

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.6 Anggapan Dasar .....	11
1.7 Paradigma Penelitian .....	13
1.8 Definisi Operational .....	13
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN, MEMBACA PERMULAAN, PENDIDIKAN KEAKSARAAN, DAN KEARIFAN LOKAL</b>	
2.1 Hakikat Membaca .....	15
2.1.1 Kegiatan Membaca .....	15
2.1.1.1 Pengertian Membaca .....	18
2.1.1.2 Tujuan Membaca .....	20
2.1.1.3 Tingkatan Membaca .....	22
2.1.2 Bahan Bacaan .....	23
2.1.2.1 Jenis-Jenis Bahan Bacaan .....	24
2.1.2.2 Tingkat Keterbacaan Bahan Bacaan .....	28
2.2 Pembelajaran Membaca Permulaan .....	32
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan .....	33
2.2.2 Prosedur Pembelajaran Membaca .....	39
2.2.3 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan .....	44
2.2.4 Materi Pembelajaran Membaca Permulaan .....	46
2.3 Pendidikan Keaksaraan Fungsional .....	47
2.3.1 Konsep Keaksaraan Fungsional .....	48
2.3.2 Budaya Literasi dalam Pendidikan Keaksaraan .....	51
2.3.3 Pendidikan Orang Dewasa .....	52
2.3.4 Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Fungsional .....	56
2.4 Kearifan Lokal .....	61
2.4.1 Pengertian Keraifan Lokal .....	62

Witri Annisa, 2012

Model Pembelajaran Membaca...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.2 Jenis-jenis Kearifan Lokal .....	64
2.4.3 Pembelajaran Membaca Berbasis Kearifan Lokal .....	64
2.4.4 Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ..	65

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	72
3.2 Prosedur Penelitian .....	76
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	79
3.4 Instrumen Penelitian .....	80
3.5 Teknik Analisis Data .....	84
3.6 Subjek Penelitian dan Sumber Data .....	89

### **BAB IV STUDI KEGIATAN MEMBACA, BAHAN BACAAN, DAN POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN DI KABUPATEN SUBANG**

4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	92
4.1.1 Studi Kegiatan Membaca dan Bahan Bacaan di Kampung Cicenang Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	92
4.1.1.1 Kegiatan Membaca .....	102
4.1.1.2 Bahan Bacaan .....	119
4.1.2 Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang .....	128
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	132
4.2.1 Studi Kegiatan Membaca dan Bahan Bacaan di Kampung Cicenang Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	132
4.2.1.1 Kegiatan Membaca.....	132
4.2.1.2 Bahan Bacaan .....	146
4.2.2 Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang..	152
4.3 Pembahasan .....	221
4.3.1 Studi Kegiatan Membaca dan Bahan Bacaan di Kampung Cicenang Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	221
4.3.1.1 Kegiatan Membaca .....	221
4.3.1.2 Bahan Bacaan .....	225
4.3.2 Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang .....	227
4.3.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang .....	232

### **BAB V MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI KAMPUNG CICENANG, DESA CIATER, KABUPATEN SUBANG**

5.1 Rancangan Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	234
5.1.1 Orientasi Model ( <i>orientation to the model</i> ).....	234
5.1.2 Model Mengajar ( <i>the model of teaching</i> ).....	234

