

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Tinjauan Umum Kreativitas	14
B. Persepsi terhadap Kreativitas.....	18
C. Dimensi Kreativitas	21
D. Berpikir Kreatif Matematis	26
E. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	30
F. Pemecahan Masalah Matematis	32
G. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
H. Disposisi Matematis	48
I. Strategi <i>Mathematical Habit of Mind (MHM)</i>	54
J. Pembelajaran Berbasis Masalah	66
K. Strategi <i>Mathematical Habit of Mind (MHM)</i> Berbasis Masalah	75
L. Hipotesis Penelitian	78

BAB III	METODE PENELITIAN	79
	A. Desain Penelitian	79
	B. Subjek Penelitian	82
	C. Pengembangan Instrumen Penelitian	82
	1. Tes Kemampuan Awal Matematis	84
	2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	86
	3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
	4. Skala Disposisi Matematis	88
	5. Skala Persepsi terhadap Kreativitas	90
	6. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	92
	D. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	92
	1. Lembar Kegiatan Siswa	92
	2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
	E. Jadwal Penelitian	94
	F. Teknik Analisis Data	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
	A. Hasil Penelitian	97
	1. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	97
	2. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	104
	3. Analisis Disposisi Matematis	108
	4. Analisis Persepsi terhadap Kreativitas	113
	5. Analisis Antarvariabel	117
	B. Pembahasan	121
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	147
	A. Simpulan	147
	B. Implikasi	148
	C. Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	158