	
Belajar Untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	128
2. Perubahan Gambaran Kebiasaan Belajar Siswa Sebelum dan sesudah <i>treatment</i> berupa pemberian Bimbingan Belajar	163
3. Peranan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kebiasaan Belajar siswa <i>Underachiever</i>	185
BAB V KISIMPULAN DAN REKOMENDASI	188
A. Kesimpulan	188
B. Rekomendasi	189
DAFTAR RUJUKAN.....	191
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Kategori <i>Underachiever</i>	34
TABEL 2.2 Konstruksi Kebiasaan Belajar	52
TABEL 3.1 Subjek Penelitian	74
TABEL 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar (Sebelum Uji Coba)	75
TABEL 3.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Kebiasaan Belajar	78
TABEL 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar (Setelah Uji Coba)	79
TABEL 3.5 Rentang Koefisien Reliabilitas	81
TABEL 3.6 Alternatif Jawaban	83
TABEL 4.1 Subjek Penelitian	86
TABEL 4.2 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	87
TABEL 4.3 Gambaran Umum Aspek Keteraturan	89
TABEL 4.4 Gambaran Umum Indikator Aspek Keteraturan Belajar Siswa <i>Underachiever</i>	91
TABEL 4.5 Gambaran Umum Aspek Disiplin	94
TABEL 4.6 Gambar Umum Indikator Aspek Disiplin	95
TABEL 4.7 Gambaran Umum Aspek Konsentrasi	98
TABEL 4.8 Deskripsi Kebutuhan Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	106
TABEL 4.9 Sasaran Program Bimbingan Belajar Siswa <i>Underachiever</i>	113
TABEL 4.10 Rencana Operasional Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar siswa <i>Underachiever</i>	114
TABEL 4.11 Pengembangan Topik Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Bagi Siswa <i>Underachiever</i>	117
TABEL 4.12 Personel Program dan Perannya	120
TABEL 4.13 <i>Self Evaluation</i> Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2012/2013...	123
TABEL 4.14 Rekapitulasi Hasil <i>Self Evaluation</i> Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	123
TABEL 4.15 Format Evaluasi program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> Di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	125
TABEL 4.16 Evaluasi Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	126
TABEL 4.17 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever</i> <i>Pretest-Posttest</i>	163
TABEL 4.18 Gambaran Umum Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> Aspek Keteraturan	166
TABEL 4.19 Gambaran Umum Aspek Keteraturan Setelah Dilakukan <i>Treatment</i>	168

TABEL 4.20	Gambaran Umum Rata-rata Indikator Aspek Keteraturan <i>Pretest-Postest</i>	170
TABEL 4.21	Persentase Kenaikan Rata-rata <i>Pretest-Postest</i> Aspek Keteraturan.....	171
TABEL 4.22	Gambaran Umum Per-indikator Berdasarkan Kategori (<i>Postest</i>)...	172
TABEL 4.23	Gambaran Umum Aspek Disiplin	173
TABEL 4.24	Gambaran Rata-rata Indikator <i>Pretest-Postest</i> Aspek Kosentrasi ..	175
TABEL 4.25	Persentase Kenaikan Rata-rata <i>Pretest-Postest</i> Aspek Disiplin	175
TABEL 4.26	Gambaran Per-indikator Aspek Disiplin Berdasarkan Kategori (<i>Postest</i>)	177
TABEL 4.27	Gambaran Umum Aspek Kosentrasi dan Indikator Mampu kosentrasi Ketika Belajar di Sekolah dan di Rumah.....	178
TABEL 4.28	Gambaran Rata-rata Indikator <i>Pretest-Postest</i> Aspek Kosentrasi	180
TABEL 4.29	Persentase Kenaikan Rata-rata <i>Pretest-Postest</i> Aspek Kosentrasi	180
TABEL 4.30	Gambaran Mampu Berkonsentrasi Ketika Belajar di Sekolah dan c Rumah Berdasarkan Katergori (<i>Postest</i>)	181
TABEL 4.31	Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiver</i> Kelas VIII SMP Laboratorium UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 ...	183

GAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underacheiver</i>	88
4.2 Gambaran Umum Aspek Keteraturan	90
4.3 Gambaran Per-indikator aspek Keteraturan	92
4.4 Gambaran Umum Aspek Disiplin	94
4.5 Gambaran Umum Per-indikator aspek Disiplin	96
4.6 Gambaran Umum Aspek Konsentrasi	99
4.7 Gambaran Umum Kebiasaan Belajar Siswa <i>Underachiever Pretest-Posttest</i>	137
4.8 Gambaran Umum Aspek Keteraturan Belajar Siswa <i>Underachiever</i>	140
4.9 Gambaran Umum Aspek Keteraturan Setelah Dilakukan <i>Treatment</i>	142
4.10 Gambaran Persentase Kenaikan Rerata Per-indikator <i>Pretest-Posttest</i>	144
4.11 Gambaran Umum Aspek Keteraturan Per-indikator Setelah dilakukan <i>Treatment</i>	145
4.12 Gambaran Umum Aspek Disiplin	147
4.13 Gambaran Persentase Kenaikan Rerata Aspek Disiplin <i>Pretest-Posttest</i>	149
4.14 Gambaran Umum Per-indikator Aspek Disiplin	150
4.15 Gambaran Umum Aspek Konsentrasi dan Indikator Mampu Kosentrasi Ketika Belajar di Sekolah dan di Rumah	152
4.16 Gambaran Umum Aspek Konsentrasi Setelah Dilakukan <i>Poststest</i>	154
4.17 Gambaran Umum Indikator Mampu berkonsentrasi ketika belajar di sekolah dan di rumah	155

DAFTAR BAGAN

BAGAN 3.1	Alur Penelitian	Halaman 85
-----------	-----------------------	---------------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat-suarat dalam proses penelitian
 - a. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
 - b. Surat Keterangan *Judgment* instrmen Penelitian
 - c. Surat Keterangan *Judgement* Program BK
 - d. Surat Izin Penelitian
 - e. Surat Keterangan Dari Sekolah
2. Instrumen Penelitian
3. Pengolahan Data
 - a. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
 - b. Data *Pretest* dan *Postest*

RIWAYAT HIDUP



[Type text]