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.1.3	Penerapan ( <i>aplication</i> ) .....	237
5.1.4	Dampak Instruksional dan Penyertaan ( <i>Instruction and Nurturant effect</i> ) .....	237
5.2	Implementasi Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	238
5.2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	240
5.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	248
5.2.3	Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	266
5.2.4	Refleksi Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	280
5.3	Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Pendidikan Keaksaraan dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan WB di Kampung Cicenang, Kabupaten Subang.....	281
5.4	Pembahasan .....	285
5.4.1	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	269
5.4.2	Revisi Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	291
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Simpulan .....	296
6.1.1	Studi kegiatan Membaca dan Bahan Bacaan di Kampung Cicenang, Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	296
6.1.2	Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan pada PKBM di Kabupaten Subang .....	300
6.1.3	Rancangan Model Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Pendidikan Keaksaraan di Kampung Cicenang, Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	304
6.1.4	Implementasi Model Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Pendidikan Keaksaraan di Kampung Cicenang, Desa Ciater, Kabupaten Subang .....	305
6.1.5	Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Pendidikan Keaksaraan dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan WB di Kampung Cicenang, Kabupaten Subang.....	310
6.2	Saran .....	310
6.2.1	Saran kepada Kepala Kampung .....	310
6.2.3	Saran kepada Warga Kampung .....	311
6.2.3	Saran kepada Dinas Pendidikan bidang Pendidikan Masyarakat .....	311
6.2.4	Saran kepada Penyelenggara PKBM .....	311
6.2.5	Saran kepada Peneliti Berikutnya .....	312

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>313</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>317</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>390</b>

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Kisi-kisi Instrumen Studi Bahan Bacaan dan Kegiatan Membaca.	317
Lampiran Kisi-kisi instrumen Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang .....	318
Lampiran Pedoman Penilaian Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	319
Lampiran Pedoman Wawancara Studi Bahan Bacaan dan Kegiatan Membaca di Kampung Cicenang .....	323
Lampiran Pedoman Wawancara Ketua PKBM .....	326
Lampiran Pedoman Wawancara Tutor .....	331
Lampiran Pedoman Wawancara WB .....	337
Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Tutor .....	341
Lampiran Daftar Nama WB Program Keaksaraan Fungsional .....	343
Lampiran Daftar Nama Tutor Program Keaksaraan Fungsional .....	344
Lampiran Jadwal KBM Program Keaksaraan Fungsional .....	345
Lampiran Sturuktur Organisasi PKBM Ibnu Fuad .....	346
Lampiran Foto Wawancara Warga Kampung Cicenang .....	347
Lampiran Foto Bahan Bacaan yang Tersedia di Kampung Cicenang .....	348
Lampiran Foto Kegiatan Program Keaksaraan Fungsional PKBM Ibnu Fuad .....	349
Lampiran Foto Pelaksanaan Pembelajaran melalui Model Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal di Kampung Cicenang .....	350
Lampiran Silabus Keaksaraan Fungsional PKBM Ibnu Fuad .....	351
Lampiran Hasil Wawancara Kegiatan Membaca dan Bahan Bacaan di Kampung Cicenang .....	365
Lampiran Lembaran Pertimbangan Ahli terhadap Instrumen .....	385

