

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca*. Bandung: Rizqi Press.
- Adler, Mortimer J. dan Charles Van Doren. (2009). *How to Read a Book: Mencapai Puncak Tujuan Membaca*. Jakarta: iPublishing.
- Astuti, Andryana Dwi. (2010). Transkeho sebagai Pembelajaran Keaksaraan Fungsional. *Artikel*. Diakses tanggal 5 Mei 2012. <http://www.imadiklus.com/>
- Ayatrohaedi (ed). (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Badan Pusat Statistik.(2011). *Rencana Aksi Daerah (RAD) Percepatan Program Pemberantasan Buta Aksara di Provinsi Jawa Barat*.
- BPKBM NTB. (2010). *Mengenal Pendidikan Keaksaraan*. Diakses tanggal 19 Februari 2012. (<http://bpkbmntb.host22.com>).
- Brown, Douglas H. (2001). *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Fransisco: Logman.
- Burns, P.C., Roe, B.D. & Ross, E.P. (1996). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Chicago: Rand Mc. Nally College Publishing Company.
- Chaer, Abdul. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, Noam. (2000). *Cakrawala Baru Kajian Bahasa & Pikiran*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran.
- Cox, Carole. (1999). *Teaching Language Arts: A Student and Response-Centered Classroom*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Darmiyati, Zuchdi dan Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Depdiknas. (2000). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Duffy, Gerald G. and Laura R Roehler. (1989). *Improving Classroom Reading Instruction: A Decision-Making Approach*. New York: Random House.

- Ferguson, Gibson. (2006). *Language Planning and Educaation*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Forgan, Harry W dan Charles T. Mangrum II. (1989). *Teaching Content Area Reading Skills*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E. (2008). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Harjasujana, Ahmad Slamet dan Vismaia S. Damianti. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Isnendes, Retty. (2011). Flora dan Fauna Budaya Sunda. *Film Dokumenter*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI.
- Ismawati, Esti. (2011). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pusaka.
- Joyce & Weil, serta Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamil, Mustofa. (2009). *Pendidikan Nonformal: Pengembangan melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2012). *Petunjuk Teknis Pengajuan dan Pengelolaan Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar dan Keaksaraan Usaha Mandiri tahun 2012*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2012). *Petunjuk Teknis Pengajuan dan Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Berbasis Seni Budaya Lokal 2012*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat Departemen Pendidikan Nasional.
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Latif, Abdul. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung. Refika Aditama.
- Liddicoat, Anthony J. (2007). *Languange Planing & Policy: Issue in Language Planning and Literacy*. Inggris: Cromwell Press.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda Karya.

Witri Annisa, 2012

Model Pembelajaran Membaca...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Marzuki, Saleh. (2010). *Pendidikan Nonformal: Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: Rosda Karya.
- Miller, Debbie. (2006). *Reading with Meaning: Teaching Comprehension in the Primary Grades*. Portland, Maine: Stenhouse Publishers.
- Mulyana, Deddy dan Jalaluddin Rakhmat. (2009). *Komunikasi Antarbudaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang-orang Berbeda Budaya*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyati, Yeti. (tt). *Modul Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan*. Bandung: FPBS UPI. Diakses tanggal 12 Februari 2012. <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/>
- Nasution, S. (2010). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Olson, Joanne P. and Martha H. Dillner. (1982). *Learning to Teach Reading in the Elementary School (secon edition)*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Purwanto, M. Ngalim dan Djeniah. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rosda Jayaputra.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Bumi Aksara
- Robin, Dorothy. (1995). *Teaching Elementary Language Arts: An Integreted Approach*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Rosidi, Ajb. (2011). *Kearifan Lokal*. Bandung: Kiblat
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sartini. (2004). "Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati". Dalam *Jurnal Filsafat*, Agustus 2004. Jilid 37, Nomor 2. Diakses tanggal 12 Februari 2012. <http://jurnal.filsafat.ugm.ac.id>.
- Saomih, Aas. (2009). "Implikasi Teori Belajar terhadap Literasi". Diakses tanggal 20 Februari 2012. Dalam <http://file.upi.edu/direktori>.
- Sisdiknas. (2009). *Sistem Pendidikan Nasional: Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 Beserta Penjelasannya*. Bandung: Nuansa Aulia.

Witri Annisa, 2012

Model Pembelajaran Membaca...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2008). *Konsep Dasar Pendidikan Keaksaraan Fungsional*. Yogyakarta: UNY.
- Sumarno, Alim. (2011). Kriteria Pemilihan Materi Pelajaran. *Artikel*. Diakses tanggal 30 Maret 2012. Dalam <http://blog.elearning.unesa.ac.id/>
- Sumarno, Alim. (2011). Persyaratan-persyaratan yang Harus Ada agar Metode Tertentu Berfungsi Maksimal. *Artikel*. Diakses tanggal 30 Maret 2012. Dalam <http://blog.elearning.unesa.ac.id/>
- Sunanto, Juan, Koji Takeuchi dan Hideo Nakata. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Jepang: Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED) University of Tsukuba.
- Suryaman, Maman. (2010). Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca (Studi tentang Bacaan Narasi dan Eksposisi dan tentang pembaca siswa SLTP). *Disertasi*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutarno. (2008). *Pendidikan Multikultur*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Tampubolon, DP. (2008). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tierney, Robert J., John E. Readence, Ernest K. Dishner. (1995). *Reading Strategies and Practice: A Compendium*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Tompkins, Gail E. Dan Kenneth Hoskisson. (1991). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- www.wikipidia.com. Diakses tanggal 25 Maret 2012.

Witri Annisa, 2012

Model Pembelajaran Membaca...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu