

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan didapat simpulan sebagai berikut:

1. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan memenuhi syarat valid sesuai dengan perolehan nilai CVR sebesar 1,00 pada seluruh aspek yang dinilai berdasarkan uji validitas isi oleh tujuh orang validator (*expert judgement*). Hasil CVR menyatakan valid dengan beberapa saran. Kualitas instrumen asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel sesuai dengan perolehan nilai *Alpha Cronbach* 0,887 - 1,000 pada seluruh aspek keterampilan yang diperoleh hasil uji reliabilitas *inter-rater* oleh empat orang *rater*.
2. Hasil uji coba terbatas pada setiap task menunjukkan adanya kenaikan skor rata-rata pada sebelum dan setelah pemberian *feedback*. Pada *task 1*, terjadi peningkatan rata-rata skor dari 62,5 menjadi 98,71; *task 2* dari 71,92 menjadi 94,89; dan *task 3* terjadi peningkatan skor dari 64,28 menjadi 94,63. *Task 1* memiliki nilai *N-Gain* 0,87 (tinggi), *task 2* memiliki nilai *N-Gain* 0,81 (tinggi), dan *task 3* memiliki nilai *N-Gain* 0,89 (tinggi).
3. Hasil uji coba terbatas pada pemberian posttest dan pretest dapat meningkatkan pemahaman siswa dan keterampilan berpikir kritisnya dengan nilai rata-rata pada pretest 63,8 dan terjadi peningkatan pada posttest dengan rata-rata nilai 90,4. Adapun hasil pengolahan nilai *N-Gain* pada pretest dan posttest, didapatkan nilai *N-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut maka asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan efektif.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengembangan asesmen berbasis portofolio untuk meningkatkan keterampilan siswa pada materi hidrolisis garam. Instrumen asesmen yang dikembangkan dapat

digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian keterampilan berpikir kritis siswa melalui *task* dan rubrik penilaian portofolio.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak:

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan instrument asesmen berbasis portofolio elektronik yang lebih tepat, efektif, dan dapat digeneralisasikan untuk memberikan gambaran yang lebih nyata dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi kimia. Hasil uji coba terbatas dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh peneliti lain untuk melanjutkan tahap berikutnya dengan melakukan beberapa perbaikan di dalamnya.
2. Uji coba instrumen asesmen berbasis portofolio elektronik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dapat juga dikembangkan untuk materi kimia lainnya dengan memperhatikan KD dan karakteristik materi tersebut cocok untuk dilakukan penilaian berpikir kritis.
3. *Task* yang dikembangkan untuk menilai keterampilan peserta didik dapat dibuat lebih bervariasi lagi serta perlu dipertimbangkan kembali terkait keterampilan yang akan diperoleh peserta didik setelah pengerjaan *task* tersebut.