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

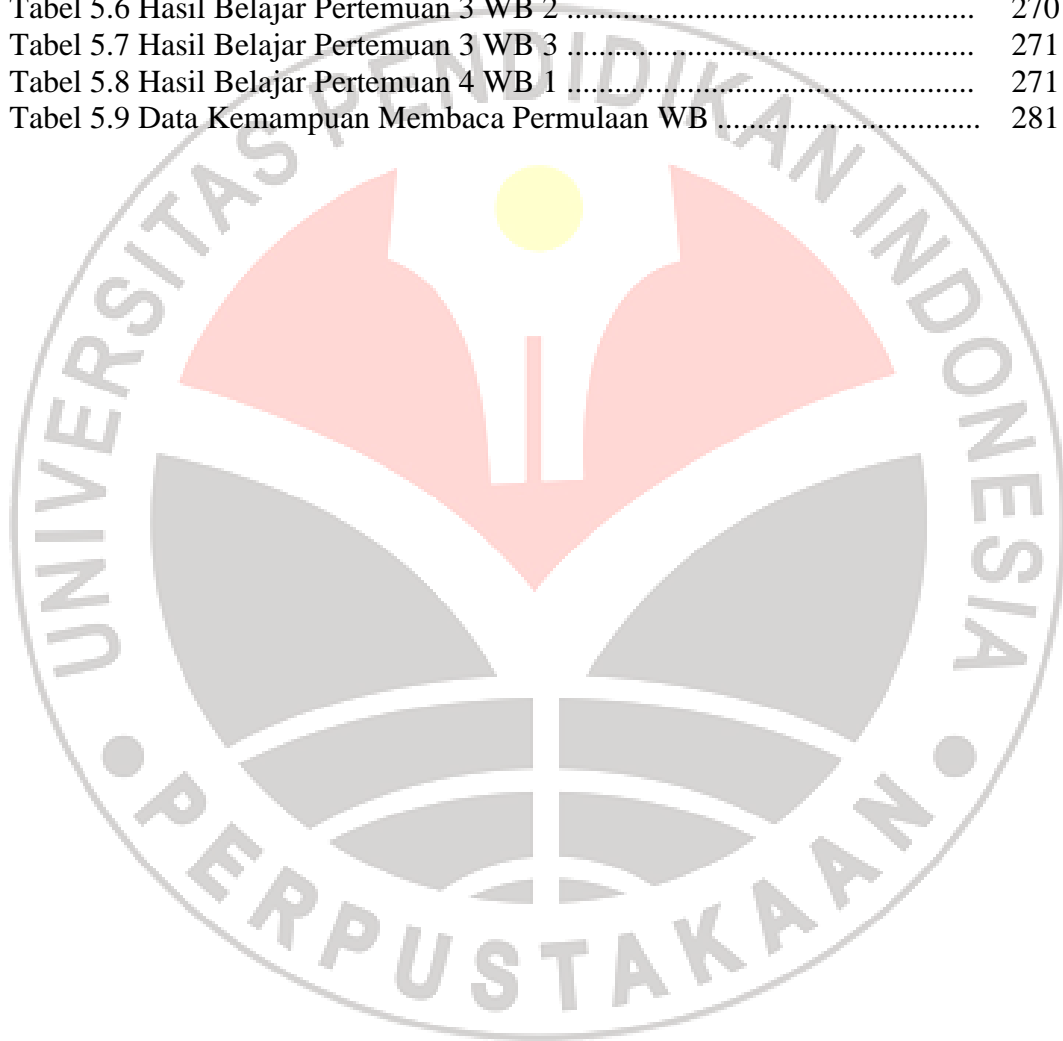
Tabel 2.1 Tingkat Kesulitan Membaca .....	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Studi Bahan Bacaan dan Kegiatan Membaca .....	82
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan .....	82
Tabel 3.4 Format Analisis Wawancara Ketersediaan Bahan Bacaan.....	85
Tabel 3.5 Format Analisis Wawancara Kegiatan Membaca .....	85
Tabel 3.6 Format Analisis Materi dan Bahan Ajar .....	86
Tabel 3.7 Format Analisis Tujuan Pembelajaran .....	86
Tabel 3.8 Format Analisis Metode Pembelajaran .....	87
Tabel 3.9 Format Analisis Alokasi Waktu .....	87
Tabel 3.10 Format Analisis Media dan Sumber Belajar .....	87
Tabel 4.1 Data Kemampuan Membaca Warga Kampung Cicenang , Desa Ciater .....	133
Tabel 4.2 Data Orang yang Mengajari Ibu-Ibu Membaca .....	135
Tabel 4.3 Data Tempat Ibu-ibu Belajar Membaca .....	136
Tabel 4.4 Data Waktu Terakhir Kali Ibu-ibu Belajar Membaca .....	137
Tabel 4.5 Data Waktu Ibu-ibu Membaca .....	138
Tabel 4.6 Data Lama Waktu Ibu-ibu Membaca .....	139
Tabel 4.7 Data Tujuan Ibu-ibu Membaca .....	141
Tabel 4.8 Data Manfaat Membaca bagi Ibu-ibu .....	142
Tabel 4.9 Data Orang yang Menemani Ibu-ibu Membaca .....	143
Tabel 4.10 Data Kendala yang Dihadapi Ibu-ibu dalam Membaca .....	144
Tabel 4.11 Data Ketersediaan Bahan Bacaan di Setiap Rumah .....	146
Tabel 4.12 Data Jenis Bahan Bacaan yang Tersedia di Setiap Rumah .....	147
Tabel 4.13 Data Tempat Ibu-ibu Memperoleh Bahan Bacaan .....	148
Tabel 4.14 Data Kendala yang Dihadapi Ibu-ibu untuk Memperoleh Bahan Bacaan .....	149
Tabel 4.15 Data Bahan Bacaan yang Ingin Dibaca oleh Ibu-ibu .....	151
Tabel 4.16 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Keaksaraan Fungsional Dasar .....	153
Tabel 4.17 Data Penilaian Materi dan Bahan Ajar Pendidikan Keaksaraan Dasar.....	166
Tabel 4.18 Data Penilaian Tujuan Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Dasar .....	187
Tabel 4.19 Data Penilaian Metode Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan	

