

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini dipaparkan mengenai rancangan alur penelitian yang dilakukan. Adapun metode penelitiannya yaitu meliputi desain penelitian, objek dan tempat penelitian, pengumpulan data serta analisis data.

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Tujuan dari penelitian deskriptif kualitatif menurut Bungin (2012, hlm 68) yaitu untuk menggambarkan, meringkaskan berbagai kondisi, berbagai situasi, atau berbagai fenomena yang menjadi objek penelitian dan berupaya menarik realitas itu ke permukaan sebagai suatu ciri, karakter, sifat, model, tanda, atau gambaran tentang kondisi, situasi ataupun fenomena tertentu. Desain deskriptif kualitatif ini dilakukan pada penelitian dalam bentuk studi pustaka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2017, hlm. 4) mendefinisikan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Maka metode kualitatif ini bersifat deskriptif dan menghasilkan data yang lebih menekankan pada makna.

Dengan demikian penggunaan desain deskriptif kualitatif dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran data objektif berupa kata-kata tertulis mengenai aspek-aspek bahasa lisan dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk A1* serta hubungannya dengan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan berbahasa *Hören dan Sprechen* ‘menyimak dan berbicara’. Data yang dihasilkan berbentuk deskripsi dari dari masing-masing data yang telah diperoleh.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Pada subbab ini dijelaskan dua bagian, yaitu objek penelitian serta waktu dan tempat melaksanakan penelitian.

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah aspek-aspek bahasa lisan (*Aspekte aus der gesprochenen Sprache*) dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk A1* yang digunakan oleh mahasiswa semester satu Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang akan diteliti yaitu aspek bahasa lisan yang terdapat dalam setiap *Kapitel* ‘bab’ dalam buku tersebut, yaitu *Kapitel* 1 sampai 12. Aspek bahasa lisan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah aspek-aspek bahasa lisan yang terdapat dalam kotak berwarna ungu dengan judul “*Gut gesagt*” baik berupa kata, frasa, klausa, kalimat maupun gambar.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia pada semester genap tahun ajaran 2021/2022.

C. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah paling strategis dalam penelitian, karena tanpa mengetahui langkah pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Dalam sub bab ini dipaparkan sumber dan jenis data, instrumen penelitian dan tahap-tahap penelitian. Penjelasannya adalah sebagai berikut:

1. Sumber dan Jenis Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, tindakan dan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Jenis data dalam penelitian kualitatif dibagi ke dalam kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto dan statistik. (Moleong, 2017, hlm. 157)

Pada penelitian ini sumber dan jenis data yang digunakan yaitu sumber tertulis berupa buku ajar *Kursbuch Netzwerk A1*. Data yang akan diteliti adalah data tertulis baik berupa kata, frasa, klausa, kalimat maupun gambar dalam kotak “*gut Gesagt*” pada setiap *Kapitel* ‘bab’ yang terdapat dalam buku tersebut.

2. Instrumen Penelitian

Pada penelitian kualitatif ini peneliti bertindak sebagai instrumen utama, yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2013, hlm. 222). Keterlibatan peneliti terhadap permasalahan dan subjek penelitian sangatlah penting, maka dapat dikatakan bahwa peneliti melekat erat dengan subjek penelitian.

Fokus penelitian dalam penelitian ini sudah jelas, sehingga peneliti mengembangkan instrumen penelitian sederhana berupa tabel sebagai media penghimpun data. Tabel yang digunakan terdiri atas dua tabel yang terdapat pada lampiran kesatu dan kedua yang meliputi informasi sebaran *Aspekte aus der gesprochenen Sprache* atau aspek-aspek bahasa lisan dalam *Kursbuch Netzwerk A1* (Lampiran 1) dan tabel hubungan aspek bahasa lisan tersebut dengan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan *Hören* dan *Sprechen* dalam setiap *Kapitel* (Lampiran 2).

3. Tahap Penelitian

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain:

a. Studi pustaka

Tahap pertama yang dilakukan adalah studi kepustakaan. Peneliti melakukan usaha untuk mencari dan menghimpun informasi dan teori-teori yang relevan dengan topik yang akan diteliti. Informasi tersebut diperoleh melalui buku-buku, laporan penelitian, karya ilmiah, jurnal, skripsi, tesis dan sumber-sumber tertulis lainnya baik cetak maupun elektronik yang berkaitan dengan aspek bahasa lisan dan buku ajar.

b. Pengumpulan Data

Pada tahap ini peneliti mengkaji, mengumpulkan dan menambahkan dokumentasi data untuk menguatkan data yang memuat aspek-aspek bahasa lisan yang terdapat dalam *Kursbuch Netzwerk A1*. Peneliti mengumpulkan data-data berupa teks, gambar-gambar maupun audio yang berisi informasi mengenai aspek-

aspek bahasa lisan dalam *Kapitel* 1 sampai 12. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara memindai (*scanning*) pada buku sehingga objek dapat diduplikasi sebagai dokumentasi.

c. Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis dan mengolah data aspek-aspek bahasa lisan tersebut berdasarkan teori untuk diklasifikasikan dalam bentuk tabel. Data kemudian dipaparkan secara deskriptif.

d. Penarikan Kesimpulan

Data yang telah dikumpulkan dan diolah kemudian digambarkan secara objektif untuk mendapatkan kesimpulan terkait aspek bahasa lisan yang terdapat dalam *Kursbuch Netzwerk A1*.

e. Penyusunan Laporan

Setelah peneliti memperoleh kesimpulan, tahap akhir dari penelitian ini adalah menyusun laporan penelitian.

D. Analisis Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan, maka dilakukan tahap analisis data yang terdiri dari:

1. Mengidentifikasi dan mengumpulkan bentuk-bentuk aspek bahasa lisan dalam setiap *Kapitel*.
2. Menganalisis dan mengklasifikasi aspek-aspek bahasa lisan berdasarkan teori Dittmar (1997) dan Löffler (2016).
3. Menganalisis hubungan muatan aspek bahasa lisan tersebut dengan tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan berbahasa *Hören* dan *Sprechen* yang terdapat dalam setiap *Kapitel*.
4. Menarik kesimpulan dari hasil temuan berdasarkan data yang telah dianalisis.