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dasar .....	200
Tabel 4.20 Data Penilaian Media dan Sumber Belajar Pendidikan Keaksaraan Dasar .....	220
Tabel 5.1 Hasil Belajar Pertemuan 1 WB 1 .....	266
Tabel 5.2 Hasil Belajar Pertemuan 1 WB 2 .....	266
Tabel 5.3 Hasil Belajar Pertemuan 1 WB 3 .....	267
Tabel 5.4 Hasil Belajar Pertemuan 2 WB 1 .....	268
Tabel 5.5 Hasil Belajar Pertemuan 3 WB 1 .....	269
Tabel 5.6 Hasil Belajar Pertemuan 3 WB 2 .....	270
Tabel 5.7 Hasil Belajar Pertemuan 3 WB 3 .....	271
Tabel 5.8 Hasil Belajar Pertemuan 4 WB 1 .....	271
Tabel 5.9 Data Kemampuan Membaca Permulaan WB .....	281



**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1	Perkembangan Hasil Belajar Huruf WB 1 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	271
Grafik 5.2	Perkembangan Hasil Belajar Huruf WB 2 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	273
Grafik 5.3	Perkembangan Hasil Belajar Huruf WB 3 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	273
Grafik 5.4	Perkembangan Hasil Belajar Suku Kata WB 1 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	274
Grafik 5.5	Perkembangan Hasil Belajar Suku Kata WB 2 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	274
Grafik 5.6	Perkembangan Hasil Belajar Suku Kata WB 3 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	275
Grafik 5.7	Perkembangan Hasil Belajar Kata WB 1 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal.....	275
Grafik 5.8	Perkembangan Hasil Belajar Kata WB 2 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	276
Grafik 5.9	Perkembangan Hasil Belajar Kata WB 3 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	276
Grafik 5.10	Perkembangan Hasil Belajar Kalimat WB 1 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	277
Grafik 5.11	Perkembangan Hasil Belajar Kalimat WB 2 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	277
Grafik 5.12	Perkembangan Hasil Belajar Kalimat WB 3 pada Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal ....	278
Grafik 5.13	Perkembangan Hasil Belajar WB 1 Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	278
Grafik 5.14	Perkembangan Hasil Belajar WB 2 Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	279
Grafik 5.15	Perkembangan Hasil Belajar WB 3 Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	279
Grafik 5.16	Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan WB .....	282
Grafik 5.17	Grafik Kecenderungan Arah dengan Metode Belah Dua .....	283
Grafik 5.18	Rata-rata Kemampuan Membaca Permulaan WB .....	289

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma Penelitian .....	13
Bagan 3.1 Tahap-tahap Penelitian .....	73
Bagan 4.1 Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan di PKBM Ibnu Fuad .....	232
Bagan 5.1 Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Pendidikan Keaksaraan (modifikasi model memproses informasi dari Joyce, 2009) .....	294
Bagan 5.2 Pola Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal .....	295

**Witri Annisa, 2012**

**Model Pembelajaran Membaca...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)